

**平成18年度**

**公立大学法人首都大学東京  
業務実績評価書**

**東京都地方独立行政法人評価委員会**

## 東京都地方独立行政法人の平成18年度における業務実績評価について

東京都地方独立行政法人評価委員会は、地方独立行政法人法第28条の規定に基づき、東京都が設立した地方独立行政法人である公立大学法人首都大学東京と地方独立行政法人東京都立産業技術研究センターについて、平成18年度における業務の実績に関する事業年度評価を行いました。

地方独立行政法人は、中期目標の期間における業務の実績に関する評価と、各事業年度における業務の実績に関する評価の2つの評価を、評価委員会から受けることとされています。

今回実施した事業年度評価には、法人が中期目標を着実に達成するために作成した中期計画の進捗状況を確認し、評価結果を示すことにより、法人の自主的な業務改善を促すという意義があります。

2つの地方独立行政法人は、事業形態が互いに大きく異なることから、事業年度評価にあたっては評価の基本的な考え方（平成19年3月23日評価委員会決定）に基づきつつ、各法人の特性に応じた評価基準を設定し、法人の活動を的確に把握するよう努めました。

本評価書では、東京都地方独立行政法人評価委員会が公立大学法人首都大学東京から提出された業務実績報告書及び法人に対するヒアリング等を通じて業務の実績を総合的に評価し、まとめた評価結果について全体評価、項目別評価の順に掲載しています。

東京都地方独立行政法人評価委員会では、公立大学法人首都大学東京が、この評価結果を法人及び大学運営の活性化、効率化等のために積極的に活用することにより、教育研究の一層の充実を実現し、中期目標を着実に達成されることを期待します。

平成19年8月31日

東京都地方独立行政法人評価委員会

委員長 原島文雄

—目次—

I 全体評価 .....	1
II 項目別評価 .....	7
III 参考資料 .....	19

# I 全体評価

## I 全体評価

### 1 総評

・平成18年度は、前年度の業務実績評価を踏まえ、法人運営・教育研究について新たな改善も加えられ、年度計画をおおむね順調に実施しているものと認められる。また、対外的にも魅力ある大学として認知され、評価をされるなど知名度も上がった。

・平成17年度は、公立大学法人の設立と4大学統合・再編による首都大学東京の開学を同時に行い、更に平成18年度には産業技術大学院大学を新たに開学するなど、旧来の大学の組織運営とは少なからぬ摩擦が生じることも想像されたが、それらを乗り越えて教育研究の枠組みやカリキュラムの再編、教員や組織のあり方の見直し、大学経営における自由な裁量部分の拡大と競争原理の導入など、多くの分野で積極的な試みを広げており評価できる。

・我が国の高等教育は、研究成果に関する競争のみならず、教育の質についても厳しい競争にさらされており、国内外の二重構造の競争的環境にある。すなわち、第一は、少子化時代における学生・教職員の争奪という国内の国公立大学間の競争であり、第二は、国が知価優位性を国際的に争う中での、留学生のみならず邦人学生を含めた学生・教職員の争奪という国際的競争である。こうした中であって、公立大学としての首都大学東京は、都市における教養を持った人材の育成及び都市の課題解決に向けた研究などを大きな特徴として、ナショナルセンター（国際的視点を強く持った大学）とリージョナルセンター（地域文化等に立脚した大学）との双方を兼ね備えた我が国唯一の大学として、教育研究の使命を果たすことが重要である。

・特に、アジア諸国の主要都市に対し、首都大学東京がもつ、大都市の経営、環境、安全、交通、文化、産業、衣食住等の全面にわたる経験と知識の蓄積を、発信し続けることが求められる。

・こうした点を踏まえ、高等教育全般を見渡した観点から、中期計画の達成状況については、現在までの実施状況のみならず、6年間の計画に対してどこまで達成しているのかを示す必要がある。その上で、次期中期計画策定の準備を早急に進めることが肝要である。

## 2 教育研究について（特色ある取組みなど）

- ・単位バンクシステム、都市教養プログラム、課題解決型情報教育、現場体験型インターンシップなど、特徴ある教育プログラムが作られ、FD（ファカルティ・ディベロップメント）活動なども活発に行われており、教育の質の向上への努力は評価できる。
- ・一方で、全学共通の成績評価基準の作成では遅れが見られるなど、分野によって改革の流れに一部濃淡が認められるので、一層の推進が必要である。
- ・学生サポートセンターの設置や学修カウンセラーおよび就職カウンセラー制度の導入は高く評価でき、学生の育成についての努力を高く評価したい。ただ同時に、高等教育の最高学府において目指すべき学生の「自律性・主体性」についてより掘り下げた検討も必要である。
- ・首都大学東京におけるオープンキャンパス参加者数の増加や、アドミッション・ポリシーの公表により質の高い学生を選抜した実績は、広報体制の充実の成果と見られる。今後、産業技術大学院大学についての更なる広報の強化が必要である。
- ・大都市の課題解決に向けた、新たな教育研究を行っていることは評価できる。更に、今後の大学間競争を勝ち抜くためにも、他の総合大学との差別化が明確となるような「首都」のブランドを活かした組織の見直しを図ることを望む。また、都市教養教育の枠組みや、各部局が取り組んでいる都市の課題群を俯瞰する活動がそろそろ始まってよい時期であり、そうした活動の中から、大局的な部局横断型研究課題が創成されることを強く望む。
- ・研究については、コーディネーターの活動の充実により、受託・共同研究の件数や金額は増えており、この成果は評価すべきである。しかし、ピアレビュー\*を反映する科学研究費補助金の採択件数や総額が昨年度より減っており、その獲得に向けた新たな対策も必要である。また、それぞれの教員が、固有の研究テーマを「大都市の課題」とリンクさせることを望む。更に、グローバルCOEの獲得を強く望む。
- ・産業技術大学院大学における全講義のビデオ収録、収録ビデオを教員が視聴することによる講義の高度化、ビデオの学生・卒業生への公開などは優れた教育システムとして高く評価する。今後は徐々にでも首都大学東京に拡大されることが望ましい。

\* 同じ専門領域をもつ者の中で、評価を行うこと。

### 3 法人の業務運営（財務運営含む）状況について

・大学改革を加速させて、その方向性を明確にするための「改革加速アクションプログラム」を教育研究体制、事務組織体制、施設整備などの分野に策定するなど、理事長及び学長のリーダーシップの下で法人と組織の仕組みを弾力化させ、戦略的で効率的な体制へ向けて、業務運営の基盤整備が進められたことについては、大きな成果が認められる。

・教職員の人事制度をめぐっては、教員に「任期制」「年俸制」「業績評価」という柱を導入して、公正で透明度の高い仕組みへの転換が図られたことは評価できる。また、昨年度遅れの見られた、裁量労働制の導入についても評価できる。

・「プロジェクト型任用」など新たな採用形態のほか、初めて固有職員の採用が行われるなど、組織の基盤形成へ向けた改革が進められたことは評価できる。

・経営の効率化（人件費及び経費の節減等）を進める中にも、教育研究の質の向上のために求められる、適正な教職員の配置や必要な経費については、十分な配慮が求められる。

・既存建物の維持管理・改修、あるいは新規建物などの施設整備費や留学生を含む奨学金が必ずしも十分ではないことから、これらを財政的に担保するための努力を続けられたい。

・平成18年度も多額の剰余金が発生しているが、剰余金については、基本的には機動的に教育研究に投入されるべきであり、当該年度又は翌年度に再投入できるような財務管理が不可欠である。まず各部局で発生した剰余金についてはその要因を明らかにし、経営努力の結果創出された資金であることについて社会的説明責任の果たせる体制を構築し、更に部局別に資金需要などを十分に把握し、弾力的財政運営を行っていく必要がある。今後は、法人であるメリットを十二分に活かし、経営のファンダメンタルズを強化していくことを強く期待する。

#### 4 今後の課題及び法人に対する要望など

・理事長及び学長の意思決定をサポートする機関として運営委員会の位置付けを明確にしたが、理事長及び学長と教職員とをつなぐ活動は大学において特に重要である。運営委員会の実効ある活動を期待する。

・首都大学東京が発足以来掲げてきた使命の一つは、東京という大都市が抱える政治・経済・文化機能と、東京都という自治体をも大きな経営資産と考え、教育研究にあたって有機的な連携を図り、大都市の課題に対しより高いレベルで解決の方向と手法を見つけ出すことである。こうした大学の特色をもっと出すよう、東京都あるいは東京都議会との連携交流の実施など、一層の改善努力が必要である。

・立地や設立にともなう大学の特性と現代的な大学経営を融合させて、首都大学東京及び産業技術大学院大学という新たなブランド形成に向かって法人の求心力を高めてほしい。

・産業技術大学院大学は順調にスタートをきったようである。一流の研究と一流の教育を目指して、教員と経営側の一層の努力と外部へのアピールが必要である。

なお、首都大学東京との関係における、教育研究及び教員・学生の連携交流、今後移管される都立高等専門学校との接続等、その人材育成における将来像について明確にすることを望む。

・中期計画については、法人設立からわずか2年というまだまだ改革に困難が予想された時期にもかかわらず、既に達成しているものもあり、おおいに評価できる。特に、学部教育のカリキュラムや学生への支援など、教学面での改革については、既に一定の評価を得た部分もあることから、中期計画を見直し、更なる目標に向かい、教育・研究及び法人運営を進めることを望む。

併せて、現中期計画期間も後半に入ることから、これまでの評価を踏まえ、次期の中期目標、中期計画の策定について準備を始めることを望む。

・次期中期目標、中期計画の策定においては、それぞれの項目について、他国公私立大学等との比較、分析が可能であり、計画内容の評価年度時点で、到達度合、進捗状況等が把握できる具体的数値による指標の設定を強く望む。



## II 項目別評価

## II 項目別評価

項目別評価にあたっては、法人から提出された業務実績報告書の検証を踏まえ、事業の進捗状況・成果を年度計画の大項目ごとに1～4の4段階で評価を行った。

評 定	1… 年度計画を順調に実施している。 2… 年度計画をおおむね順調に実施している。 3… 年度計画を十分に実施できていない。 4… 業務の大幅な見直し、改善が必要である。
--------	--

年度計画の大項目ごとの評定及び評定説明は、以下のとおりである。

### II 首都大学東京に関する目標を達成するためにとるべき措置

#### 1 教育に関する目標を達成するための措置

##### (1) 教育の内容等に関する取組み

#### 【入学者選抜】

評定 2 年度計画をおおむね順調に実施している。

##### (評定説明)

学部ごとのアドミッション・ポリシーを公開し、首都大学東京が求める学生像を示すことによって社会的イメージ形成が進んだこと、教職員が一体となって高校訪問を行ったこと等により、オープンキャンパス参加者の大幅増につなげたことは評価できる。

今後更に、アドミッション・ポリシーの浸透を図り、全学的な協力体制のもとでの入試広報活動を継続して、更なる優秀な学生の確保を期待する。

また、大学院の入学者選抜については、今後とも、他大学からの学生を積極的に受け入れていく方策の検討を望む。更に、オープンキャンパス参加者数の増加が受験者数の増加につながるような参加者へのフォロー、AO入試への志願者数が少ないことの検証を望む。

なお、入学試験の出題ミスについては、大学の社会的評価に大きなダメージを与えかねないので、再発防止のため管理体制の見直しが必要である。

#### 【教育課程・教育方法】～学部教育における取組み～

評定 2 年度計画をおおむね順調に実施している。

##### (評定説明)

単位バンクシステムの登録科目の拡大や、基礎・教育研究の改善・充実、現場体験型インターンシップの改善、受入先の新規拡大等の取組みについては評価できる。

しかし、単位バンクシステムについては導入速度が遅いと言わざるを得ない。今後とも、単位バンクシステムや現場体験型インターンシップについて学生の認知を高め、その更なる活用を図って実績を上げていく必要がある。こうした首都大学東京の特長であるプログラム（都市教養プログラム、現場体験型インターンシップ、専門教育等々）については、量的拡大のみならず更なる質的向上を目指して取り組まれるよう望む。

また、分散型キャンパスの対応については、e-Learning を早急に実施するなど取組みの強化を望む。

## 【教育課程・教育方法】～大学院教育における取組み～

評定 2 年度計画をおおむね順調に実施している。

### （評定説明）

18年度から再編した大学院について、それぞれの研究分野で改善への取組みが展開された点、また、社会人のリカレント教育のニーズに応えた点は評価できる。

今後は、学部教育改革に比肩できる改善・再編を期待する。具体的には、定員充足率の改善、一般の大学院と専門職大学院における目標とする人材像を理念的に区別するだけでなく、それを実際の具体的なプログラムに反映させることや、更なる国際化などの取組みを望む。特に、グローバルCOEの獲得など、内外に存在感を示せる客観的実績を強く期待する。

## 【教育の質の評価・改善】

評定 2 年度計画をおおむね順調に実施している。

### （評定説明）

FD活動の義務化や、教員の自己点検・評価についての検討・準備が進められ、計画に一定の進捗が見られ、教育の質は着実に向上していることは評価できる。

しかし、全学的な成績評価基準については、意見交換や情報の収集に留まり公表には至っていない。

成績分布状況の分析を踏まえた成績評価基準の作成を、全学的な水準で統一するのは容易ではないが、それぞれの専門性の中で客観的な基準を提示することが必要である。今後は、基礎教養科目も含めて全学的な成績評価基準を策定し公表する必要がある。

## II 首都大学東京に関する目標を達成するためにとるべき措置

### 1 教育に関する目標を達成するための措置

#### (2) 学生支援に関する取組み

## 【学生サポートセンターの設置】

評定 1 年度計画を順調に実施している。

### （評定説明）

学生サービスについては、「知のキャリア形成支援連絡会議」の設置等により、教員、学修カウンセラー、就職カウンセラー等の教職員の連携等、学生支援体制を整備したことは評価できる。

今後は、履修や進路選択から生活全般に渡る学生のニーズを的確に把握・分析し、学生の満足度評価にどれほど役立っているか追跡調査を行い、更なるサービス改善につなげるなど、機能そのものの改善に努める取組みを期待する。

また、学生の主体的な自己の進路についての意思決定を支援するソフトの開発のみならず、学生が自分の能力や興味をマニュアルなしで発見でき、自己研鑽を積めるような指導を望む。

各キャンパス間の全ての学生に対して支援の内容に差が生じないように、引き続ききめ細かな対応が必要である。

## 【学修に関する支援】

評定 2 年度計画をおおむね順調に実施している。

### （評定説明）

「知のキャリア形成支援連絡会議」を設置し、履修相談や進路選択などきめ細かな指導・支援を行っていること、教員に対して全学的にオフィスアワーを設けて学生への対応と指導を進める体制を確立したことは評価できる。

今後、学生が自分の大学に求めるものを自覚的に発見し、その意見が大学運営に反映されるシステムの確立と学生の自覚を促す教員による助言を期待する。

## 【学生生活支援】

評定 2 年度計画をおおむね順調に実施している。

(評定説明)

新たなホームページによる授業料減免制度などの情報を発信、表彰制度の実施、サークル活動への支援など、学生生活支援へ向けた改善を行ったことは評価できる。

特に、対外的なスポーツなど学生の自主的活動の支援は学生にとってはモラルを高め、大学にとっても社会的アピールとして有意義である。

また、大学院生を対象を含めて表彰者を増やす等、継続して充実を図る取組みを期待する。

## 【就職支援】

評定 2 年度計画をおおむね順調に実施している。

(評定説明)

就職課による就職支援行事の拡充、「知のキャリア形成支援連絡会議」を活かした学生支援、学内の企業セミナーやインターンシップ受入れ企業増加等、支援体制の一層の充実が図られ、相談件数の増加や就職支援行事への参加学生が増加したことは評価できる。

引き続き、インターンシップの活性化等に努め、大都市としての立地やOB組織の更なる活用により、支援体制の強化を期待する。

## 【留学支援】

評定 2 年度計画をおおむね順調に実施している。

(評定説明)

留学情報の提供や、留学希望者への支援を実施したことは評価できる。

しかし、単なる留学支援に留まらず、教育プログラムの中で留学を積極的に位置付け、首都大学東京と関係の深い講座を有する海外の大学や各国の首都に所在する大学と更に提携を推進するほか、留学する学生数の目標値を設定するなど、海外への留学生数を伸ばしていくような積極的な取組みを望む。

## 【外国人留学生支援】

評定 2 年度計画をおおむね順調に実施している。

(評定説明)

外国人留学生のニーズ分析を通して、相談機能の強化、生活支援体制の充実、日本語学習支援などの拡充、「留学・留学生支援計画」を策定するなど、前年度と比べて一定の支援強化が認められ評価できる。

外国人留学生の受入れについては、宿舍及び奨学金等の条件整備が不可欠であり、これらの一層の取組みを望む。

## 【適応相談】

評定 2 年度計画をおおむね順調に実施している。

(評定説明)

対人関係、心的不適応など学生を取り巻く精神的な問題に対して、大学が適切な対応をすることは極めて重要であり、カウンセリングの方法や対応策などがキャンパス間で一定程度共有されたことを評価する。

また、キャンパスが変わる等で、カリキュラムの過密化、住環境の変化等による心的不適応を訴える学生に対応するため、更なる実状の把握とともに、精神保健の観点から専門の心理カウンセラー（臨床心理士等）の充実を望む。

## 【支援の検証】

評価 2 年度計画をおおむね順調に実施している。

### (評価説明)

学生生活を巡るニーズを踏まえて、必要な学生サービスを提供するために、「知のキャリア形成支援連絡会議」のアンケートや学生生活実態調査を活用して、学生食堂の混雑緩和やグラウンドの整備など、具体的な改善に着手したことは評価する。

今後は、残されたより本質的な学生ニーズについて更に分析・検証を行い、実現するにあたって大学の強みや弱みがどこにあるのかを把握する等、前広な検討を望む。

## II 首都大学東京に関する目標を達成するためにとるべき措置

### 2 研究に関する目標を達成するための措置

#### (1) 研究の内容等に関する取組み

評価 1 年度計画を順調に実施している。

### (評価説明)

「大都市の課題解決に資する研究」を大学の使命として掲げ、各分野における基礎的研究を強化したこと、及び他大学や自治体との連携を強化し、研究成果の社会還元を行ったことは高く評価できる。

また、社会問題の一つに取り上げられている研究費の不正使用に対し、研究費等不正防止対策委員会を設置し活動を開始したことは、時宜を得たものであり評価できる。

今後は、教員の個人レベルで行われている研究の実態をも把握した上で、海外大学等との連携を通して、世界レベルで大都市に存在する諸課題がどのような方向に向かっているのかなどを整理し、グローバルな観点から、大都市の課題に対して更なる積極的な取組みを期待する。

#### (2) 研究実施体制等の整備に関する取組み

評価 2 年度計画をおおむね順調に実施している。

### (評価説明)

一般財源研究費の傾斜配分及びその結果の評価が行われていること、競争的資金の獲得努力も着実に行われていることは評価できる。加えて、重点研究に対する研究環境の充実、キャンパスネットワークの整備、大都市の課題に対する他大学との交流などに進歩があったことも評価する。

## II 首都大学東京に関する目標を達成するためにとるべき措置

### 3 社会貢献に関する目標を達成するための措置

#### (1) 産学公連携に関する取組み

評価 1 年度計画を順調に実施している。

### (評価説明)

産学公連携コーディネーターの配置により、受託研究・共同研究の件数が目標を大幅に上回ったことは評価する。教員とコーディネーターの連携や、秋葉原サテライトオフィスの活用などにより、産学公連携による知的財産の活用 of 基盤整備に取り組んだ。また、知的財産の権利化と技術移転についても、知的財産マネージャーによる指導で、特許出願などの実績に結びつける体制の推進が進められていることも評価できる。

大都市東京の大学としては、受託研究・共同研究の件数について更なる拡大を強く望む。首都大学東京の産学公連携が、大学の社会的評価を高めるのに最も有効であることを考えて、更なる積極的な取組みを期待する。

## (2) 都政との連携に関する取組み

評価	2	年度計画をおおむね順調に実施している。
----	---	---------------------

### (評価説明)

東京都への連携プロジェクト提案が145件あったほか、調査・研究やデザイン設計などで都との連携プロジェクトを推進し、またオープンユニバーシティでの都庁各局との連携講座増設など、都政のシンクタンクとしての機能の向上が認められた。

今後も、都市における課題を総括し、メッセージ性の強い研究を通じて都政のシンクタンクの機能をより積極的に果たし、大きな政策決定プロセスにも貢献できるよう一層の努力を望む。

大都市問題研究などの観点から、東京都に対し次々に緊急提案をしていくような能動的な取組みを望む。

## (3) 都民への知の還元に関する取組み

評価	2	年度計画をおおむね順調に実施している。
----	---	---------------------

### (評価説明)

飯田橋キャンパスを使ったオープンユニバーシティの拡充や、自治体の職員研修への講師派遣、及び大学の学術情報の都民開放など、都民への知の還元は首都大学東京の義務でもあり、その進捗が図られたことは評価する。

今後は、都民のニーズに的確に応えているかどうかの調査や、国際都市である東京都の大学として、外国人への日本語学習支援の充実等、更に進んだ取組みを期待する。

## Ⅲ 産業技術大学院大学に関する目標を達成するためにとるべき措置

### 1 教育に関する目標を達成するための措置

## (1) 教育の内容等に関する取組み

評価	2	年度計画をおおむね順調に実施している。
----	---	---------------------

### (評価説明)

AO入試など、多様な選抜方法で社会人から優れた学生を確保するとともに、特色ある専門領域科目を設置して専門職大学院大学としての競争力の基盤を作ったこと、また、自己点検・自己評価やFD活動などを通して教育研究の水準確保の努力を行ったことは評価する。特に、全講義のビデオ収録、及びそれを通じて教員が相互に学ぶシステムの構築、収録ビデオを学生や卒業生が活用できるシステムの構築は、先進的であり特筆すべき取組みである。

今後は、産業技術大学院大学の認知度を上げ、更なる発展と学生確保のために、的を絞った重点施策を策定する等、大学としての戦略とその広報について積極的に取り組むよう望む。

## (2) 教育実施体制等の整備に関する取組み

評価	2	年度計画をおおむね順調に実施している。
----	---	---------------------

### (評価説明)

運営諮問会議の設置や教員の公募など、透明性の高い運営への取組みは評価する。

今後は、学部からの進学生、転職希望者、会社からの派遣生（幹部候補）等のそれぞれのニーズに応えるために、きめ細かな指導を望む。

### (3) 学生支援に関する取組み

【 評価 】 1 年度計画を順調に実施している。

(評価説明)

社会人学生が中心という特性に鑑み、平日夜間と土曜昼間という授業時間の設定や、週2回の講義により2ヶ月で履修ができるクォーター制の導入、授業のビデオ収録などの学生支援について評価する。

今後も、学生一人ひとりの立場にたった学修環境の更なる整備を期待する。

## Ⅲ 産業技術大学院大学に関する目標を達成するためにとるべき措置

### 2 研究に関する目標を達成するための措置

#### (1) 研究の内容等に関する取組み

【 評価 】 2 年度計画をおおむね順調に実施している。

(評価説明)

PBLと各授業科目の内容との対応を進めるための基礎資料整備など、計画の達成に向けた進捗が見られる点については評価する。

今後は、研究レベルの高さを学会や産業界にアピールし、関係のある学会や公的委員会などで存在感を高めていくことを望む。そのために、現在の体制での研究の重点化のみならず、一流教員の確保策として「公募」のほか、大学・企業からのスカウト等多様な人材獲得手法の検討を望む。

#### (2) 研究実施体制等の整備に関する取組み

【 評価 】 2 年度計画をおおむね順調に実施している。

(評価説明)

運営諮問会議による研究内容の評価や外部の人材を招いた事業、産学公連携センターなどとの提携による企画など、社会へ開かれた大学として研究体制の構築に進捗があった点については評価する。

今後は、急速に進歩する技術と産業界のニーズに応えるために、教員を企業現場に派遣するなどの研究実施体制を望む。また、産学公連携センターを通じた企業、試験研究機関などとのネットワークの構築により、個性を強めていくことを望む。

## Ⅲ 産業技術大学院大学に関する目標を達成するためにとるべき措置

### 3 社会貢献に関する目標を達成するための措置

#### (1) 中小企業活性化に関する取組み

【 評価 】 2 年度計画をおおむね順調に実施している。

(評価説明)

今後も、オープンインスティテュートなどを通じた中小企業や地域ニーズへの対応により、立地や特性に見合ったミッションを構築することを望む。また、都立産業技術研究センターとの更なる連携強化を望む。

#### (2) 都民への知の還元に関する取組み

【 評価 】 2 年度計画をおおむね順調に実施している。

(評価説明)

オープンインスティテュートによる講座などを通して、大学の持つ知的財産を還元する活動を周知させる努力は評価する。

引き続き、中小企業などを対象としての絞ったテーマの情報発信を期待する。

### (3) 高度専門技術者の育成に関する取組み

【 評価 】 2 【 年度計画をおおむね順調に実施している。 】

(評定説明)

産業技術高等専門学校教員に参加を求めたカリキュラムの検討など、高度専門技術者の育成へ向けた連携・協力を実施したことは評価できる。

今後は、産業技術高等専門学校との関係を制度的に確立する必要がある。また、産業界のニーズとマッチした人材育成ができる仕組みの構築について検討を望む。

## IV 東京都立大学、東京都立科学技術大学、東京都立保健科学大学、東京都立短期大学に関する目標を達成するためにとるべき措置

### (1) 教育の内容に関する取組み

【 評価 】 2 【 年度計画をおおむね順調に実施している。 】

(評定説明)

都立4大学から新大学への移行にともなう経過措置として、4大学の在学学生に対する履修指導や進路指導とともに、卒業に向けた必要な措置を講じた。

引き続き成績不振者に対しては、面談などきめ細かな個別指導で進路選択等へつなげることが必要である。

### (2) 学生支援に関する取組み

【 評価 】 2 【 年度計画をおおむね順調に実施している。 】

(評定説明)

就職支援システムによって3大学でほぼ全学生の進路先を把握するなど、「出口」管理へ向けた支援の成果が見られ評価する。

また、就職課と各キャンパスとの連携を高めて、支援の内容に差が生じないような取組みを望む。

## V 法人運営の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置

### 1 業務運営の改善に関する目標を達成するための措置

【 評価 】 1 【 年度計画を順調に実施している。 】

(評定説明)

理事長及び学長の意思決定をサポートする機関として運営委員会を位置付け、効率的でスピードのある経営の足場を構築した。また、経営・教学戦略委員会が大学運営の戦略的課題にあたるなど、新たな法人運営の中核機能が整備された。特に、「改革加速アクションプログラム」の策定と、それに基づく体制整備と教育活動の充実は評価する。

今後は、「学報」の発行などを通して大学内のコミュニケーションの強化を図り、学内の情報伝達と広報体制の整備に努力することを望む。

また、更なる法人の効率的な運営を図るために、副学長の設置等についても検討を望む。



## 2 教育研究組織の見直しに関する目標を達成するための措置

評定 2 年度計画をおおむね順調に実施している。

(評定説明)

18年度の「インダストリアルアートコース」開設や、20年度の「自然・文化ツーリズムコース」の開設は、首都大学東京の建学の目標に照らして高い期待が寄せられると思われる。年度計画が着実に実施されていることを評価する。

また、17年度業務実績評価にもあるように、組織のリストラクチャリングの方式と教育研究組織の見直しを実現するシステムを確立することを強く望む。

## 3 人事の適正化に関する目標を達成するための措置

評定 1 年度計画を順調に実施している。

(評定説明)

任期制・年俸制・業績評価の人事制度を導入し運用した。また、裁量労働制の導入を行った。これらは高く評価する。

今後は、教員のモチベーションを低下させないよう留意し、公正で柔軟な人事を通して組織を活性化させ、教育研究の質が高められることを期待する。

また、法人経営の長期ビジョンの中で十分に検討した上で、固有職員の採用、人材派遣職員の導入により、業務の効率化と法人組織の活性化を期待する。

## 4 事務等の効率化に関する目標を達成するための措置

評定 2 年度計画をおおむね順調に実施している。

(評定説明)

分散型キャンパスにおける事務の効率化にあたって、インターネット回線の高速化と、業務委託や人材派遣の積極導入を実施する等、適切な運営を行った。

# VI 財務運営の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置

## 1 外部資金等の増加に関する目標を達成するための措置

評定 2 年度計画をおおむね順調に実施している。

(評定説明)

企業からの受託研究費と国の競争的研究資金を合わせて外部資金10億円を獲得し、外部資金獲得目標を一年前倒して達成したことは評価できる。定常的にこの実績を維持できるよう望む。

ただ、科学研究費補助金が件数・金額ともに17年度を下回っている現状が見受けられる。

外部資金の安定的な確保に向けて、量と質についての更なる向上に向けた目標の設定や、それを実現するための具体的な施策の強化を望む。

## 2 授業料等学生納付金に関する目標を達成するための措置

評定 2 年度計画をおおむね順調に実施している。

(評定説明)

成績優秀者の表彰と授業料免除を実行したことは評価する。

これらは、奨学金制度とともに奨学の施策の核となるので、今後も更なる拡大と多様化、そしてその財源の確保策についての検討を望む。あわせて、教育費をめぐる受益者負担のあり方や、経営と教学の観点から適正な納付金額の水準などについて検討することを望む。

### 3 オープンユニバーシティの事業収支に関する目標を達成するための措置

評価 2 年度計画をおおむね順調に実施している。

(評定説明)

講座数や受講者が増加し、収支も改善されてきた点は評価する。今後も、収支改善と競争力強化へ向けた更なる検討を期待する。

### 4 経費の抑制に関する目標を達成するための措置

評価 2 年度計画をおおむね順調に実施している。

(評定説明)

アウトソーシングや人材派遣の利用、更に経費節減努力に応じた予算の追加配分など、経費抑制に積極的に取り組んだ。また、慣例的に行われてきた各種委託業務契約について、その選定や方法の見直しを行ったことは評価する。

今後は、経費抑制のインセンティブを強化するため、部局ごとの予算の執行状況を明らかにし、地方独立行政法人としての自律性を活かせる体制の早急な構築を望む。

### 5 資産の管理運用に関する目標を達成するための措置

評価 2 年度計画をおおむね順調に実施している。

(評定説明)

中長期的・総合的な施設整備計画(案)を作成したこと、学内施設を外部貸付によって有効活用できるようにしたことや、国債による資産の長期運用を導入し運用益を大きく伸ばしたことは評価できる。

今後は、更に経営的視点を教育施設の管理・運用に取り入れることを望む。また、大規模な施設の整備・改修に向け、継続的な財源の確保が不可欠なことから、東京都の予算制度との整合が図れる財務上の仕組みについて検討を望む。

### 6 剰余金の適切な活用による戦略的な事業展開に関する目標を達成するための措置

評価 1 年度計画を順調に実施している。

(評定説明)

経営努力によって生じた剰余金を法人の重点事業に活用する仕組みを構築し、改革加速アクションプログラムで掲げた「プロジェクト型任用のための人材ファンド」創設や「大型外部資金受入研究施設」整備などを進めたことは評価する。

なお、経営努力認定基準に基づく剰余金の戦略的な活用は極めて重要であり、その活用の効果について検証することを望む。

## VII 自己点検及び当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するためにとるべき措置

### 自己点検及び当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するためにとるべき措置

評価 2 年度計画をおおむね順調に実施している。

(評定説明)

第三者評価は社会に対する大学の水準の表明であり、認証評価機関を選定して第三者評価への準備を進めたことは評価する。また、前年の自己点検・評価の結果を踏まえて改善計画を作成・実行するなど、計画・実行・チェックのサイクルが機能し始めている。

引き続き、外部評価を通して教育研究の質を維持する仕組みを法人経営の中に定着させるよう望む。

## VIII その他業務運営に関する目標を達成するためにとるべき措置

### 1 広報活動の積極的展開に関する目標を達成するための措置

評定 2 年度計画をおおむね順調に実施している。

(評定説明)

広報計画の策定・実施により、大学説明会への参加者を増やすなどの効果が認められた。また、教職員の出張講義や企業訪問で、首都大学東京、産業技術大学院大学の入試広報への協力体制を広げた。これらについて評価する。

受験生や社会の大学に対するイメージの形成に大きな影響があるため、引き続き戦略的な広報活動を期待する。

また、広報用パンフレットについては更なる工夫を望む。

### 2 情報公開等の推進に関する目標を達成するための措置

評定 2 年度計画をおおむね順調に実施している。

(評定説明)

広報刊行物やホームページで自己点検・評価の結果を公表するなどしたほか、メディアの広告などを通して情報を発信し、大学と法人の姿を伝えることで社会の要請に応えたと認められる。

### 3 施設設備の整備・活用等に関する目標を達成するための措置

評定 2 年度計画をおおむね順調に実施している。

(評定説明)

前年度、遅滞が目立っていた老朽施設維持更新のための中長期的・総合的な施設整備計画（案）の作成、既存施設改修工事、及び施設費補助金の確保に努めたことは評価する。

### 4 安全管理に関する目標を達成するための措置

評定 2 年度計画をおおむね順調に実施している。

(評定説明)

前年度、遅滞が目立っていた災害などの安全対策については、安全管理講習会を実施し、危機管理マニュアル（案）を作成するなど、人命や財産の保全はもとより、環境の保全など幅広いリスクに対する体制の整備が進められたことは評価する。

大都市災害対策は、首都大学東京の教育研究における主要な課題でもあり、他のモデルとなるような安全管理が求められることから、今後とも継続的でたゆまぬ取り組みを求める。

### 5 社会的責任に関する目標を達成するための措置

評定 2 年度計画をおおむね順調に実施している。

(評定説明)

設備の環境負荷の低減や人権の尊重、研究倫理の重視など教育研究をめぐる社会的責任を果たすために、啓発や管理体制の整備が進められたことは評価する。

引き続きセクシュアル・ハラスメントやアカデミック・ハラスメントの防止に向けて、啓発の強化を求める。

# III 參考資料

## 公立大学法人首都大学東京の各事業年度の業務実績評価（年度評価）方針及び評価方法

平成18年 2月 27日  
東京都地方独立行政法人評価委員会公立大学分科会決定  
平成19年 3月23日一部改正

公立大学法人首都大学東京（以下「法人という。」）の各事業年度の業務実績評価（年度評価）は以下に示す評価の基本方針及び評価の方法により実施する。

### 1 評価の基本方針

- （1）中期目標の達成に向け、法人の中期計画の事業の進行状況を確認する。
- （2）評価を通じて法人の業務運営状況をわかりやすく社会に示す。
- （3）法人の業務運営の改善・向上に資する。
- （4）都民への説明責任を果たす。
- （5）教育研究に関しては、その特性に配慮し、事業の外形的、客観的な進行状況の評価を行う。

### 2 評価の方法

評価にあたっては、教育研究の状況、法人の業務運営の改善、財務運営の改善等に視点を置き、総合的に評価を行う。

年度評価は、法人が提出する業務実績報告書等に基づき、「項目別評価」、「全体評価」により実施する。業務実績報告書の様式等は公立大学分科会が別に指定する。

#### （1）業務実績報告

業務実績報告書は、おおむね以下のとおり作成する。

法人は、自らが実施する自己点検・評価結果を踏まえて、年度計画に記載されている項目ごとに、業務実績を検証し、業務実績報告書を作成する。作成にあたっては、年度計画各項目の業務実績を過年度との比較を含めて記載し、当該項目の達成状況を各項目ごとにS・A・B・Cの4段階で自己評価する。

大項目ごとに、中期計画の達成状況及び達成に向けた課題を記載する。

なお、評語はおおむね以下の考え方を基準とする。

S…年度計画を当初予定より大幅に上回って実施している。

（顕著な実績又は特に優れた成果が認められるもの）

A…年度計画を当初予定どおり実施している。

（達成度がおおむね90%以上と認められるもの）

B…年度計画の実施状況が当初予定を下回っている。

（達成度がおおむね60%以上90%未満と認められるもの）

C…年度計画の実施状況が当初予定を大幅に下回っている。若しくは、年度計画を実施していない。

（達成度が60%未満と認められるもの）

特記事項欄には、以下に掲げる事項について、必ず記載すること。

- ① 前年度の評価結果を踏まえた改善に向けた取組み
- ② 特色ある取組みや特筆すべき優れた実績を上げた取組み
- ③ 遅滞が生じている取組みやその理由
- ④ 過年度との実績対比において数値による比較が可能なもの
- ⑤ その他、法人が積極的に実施した取組み

### （2）項目別評価

#### ①業務実績の検証

項目別評価を実施するにあたって、法人から提出された業務実績報告書等を基に検証を行う。

検証にあたっては、年度計画に記載されている各項目の事業の進捗状況及び成果等について、法人の自己評価及び計画設定の妥当性を含め総合的に行う。

検証は、法人とのヒアリングにより実施する。

#### ②業務実績の評価

業務実績報告書の各項目の検証及び特記事項等を基に、事業の進捗状況・成果を年度計画の大項目ごとに1～4の4段階で評価する。

- 1…年度計画を順調に実施している。
- 2…年度計画をおおむね順調に実施している。
- 3…年度計画を十分に実施できていない。
- 4…業務の大幅な見直し、改善が必要である。（公立大学分科会が特に認める場合）

教育研究に関する事項については、事業の外形的、客観的な進行状況の評価を行う。専門的観点からの項目別評価は行わない。なお、特筆すべき点、遅れている点があればコメントを付す。

### （3）全体評価

項目別評価結果を踏まえつつ、法人の中期計画の進行状況全体について、以下の観点から記述式により評価する。特に大学改革を推進するための取組みについては積極的に評価する。

- ① 総評
- ② 教育研究について
- ③ 法人の業務運営及び財務状況について
- ④ その他（中期目標・中期計画の達成に向けた課題及び法人への要望など）

### 3 評価結果の決定

評価結果の決定は以下のとおり行う。

- ① 公立大学分科会での審議を通じて、項目別評価及び全体評価結果をとりまとめ、評価結果（案）を作成する。
- ② 評価結果（案）を法人に示すとともに、評価結果（案）に対する意見申し出の機会を法人に付与する。
- ③ 法人からの意見申し出を踏まえ、公立大学分科会において評価結果（最終案）を作成する。
- ④ 東京都地方独立行政法人評価委員会において、評価結果を決定する。
- ⑤ 東京都地方独立行政法人評価委員会が、評価結果を知事に報告するとともに、法人に通知する。

#### 4 評価業務スケジュール

事項	時期	業務内容等
年度終了	3月末	○年度事業の終了 (法人)
評価準備	4月～6月	○業務実績報告書、財務諸表等作成 (法人) ○現地視察等
実績報告	6月末	○業務実績報告書、財務諸表等提出 (法人) (年度終了後、3ヶ月以内に提出)
評価	7月～8月	○業務実績検証 (法人とのヒアリング) ○財務諸表検証 ○評価結果 (案) 作成 ○法人からの意見申し出機会の付与 ○評価結果 (最終案) 作成 ○評価結果の決定 (東京都地方独立行政法人評価委員会)
報告・公表	9月	○評価結果の知事への報告及び法人への通知 ○財務諸表意見表明、財務諸表承認

#### 5 その他

##### (1) 教育研究に関する事項の専門的観点からの評価について

教育研究に関する専門的評価は、中期目標期間終了時までには実施される認証評価機関の評価を踏まえ、本分科会において中期目標期間終了時の評価として実施する。中期目標期間終了時の評価にかかる評価方針及び評価方法については、本分科会において検討し、別に定める。

##### (2) 評価方針及び評価方法の見直し等について

- ① 本評価方針及び評価方法については、各事業年度の業務実績評価の実施結果を踏まえ、必要に応じ、本分科会において見直すことができる。
- ② 本評価方針及び評価方法に定めるもののほか、評価の実施に関して必要な事項は、本分科会が別に定めることができる。

## 東京都地方独立行政法人の評価の基本的な考え方について

平成19年3月23日  
東京都地方独立行政法人評価委員会決定

この「基本的な考え方」は、今後、東京都地方独立行政法人評価委員会（以下、「評価委員会」という。）として、地方独立行政法人（以下、「法人」とする。）の業務の実績に関する評価を各分科会が実施するにあたっての基本方針や評価方法の基本などについて示したものである。

### 1 評価委員会の主な役割

- (1) 各事業年度に係る業務の実績に関する評価（以下、「事業年度評価」という。）  
評価委員会は、各事業年度において、中期計画に定められた各項目の実施状況の調査・分析をし、その結果を踏まえ、業務の実績の全体について総合的な評価を行う。
- (2) 中期目標に係る業務の実績に関する評価  
評価委員会は、中期目標期間において、中期目標に掲げた各項目の達成状況の調査・分析をし、その結果を踏まえ、業務の実績の全体についての総合的な評価を行う。
- (3) 中期目標期間の終了時の検討  
評価委員会は、法人の業務の特性に配慮しつつ、法人の業務を継続させる必要性、組織の在り方その他その組織及び業務の全般にわたる検討を行うにあたっての意見を行う。

### 2 事業年度評価

- (1) 評価の基本方針
  - ① 中期目標の達成に向け、法人の中期計画の事業の進行状況を確認する。
  - ② 評価を通じて、法人の業務運営状況を分かりやすく社会に示す。
  - ③ 法人の業務運営の改善・向上に資する。
  - ④ 都民への説明責任を果たす。
- (2) 評価方法の基本  
法人の評価は、「項目別評価」と「全体評価」により行うものとする。
  - ① 項目別評価  
中期計画の達成に向けた法人の事業進捗状況・成果を年度計画の項目ごとに、次の4段階で評価する。なお、特筆すべき点があればコメントを付す。
    - 1 年度計画を順調に実施している
    - 2 年度計画を概ね順調に実施している
    - 3 年度計画を十分に実施できていない
    - 4 業務の大幅な見直し、改善が必要である。

- ② 全体評価  
項目別評価を踏まえつつ、法人の中期計画の進行状況全体について、次の例を参考に記述式により評価する。

(例)

- 「～特筆すべき業務の進捗状況にある」
  - 「～優れた業務の進捗状況にある」
  - 「～概ね着実な業務の進捗状況にある」
  - 「～業務の進捗状況に遅れが見られる」
  - 「～業務の進捗状況に大幅な遅れがみられ業務の改善が必要」
- など

### (3) 評価の進め方

- ① 業務実績の検証  
法人から提出された業務実績報告書等を基に検証するとともに、法人とのヒアリングも実施する。
- ② 分科会による評価結果（案）作成  
公立大学分科会と試験研究分科会の各分科会での審議を通じて、項目別評価及び全体評価の評価結果（案）を取りまとめる。  
なお、各分科会において、評価結果（案）の内容について、法人による事実確認などの方法をとることにより、適正な評価に努めるものとする。
- ③ 評価委員会による評価結果の決定  
各分科会による評価結果（案）を基に、評価委員会による審議を通じて、項目別評価及び全体評価の評価結果を決定する。

### 3 その他

この「基本的な考え方」については、必要に応じ、評価委員会の審議を経て、改正することができるものとする。

# 平成 1 8 年度 公立大学法人首都大学東京 業務実績報告書

平成 1 9 年 6 月  
公立大学法人  
首都大学東京



法人の概要

1 現況

- (1) 法人名  
公立大学法人首都大学東京
- (2) 設立年月日  
平成17年4月1日
- (3) 所在地  
東京都新宿区
- (4) 役員の状況  
 理事長 高橋 宏  
 副理事長 西澤 潤一(首都大学東京学長)  
 石島 辰太郎(産業技術大学院大学学長)  
 村山 寛司(事務局長) 平成18年4月1日から7月15日まで。  
 村松 満(事務局長) 平成18年7月16日から平成19年3月31日まで。  
 監事 守屋 俊晴(非常勤)
- (5) 業務内容  
 首都大学東京及び産業技術大学院大学を設置し、これを運営すること。  
 学生に対して、修学、進路選択及び心身の健康等に関する相談その他の援助を行うこと。  
 法人以外の者から委託を受け、又はこれと共同して行う研究の実施その他の法人以外の者との連携による教育研究活動を行うこと。  
 公開講座の開設その他の学生以外の者に対する学習の機会を提供すること。  
 教育研究の成果を普及し、及びその活用を促進すること。  
 前各号の業務に附帯する業務を行うこと。
- (6) 設置大学  
 首都大学東京  
 学部：都市教養学部(人文・社会系、法学系、経営学系、理工学系)、都市環境学部、システムデザイン学部、健康福祉学部  
 研究科：人文科学研究科、社会科学研究科、理工学研究科、都市環境科学研究科、システムデザイン研究科、人間健康科学研究科  
 産業技術大学院大学  
 研究科：産業技術研究科  
 東京都立大学  
 学部：人文学部、法学部、経済学部、理学部、工学部  
 研究科：人文科学研究科、社会科学研究科、理学研究科、工学研究科、都市科学研究科  
 東京都立科学技術大学  
 学部：工学部  
 研究科：工学研究科  
 東京都立保健科学大学  
 学部：保健科学部  
 研究科：保健科学研究科  
 東京都立短期大学
- (7) 学生数(平成18年5月1日現在)

大学名	学部等	大学院	合計
首都大学東京	3,299	1,565	4,864
産業技術大学院大学	-	52	52
東京都立大学	2,510	410	2,920
東京都立科学技術大学	445	26	471
東京都立保健科学大学	408	24	432
東京都立短期大学	28	-	28
合計	6,690	2,077	8,767

- (8) 教職員数(平成18年5月1日現在)  
 教員数(常勤教員のみ) 697名  
 教員以外の職員数 402名

2 公立大学法人首都大学東京の基本的な目標

- 【基本理念】  
 公立大学法人首都大学東京は、「大都市における人間社会の理想像の追求」を使命とし、広い分野の知識と深い専門の学術を教授研究するとともに、教育研究機関や産業界等との連携を通じて、大都市に立脚した教育研究の成果をあげ、豊かな人間性と独創性を備えた人材を育成し、人間社会の向上・発展に寄与する。
- 【首都大学東京の重点課題】  
 首都大学東京は、大都市に共通する次の3つを重点課題として取り組む。  
 都市環境の向上  
 ダイナミックな産業構造を持つ高度な知的社会の構築  
 活力ある長寿社会の実現
- 【教育】  
 学生にとって、大学は生きた学問を修得できる場となるべきである。意欲ある学生一人ひとりの自主性を尊重し、大都市の特色を活かした教育を実施し、広く社会で活躍できる人材の育成を図る。
- 【研究】  
 「大都市」に着目した高度な研究を推進し、大学の存在意義を世界に示す。大学の使命に対応した研究に、学術の体系に沿った研究を有機的に結合させ、研究を推進する。
- 【社会貢献】  
 都政との連携を通じ、東京都のシンクタンクとしての機能を発揮するとともに、企業、民間非営利団体(NPO)、教育研究機関、行政機関等と協力、連携し、大学の教育研究成果を社会に還元し、都民の生活・文化の向上・発展、産業の活性化に貢献する。「地場優先」の視点に立って大都市東京の現場に立脚した教育研究及びその成果の地域への還元に取り組む。
- 【産業技術大学院大学】  
 産業技術大学院大学は、産業の活性化に貢献する高度専門技術者の育成を目指し、専門職大学院大学として、実践的な教育研究及び社会貢献に取り組むとともに、産業界のニーズに即した機動的・弾力的運営を行う。
- 【4大学の教育の保障】  
 東京都立大学、東京都立科学技術大学、東京都立保健科学大学及び東京都立短期大学は、平成22年度末までの間において在学生在がいなくなった段階で順次廃止することとし、その間、在在学生に対して教育責任を果たすため、適切な対応を行う。
- 【法人運営】  
 地方独立行政法人として、組織、人事、財務などの経営の基本的な事項を自己責任のもと実施し、自主的・自律的な運営を行う。  
 また、効率的な業務執行を行うとともに、人事制度や財務会計制度を弾力化する。経営努力により生み出された剰余金等を原資として新たな教育研究等の発展につなげる仕組みを作り、時代のニーズを先取りする戦略的な大学運営を実現する。

## 全体的な状況

17年4月、「大都市における人間社会の理想像の追求」を使命として公立大学法人首都大学東京が設立され、同時に都立の4大学を再編・統合して、首都大学東京を開学させた。

18年度は、「産業の活性化に貢献する高度専門技術者の育成」を目指す産業技術大学院大学を開学させるとともに、首都大学東京のさらなる発展に向けた確かな礎を築くことを基本として、運営に取り組んだ。

第一期中期計画の達成に向け、18年度年度計画の着実な実施に取り組んだ結果、年度計画を概ね達成することができた。

### 1 首都大学東京

#### 大学の理念に即した特色ある教育

・大都市をはじめ広く国内外の実社会で様々な課題を解決し、リーダーシップを発揮し得る人材の育成を目的として、「基礎ゼミナール」、「都市教養プログラム」、「実践的英語教育」、「課題解決型情報教育」、「現場体験型インターンシップ」など特色ある基礎・教養教育を実施した。

・FD委員会を中心に、全学的なファカルティ・ディベロップメント活動を展開した。基礎・教養教育については、授業評価アンケートを実施し、集計・分析結果を公表するとともに、その結果を該当教員にフィードバックして改善に役立てるなど、教育の質の向上に努めた。

・学生の将来設計にあわせた多様なカリキュラム設計などをねらいとして導入した「単位バンクシステム」について、他大学等の授業科目の履修にかかる基本方針を策定し、学生申請科目の全学的基準を定めるなどした。また、電子シラバスと専任教員プロフィールの公表を行った。

・首都大学東京のアドミッション・ポリシーを明確にし、高校訪問や大学説明会など、教職員一体となって積極的な入試広報を展開するとともに、ゼミナール入試などの特色ある多様な入学者選抜を行い、大学の理念に即した意欲あふれる学生を受け入れた。

・各学部・系の教員、関係する事務組織の管理職及び学修カウンセラー等から構成する「知のキャリア形成支援連絡会議」を発足させ、学生のキャリア形成支援について全学的な連携体制を構築した。

・17年度より2カ年計画で採択された「魅力ある大学院教育イニシアティブ」事業を推進するなど、18年度に再編した大学院再編の理念に沿って大学院教育の充実を進めた。

#### 研究活動の推進

・アジア大都市ネットワーク（ANMC21）参加都市の大学との間で、「天然ガス利用推進によるアジア大都市大気汚染防止に関する共同プロジェクト」等の共同研究を行うなど、海外の大学・研究機関と様々な研究交流や共同プロジェクトを推進した。

・都市環境科学研究科建築学専攻が実施している21世紀COEプログラムについて、プロジェクト研究を推進したほか、世界各国から14名の若手研究者を招きワークショップを開催した。

### 東京都の大学としての社会貢献

・都政のシンクタンクとしての役割を果たし、東京都とのパートナーシップを構築するため、「青少年をめぐる環境の総合的な調査分析」など、都政の重要課題について合計13件の連携研究に取り組んだ。また、東京都の各局や監理団体と連携し、「東京・みなとものがたり」をはじめとする都民向け公開講座の開講や、東京都職員及び都立学校教員向けの研修を実施するなど、人材育成事業も積極的に行った。

・産学公連携センターでは、大学の学術研究の成果を広く社会に還元するため、秋葉原セミナーやシーズ発表会など情報発信を積極的に行うとともに、研究シーズの掘り起こし及び企業ニーズの把握などにより産業界との連携を強化し、298件の受託・共同研究を実現するなど社会貢献に努めた。

・オープンユニバーシティでは、同じく大学の教育研究の成果を広く都民に還元するため、飯田橋キャンパスを中心に一般講座、特別講座など計366講座を開講した。

### 2 産業技術大学院大学の開学

#### 産業の活性化に貢献する高度専門技術者の育成

・情報アーキテクトを育成するため、3つのIT系専門領域科目群から構成されるカリキュラムを設定した。また、業務遂行能力を向上させるためのProject Based Learning（PBL）型教育について、準備を進めた。

・働きながら学べるようにするため、社会人向けの授業時間（平日夜間及び土曜昼間）の設定やクォーター制の導入を行った。また、一般入試とあわせて、実務経験を有する社会人を対象にAO入試を実施した。

#### 産業界との密接な連携

・教育研究成果を広く社会に還元するとともに、地域との双方向の交流を図る場として「オープンインスティテュート」を開講した。

・産業界のニーズを把握し、教育内容に反映させると同時に、産業界と連携して効果的な教育研究を実践するため「運営諮問会議」を設置した。

### 3 在学生に対する教育保障

東京都立大学、東京都立科学技術大学、東京都立保健科学大学及び東京都立短期大学の在学生に対し、必要な教育課程を保障するための措置を行った。

### 4 公立大学法人による大学運営

法人化の趣旨を踏まえ、理事長及び学長のリーダーシップによる迅速な意思決定を実現するため、運営委員会の設置目的を「理事長及び学長の意思決定を補佐する」と規則上明示するなどして、法人の円滑かつ効率的な運営を図る仕組みを整備した。

中期計画の達成に向け、大学改革をさらに加速させていくために必要な取組をまとめた「改革加速アクション・プログラム」を策定し、東京都から経営努力認定を受けた剰余金を活用して「プロジェクト型任用のための人材ファンド」を創設するなど、戦略的事業を実施した。

「教員評価」、「任期制」、「年俸制」の3つの柱をトータルに捉えた新たな教員人事制度を18年4月から導入するとともに、「柔軟な勤務体系の整備」を4つ目の柱と位置付け、積極的な取組を行い、19年3月から「裁量労働制」の運用を開始した。また、兼業・兼職基準について、制度の透明性を高め、社会に対する説明責任を果たすため、許可手続及び公表の仕組み等を整備した。

法人・大学の未来を担う人材を確保・育成する観点から、法人固有職員にかかる新人事制度について、18年度中に制度の整備を進め、当初計画よりも1年前倒しして、19年度から導入することとした。

社会の要請に応え、新しい教育研究分野の構築に向けて、新コースの開設に向けた取組を行った。18年4月開設の「インダストリアルアートコース」について、学生の受入れを開始し、19年度に都市教養学部の新設される「都市政策コース」の開講に向け、準備を進めた。

「観光ツーリズムコース（仮称）」について、コース名称を「自然・文化ツーリズムコース」（学部）、「観光科学専修」（大学院）とするなどコース概要を決定し、教員公募等、20年度の開設に向け準備を進めた。

円滑な大学運営を確保しつつ、中長期的に施設の維持更新を行うマスタープランとして、「施設整備計画」（案）を作成した。

学生や教職員の安全・安心を確保し、法人のリスクマネジメント能力を強化するため、リスク調査の実施、危機管理マニュアルの作成、総合防災訓練の実施など、災害発生時の危機管理体制の整備・充実を図った。

首都大学東京の開学による教育研究組織の再編に伴う施設の再配置について、新しい教育研究体制に対応しつつ、統合前の大学の学生の教育保障にも十分配慮し、18年度内にほぼ移転を完了した。

中期計画に係る該当項目		首都大学東京に関する目標を達成するためにとるべき措置		
		1 教育に関する目標を達成するための措置		
		(1)教育内容等に関する取組		
【入学者選抜】		<p>(中期計画の達成状況)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・首都大学東京の基本理念を踏まえたアドミッション・ポリシーを策定し、それに基づいて多様な入試など専門分野ごとに特色ある入学者選抜を実施し、本学が求める学生を確保した。</li> <li>・入学者選抜方法と入学後の成績との相関関係などの調査を行い、入試制度の改善に向けた検討に役立てた。</li> <li>・大学院入試では、経営学専攻(ビジネススクール)において、企業との連携を重視した特別入試を初めて導入するなど、研究科の特性に応じた入試を実施した。</li> <li>・効果的な入試広報の充実を図るため、教職員の連携をさらに強化し、オープンキャンパスや入学者の多い高校への訪問を重点的に行うとともに、ホームページをはじめとする多様な媒体による広報など全学的な取組を大幅に充実させた。また、理工学系において毎月コースごとの説明会を開催するなど、各学部・系においても個別の取組を実施した。これらの広報の成果として、特に、大学説明会では目標を大きく上回る参加があった。</li> </ul> <p>(今後の課題)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各種データの調査分析を一層充実させ、入試制度の改善を図るとともに、効果的な入試広報の充実を図る。</li> </ul>		
項目	中期計画	年度計画	自己評価	年度計画に係る実績
学部の入学者選抜	<ul style="list-style-type: none"> <li>・首都大学東京(以下、「大学」という。)の基本理念を踏まえた全学的アドミッション・ポリシーを策定し、速やかに公表するとともに、それに基づいた特色ある入学者選抜を実施する。</li> <li>・あわせて学部ごとの教育研究の使命に基づき、学部ごとに、募集単位ごとにアドミッション・ポリシーを策定する。</li> <li>・大学や学部のアドミッション・ポリシーに応じて、大学入学後の学修に必要な水準の基礎学力を備えた志願者を選抜するよう配慮しつつ、志願者の持っている能力・資質をきめ細かに評価できる多様な入学者選抜の実施に取り組む。</li> <li>・入試委員会において、応募状況をはじめ、入学者選抜方法と入学後の成績との相関関係等について多角的な調査を行い、それに基づき必要な見直しを行う。</li> </ul>	(001) <ul style="list-style-type: none"> <li>・平成19年度入試に向け、首都大学東京(以下「大学」という。)の基本理念を踏まえたアドミッション・ポリシー(全学、学部ごと、募集単位ごと)を、大学案内、ホームページなどで公表する。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アドミッション・ポリシーを大学案内及びホームページで公開した。公表にあたっては認知度の向上を図るため、大学案内では学部・系・学科・コースの各ページに記載するなどの工夫を行った。</li> </ul>
		(002) <ul style="list-style-type: none"> <li>・全学や学部のアドミッション・ポリシーに沿った学生の受入れに向け、入試のあり方について検討を行い、充実を図る。志願者の能力・資質を的確に評価できるように多様な入試の一層の充実を図る。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アドミッション・ポリシーに沿った多様な入試方法による選考を実施した結果、225名の学生が入学した。特に、ある一定期間に渡りゼミナールや実験を受講させ、その間の履修成績や面接等により選抜を行うゼミナール入試のうち、生命科学コースでは、17年度において、意欲や学力が高い受験生が多く集まったことから、19年度入試において募集人員を増やすなどの充実を図った。</li> </ul>
		(003) <ul style="list-style-type: none"> <li>・入学者の成績追跡調査や在学生の成績遡及調査を実施し、アドミッション・ポリシーに応じた学生の選抜ができていくかどうかを検証する。この結果を入試の改善に反映する。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1、2年次全員を対象に一般入試(前期・後期)、多様な入試(推薦、指定校推薦、ゼミナール入試など)の入試区分ごとに成績追跡調査を継続実施した。この結果を踏まえ、一部の学部・学科等において20年度は前期・後期日程の募集人員を変更(予定)するなど入試制度の改善を図った。</li> </ul>
大学院の入学者選抜	<ul style="list-style-type: none"> <li>・専門分野への適性や意欲を持つ優れた学生を確保する。</li> <li>・平成18年度に実施する研究科の再編を踏まえ、入学者選抜について、全学的な方針を定めるほか、各研究科の特性に応じた工夫を行う。</li> </ul>	(004) <ul style="list-style-type: none"> <li>・各研究科の特性に応じた選抜時期、選抜方法で実施する。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各研究科の特性に応じて、試験の実施時期、実施回数、試験科目などを工夫するとともに、外国人特別選抜や社会人特別選抜の実施などにより、優秀な学生の確保に努めた。例えば、経営学専攻(ビジネススクール)では、企業との連携を重視し優秀な人材を確保する特別入試を導入した。また、理工学研究科博士後期課程において筆記試験を廃止し、研究内容のプレゼンテーションを中心とした口述試験に変更した。</li> </ul>
		(005) <ul style="list-style-type: none"> <li>・募集要項の記載項目の共通化を図るなど、再編後の入学者選考の円滑な実施を進める。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入学者選考を円滑に実施した。18年度の入学者選抜の概要は以下のとおりとなった。</li> <li>・受験者数:1,642名</li> <li>・合格者数:988名</li> <li>・入学者数:864名</li> <li>・出題ミス防止のため、問題作成の管理体制の点検、点検マニュアルの見直しなどを全学的に実施した。</li> </ul>

中期計画に係る該当項目		首都大学東京に関する目標を達成するためにとるべき措置			
		1 教育に関する目標を達成するための措置			
		(1) 教育内容等に関する取組			
入試広報	<p>・効果的な入試広報の充実を図るため、教員と事務職員の連携を強化し、以下の取組などを実施する。</p> <p>オープンキャンパスや大学説明会の工夫 ホームページの充実 高大連携の一環としてのサマーキャンパスの拡大 進学ガイダンスへの積極的参加 入学者出身校をはじめとした高校訪問の実施</p>	(006)	・アドミッション・ポリシーに則して、大学の社会的認知の向上に資するよう、効果的な入試広報を行う。	A	・理念や特徴が伝わるよう、受験情報誌や一般雑誌、新聞等に、学長インタビューなどを掲載し、本学の社会的認知度の向上に努めた。
		(007)	・オープンキャンパス(大学説明会、キャンパス散歩等)については、6,500名参加を目的に、在学生参加企画など実施内容の充実や、年度当初からの受験生(1,2年生を含む)PRの展開など広報の充実を図る。	S	<p>・夏休み期間を中心に、大学説明会と受験生が自由に見学できるキャンパス散歩とを組み合わせ実施した。受験生、高校生に加え、保護者を意識した講演を行うなど内容を充実させた。</p> <p>・広報の実施計画を策定し、年度当初から、ホームページ掲載、車内や駅へのポスター掲示、新聞広告等多様な媒体を利用した広報活動を行った。また、各高校へ大学説明会開催案内ポスターの配布を行うなど1、2年生に対しても周知に努めた。</p> <p>・3キャンパスで計4回、夏休みの前半と後半に大学説明会を実施し、目標6,500名のところ、7,800名以上の参加があった。</p> <p>・各学部・系によるガイダンスや模擬授業に加え、キャンパスツアー、相談コーナー、研究室公開など教職員と学生が一体となって説明会の運営に取り組んだ。</p> <p>・19年度の実施計画概要をまとめるとともに、ポスター案を学生公募にするなど、学生の参加意欲を一層向上させた。</p>
		(008)	・ホームページについては、オープンキャンパス(大学説明会、キャンパス散歩等)参加者のアンケート結果を踏まえ、入試及び学生生活に関するページを充実させる。	A	・入試課ホームページを活用して、受験生や保護者の利便向上を図るため、アンケート調査を踏まえ、内容の充実と情報更新の頻度を高めた。学生生活に関する情報は本学学生から発信する内容とし、時間割の紹介、お勤めの授業、受験勉強術など時宜に合った情報を掲載した。また、出願時期には受験生が参考にできるよう志願状況を随時掲載し情報提供した。こうした工夫を行った結果、入試課ホームページのアクセス件数は5,000件/月となり、確実に活用された。
		(009)	・本学の受験者層に合う進学ガイダンスに重点的に参加する。	A	・4月から、本学の受験者層に合う進学ガイダンス(進学説明会)に重点的に参加するとともに、秋からは2年生向けガイダンスに参加し、次年度以降も見据えた入試広報を行った。また、高校が主催する大学説明会(計12校)に積極的に参加した。
		(010)	・受験者層の地域分析を行い、他県開催ガイダンスへ参加するなど、PRの充実を図る。	A	・受験者層の地域分析を行った結果、関東近県からの入学者が多いことから、甲府、水戸等で行われたガイダンスにも参加した。
		(011)	・全学及び学部単位で、指定校、実績校のほか、近隣県の高校を含め、前年実績を上回る高校訪問を実施する。	A	<p>・全学の取組として、指定校27校に対し延べ35回(17年度、35回)の高校訪問を実施した。特に、入学者の多い高校へは教員と職員が一体となって訪問し、校長、進路指導部の教員とのコミュニケーションを促進した。</p> <p>・アドミッション・ポリシーや教育の特色、求める人材像など学部・コースごとのより具体的な広報を行うため、実績校に対し、学部単位で28校(17年度、9校)の高校訪問を実施するなど積極的な広報活動を行った。</p>
		(012)	・本学の受験対象者層を的確に把握し、多様なメディアを活用した積極的な広報活動を展開する。	A	・ホームページに加え、ダイレクトメールの発送など新規の媒体を利用して、本学の受験対象者層にターゲットを絞った効果的な広報活動を行った。
		(013)	・高大連携の一環としてサマーキャンパスや出張講義の充実について検討し、順次実施する。	A	<p>全学的取組として出張講義など以下のとおり高大連携に取り組んだ。</p> <p>・出張講義(16校、延べ16講義(理工学系2、都市環境学部1、システムデザイン学部1、健康福祉学部12)参加者計465名)。</p> <p>・大学体験学習(参加者163名)。</p>
		(014)	・学部・大学院の特性に応じ、適宜適切な広報活動の充実を図る。	A	<p>・学部については、都外の入学実績校にまで対象を広げた高校訪問や夏期体験授業などを行い、積極的に志願者を開拓した。</p> <p>・大学院については、全学共通の大学院案内を初めて作成するなど、積極的な広報を展開した。例えば、理工学研究科において、毎月説明会を開催したほか、システムデザイン研究科では、秋葉原ダイビルにおいて入試説明会を開催するなど受験者層に合わせた広報を行うことで研究科の特色を活かした広報を展開した。</p>

中期計画に係る該当項目		首都大学東京に関する目標を達成するためにとるべき措置			
		1 教育に関する目標を達成するための措置			
		(1) 教育内容等に関する取組			
【教育課程・教育方法】～学部教育における取組～		<p>(中期計画の達成状況)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・単位バンクについては、他大学等の授業科目の履修にかかる基本方針を策定し、大学推奨科目(他大学科目を推奨)や学生申請科目(他大学科目を学生が申請)の全学的基準を定めた。また、電子シラバスと専任教員のプロフィールを公表した。</li> <li>・基礎・教養教育については、学生による授業評価アンケートを行い、実施状況を検証したうえで、改善を行った。特に、基礎ゼミナールでは、クラス数や実施回数が増により、少人数ゼミの実現や内容の充実を図るなど、特色ある基礎・教養教育のさらなる改善を図った。</li> <li>・体験型インターンシップについては、学生及び実習先に対しアンケートを行い、19年度に向け改善を図った。また、希望の多い民間企業を中心に新規開拓を行った。</li> <li>・専門教育については、全学方針に基づき学部ごとに育成する人材像や教育方法などの方針を策定し、これに基づき、充実を図った。</li> </ul> <p>(今後の課題)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・単位バンクの登録科目について、拡大を図るとともに、新たな基礎・教養教育について、実施状況の検証に基づくさらなる改善に努める。</li> </ul>			
項目	中期計画	年度計画	自己評価	年度計画に係る実績	
単位バンクシステムの導入	「単位バンクシステム」は、学生の履修選択の幅を広げるため、学外の教育資源の積極的な活用を図る機能、学生の将来像に合わせ、カリキュラム設計を支援する機能、学生の希望や社会のニーズを踏まえ教育課程の編成方針を検討する機能、を合わせ持ち、総合的に大学の教育改善を推進する。	年度計画記載なし			
(ア)運営組織の整備	単位バンクシステムは、大学の教育システムの柱として、学長の強いリーダーシップの下、その充実・発展を図る必要があることから、平成17年度に学長室を中心に、学位設計委員会、科目登録委員会、学修カウンセラー、により構成される「単位バンク推進組織」を設ける。また、これらの円滑な活動を支えるため、学長室に「単位バンク推進担当」を置く。	年度計画記載なし			
(イ)登録科目の拡大	<p>学生のキャリア形成に応じた履修選択の幅を広げるため、学外の教育資源の科目登録に取り組む。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・単位バンクシステムを平成17年度から開始する。平成17年度は、大学の全ての学部科目を科目登録し、授業科目の内容を公開するほか、単位互換など既存の制度を活用し、他大学の授業科目等の認定を行う。また、大学院の科目について、導入に向けた検討を行う。</li> <li>・平成18年度以降、既存の制度を活用し、学内外の教育資源の活用に取り組み、大学間での連携を推進した上で、現行法制度上の制約条件緩和に向けて、国に働きかけていく。</li> </ul>	(015)	・大学推奨科目(他大学科目を推奨)について、全学部への導入を目指す。	A	・18年度当初科目として2大学3科目、後期科目として2大学2科目を、全学部の学生を対象に事前認定した。また、他大学等の授業科目の履修(単位バンク)にかかる基本方針を策定し、大学推奨科目(他大学科目を推奨)の全学的基準を定めた。
		(016)	・学生申請科目(他大学科目を学生が申請)について、認定基準を明確化し、一層制度の普及を図る。	A	・他大学等の授業科目の履修(単位バンク)にかかる基本方針を策定し、学生申請科目(他大学科目を学生が申請)の全学的基準を定めた。
		(017)	・他大学との協定締結により、学生が広く他大学の科目履修が可能となる体制の整備を図る。	A	・東京慈恵会医科大学、共立薬科大学と教育・研究交流協定を新たに締結し、東京慈恵会医科大学の3科目を事前認定した。
		(018)	・社会活動の単位認定制度を実施する。	A	・18年度から、「青年海外協力隊」に参加する活動を「特定社会活動」という授業科目として単位認定する制度を導入した。
		(019)	・長期履修制度の活用について、検討を進める。	A	・17年度に実施した各学部・系のニーズ調査を踏まえ、大学院における長期履修制度について、検討を行った。

中期計画に係る該当項目		首都大学東京に関する目標を達成するためにとるべき措置			
		1 教育に関する目標を達成するための措置			
		(1)教育内容等に関する取組			
(ウ)運営のための環境整備	単位バンクシステムを運営していくために、必要となる以下の基本条件を段階的に整備する。 ・カリキュラム設計を支援する情報システムの整備 ・将来像と授業科目により得られる知識・能力を結びつけたモデル(表現は今後検討)の作成 ・科目登録に必要な授業評価の実施	(020)	・電子シラバスと教員プロフィールについて、基礎教育センター等とも連携して、公開する。	A	・基礎教育センター等と連携して準備を進め、18年度のシラバスと専任教員のプロフィールを学内外に公開した。
		(021)	・将来像とそれに向けて大学生活の中で獲得するのが望ましい知識・能力のモデルについて検討する。	A	・「知のキャリア形成支援連絡会議」を新たに設置し、学生が主体的に学び自己を開発していく力の育成方策の検討材料となる「学生の意識と行動に関する調査」を実施した。
基礎ゼミナールの導入	・大都市で活躍するために必要な課題発見・解決能力を養成する。 ・ゼミでの発表を通じてプレゼンテーション能力の向上を目指す。 ・学部混合型の学生構成が豊かな人間関係の形成につながるよう努める。 ・少人数ゼミの特色を生かし、担当教員との密接な対話を通して、問題や課題を探究する力、コミュニケーション能力、ディベート能力を高めさせる。	(022)	・基礎ゼミナールについては、17年度の実施状況を踏まえ、少人数ゼミによる教育効果をより高めるため、以下の充実を図る。 ・各クラスに分かれての「基礎ゼミナール」の実施回数及びクラス数を増やすとともに、開講時限を拡大し、学生履修の利便性を高める。	A	・「基礎ゼミナール」について、実施回数(10回 14回)及びクラス数(74クラス 77クラス)の増や、開講時限の拡大を図り、学生履修の利便性を高めた。
		(023)	・大学内外の卓抜した人材を講師とすることなどにより、「都市文明講座」(4月に全4回開講)の内容充実を図る。	A	・大学外の講師も招き、「都市文明講座」(4月に全4回開講)の内容充実を図った。
		(024)	・学生による授業評価など実施状況を検証し、充実に努める。	A	・学生による授業評価を実施し状況を検証した結果、教育効果向上の観点から1クラスあたりの人数を10人~24人程度にするなどの改善を行った。
		(025)	・都市教養プログラムについては、17年度の実施状況を踏まえ、以下の充実を図る。 ・開講科目数を増やすとともに、時間割配置を工夫するなどにより学生の履修の利便性を高める。	A	・開講科目について、コマ数を増やした(133コマ 139コマ)ほか、一部の科目の3時限への配置、テーマ設定の複数化などにより、学生の履修の利便性を高めた。
都市教養プログラムの導入	・都市にまつわる4つのテーマ(「文化・芸術・歴史」「グローバル化・環境」「人間・情報」「産業・社会」)に沿って学際的、総合的に学ぶことにより、大都市に関連する様々な課題に取り組み、解決する人材を育成する。 ・本プログラムの目的を十分に達成するために、科目の配置や内容を常に検証し充実に努める。	(026)	・実施状況を検証し、さらなる充実に努める。	A	・学生による授業評価を実施し、時間割編成に反映させるなどの充実を図った。
		(027)	・全学共通の必修科目(8単位ただし健康福祉学部は6単位)として、日本人教員及びNSE講師による実践英語科目(1年次対象各83クラス、2年次対象各65クラス、全592コマ)を開講する。	A	・全学共通の必修科目として、日本人教員及びNSE講師による実践英語科目(1年次対象各78クラス(再履修クラス除く)、2年次対象各65クラス、全572コマ)を開講した。 また、1年次の再履修クラスとして、南大沢キャンパスに5クラス、荒川キャンパスに1クラス(後期のみ)、全22コマ開講した。
実践的英語教育の導入	・英語教育を通じて国際的に活躍できる基礎的能力を養成する。 ・英語による基本的・実践的なコミュニケーション能力を高めていくために、英語の4つの力(「話す」「聞く」「書く」「読む」)に立脚した総合的な英語力を養成する。 ・ネイティブの講師を効果的に活用して実践的な英語力を養成する。 ・社会に対して卒業生の英語能力が客観的に立証できるよう、指標の設定等、制度構築し、これに基づき評価される卒業生の英語能力を向上させる。	(028)	・入学時にクラス編成テストを実施し、適正なレベル別クラス分けを行う。	A	・入学時にクラス編成テストを実施し、3段階のレベル別にクラス分けを行った。また、本テストにおいて一定の成績を修めた学生に対し英語科目の履修を免除する制度を実施した。
		(029)	・統一試験を行うとともに、学生による授業評価など実施状況を詳しく検証し、英語プログラムの充実に努める。	A	・統一試験を行うとともに、学生による授業評価など実施状況を検証し、テキストの改善を行った。
		(030)	・全学共通の必修科目(2単位)として「情報リテラシー実践」を、選択科目(2単位)として「情報リテラシー実践 A」、「情報リテラシー実践 B」を開講する。	A	・全学共通の必修科目として「情報リテラシー実践」(2単位)を、また、選択科目として「情報リテラシー実践 A」(2単位)及び「情報リテラシー実践 B」(2単位)を開講した。
課題解決型情報教育の導入	・パソコン等の活用能力だけでなく、探究的な学び合いの中から、ものごとを正しく認識し、課題を発見し解決する能力を養成する。 ・ITをツールとして活用し具体的な課題を解決することにチャレンジさせる。 ・ITを活用した基礎的な情報収集・情報発信のリテラシーの育成を通じて、情報整理・解析能力やプレゼンテーション能力を高めていく。	(031)	・「情報リテラシー実践」は、前期に38クラス(1クラス原則50人)開講し、ITをツールとして活用し、情報の収集、分析、編纂、伝達・発信、コミュニケーションなど情報対応能力を向上させる内容とする。	A	・「情報リテラシー実践」は、前期に36クラス(1クラス原則50人)開講し、学生の情報対応能力向上を図ったほか、一部の学部・系においてコースごとのクラス編成を行い、専門分野の特性を踏まえた授業内容を実施した。 さらに、1年次の再履修クラスについて、南大沢キャンパスで2クラス開講し、19年度各キャンパスにおける開講の必要性について、調査を行った。
		(032)	・「情報リテラシー実践 A」、「情報リテラシー実践 B」は、後期に22クラス開講し、より進んだ課題の解決に挑戦する内容とする。	A	・「情報リテラシー実践 A」、「情報リテラシー実践 B」は後期に22クラス開講し、より進んだ課題の解決に挑戦する内容を行った。
		(033)	・学生による授業評価など実施状況を検証し、充実に努める。	A	・高校での情報教育の履修状況を把握するとともに、学生による授業評価を実施し、その評価結果を授業に反映させた。

中期計画に係る該当項目		首都大学東京に関する目標を達成するためにとるべき措置			
		1 教育に関する目標を達成するための措置			
		(1) 教育内容等に関する取組			
体験型インターンシップの導入	<p>・就職前の就業体験としてだけでなく、実社会とのつながりをテーマにした教養教育の一環として、様々な課題を抱える大都市の現場を体験させることにより課題発見・解決能力を養成する。</p> <p>・東京が抱える多様・広範な実務や実態に直接触れ、その現状に対する認識を深める。</p> <p>・都庁及び都の外郭団体をはじめとして、目的にふさわしい新たな実習先の開拓を行う。</p> <p>・早期に全学生の実習が実現できるよう、実習先の確保を進める。</p>	(034)	・学生が現場を体験する中で、大学生活における自らの学習面・生活面の目標設定ができるようにするという目的を踏まえ、教員による関わりを充実させるとともに、事前・事後学習の工夫など内容の充実を図る。	A	・教員が事前・事後学習の授業を行うとともに、実習期間中の実習先訪問を実施するなど、教員による関わりを充実した。
		(035)	・学生による授業評価など実施状況を検証し、充実に努める。	A	・学生及び実習先に対しアンケート調査を行い、学生の実習先の希望への配慮、実習期間の短縮、実施期間の延長、Web申請の採用など、19年度の実施に向け改善を図った。
		(036)	・選択科目(2単位)として受入箇所約200箇所、受入人数1,000名程度で実施する。	A	・選択科目(2単位)として、受入れ職場315箇所、受入れ人数枠1,214名分を確保した。
		(037)	・20年度に履修を希望する全学生の実習が実現できるよう、都庁及び都の外郭団体をはじめとして、区、市、民間企業等の実習先の拡大を行う。	A	・19年度に向けて、希望の多かった民間企業を中心に新規開拓を行い、新規受入れ先17社(団体)、受入れ人数76人を確保した。全体でも1,000名を超える実習先を引き続き確保した。
専門教育の充実	<p>次の点について全学的な方針を定めた上で、その方針に基づき、学部・学科・系・コースごとに具体化を図る。</p> <p>育成する人間像 に基づく教育方法及び実施計画 専門的な知識の習得能力・洞察力・探求力の育成向上のための専門科目の構成・内容等の点検</p>	(038)	<p>17年度実績を踏まえ、全学的な方針を定め、これに基づき、学部・学科・系・コースごとに具体化を図る。</p> <p>育成する人間像 に基づいた人材を育成するためにどのような教育内容・方法を工夫、実施していくか、それをどのような段階を追って達成していくか 専門的な知識の習得能力・洞察力・探求力の育成向上のための専門科目の構成・内容等の点検</p>	A	<p>「専門教育の充実」に関する全学方針を定め、これに基づき、学部・学科・系・コースごとに、「専門教育の充実の具体的内容」として、それぞれ「育成する人間像」、「」に基づいた人材を育成するためにどのような教育内容・方法を工夫、実施していくか、それをどのような段階を追って達成していくか」、「専門的な知識の習得能力・洞察力・探求力の育成向上のための専門科目の構成・内容等の点検」を策定した。各学部等において、これに従って教育を実施し、その充実を図った。</p> <p>人文・社会系：人文学に関する基礎の養成としてコース内の各分野・領域それぞれに専門教育科目を配置するとともに、幅広い分野・領域の授業科目を履修できるような時間割編成を行った。</p> <p>法学系：自己点検・評価、FD活動の一環として、後期に専門科目を対象に授業評価アンケートを実施し、授業改善の検討材料とした。</p> <p>経営学系：必修科目等で学生に一律の履修を押しつけるのではなく、自らの興味と問題意識に沿って自由に履修できるようにカリキュラムを編成した。</p> <p>理工学系：カリキュラムの再検討を行い、従来、各教員に任される傾向のあった基礎専門科目や専門科目の内容を改善し、重複のない講義構成、内容とすべく調整したほか、学生による授業アンケートを演習・実験を含む全授業科目について実施し、授業改善を図った。</p> <p>都市環境学部：学生による授業アンケートを非常勤講師が担当する授業を除いた全科目について実施し、授業改善に向けたデータの収集を行った。</p> <p>システムデザイン学部：宇宙航空研究開発機構や情報通信研究機構との連携を行い、学生の派遣や同研究機関の研究者との積極的な交流を通じてレベルの向上を図った。</p> <p>健康福祉学部：臨地・臨床実習の前後に、OSCE(客観的臨床能力試験)を実施し、効果的な学習深度を目指すとともに、医療施設での円滑な実習と習熟度を評価するためのプログラムの充実を実践した。</p>
分散型キャンパスへの対応	分散型キャンパスに適切に対応するため、学生の学習状況や学年進行にあわせて、対応を検討し、実施する。	(039)	・平成17年度に定めた平成18年度の対応策を実施する。	A	・分散型キャンパスに対応するため、18年度は1年次から2年次への学年進行に伴いキャンパスの変更が生じる健康福祉学部について、実践英語2科目の再履修クラスを開講した。
		(040)	・遠隔教育の必要性などについて検討する。	A	・他大学の実施状況を参考に e-learningシステムの機種選定を行い、コンテンツの開発を開始した。また、開発内容について、講習会を開催した(2回)。



中期計画に係る該当項目		首都大学東京に関する目標を達成するためにとるべき措置		
		1 教育に関する目標を達成するための措置		
		(1) 教育内容等に関する取組		
教育実施体制の整備	効果的に教育成果をあげられるように、教育学習環境の充実に努める。	(041)	・教育課程の変更等に伴う教育学習環境のニーズに適切に対応する。	A ・再履修について、荒川キャンパスにおいて実践英語科目を開講したほか、他の基礎・教養科目についても各キャンパスでの開講の必要性において検討を行った。また、日野キャンパスの施設改修を行い、3年次以降のシステムデザイン学部学生の受入れ準備を進めた。
		(042)	・教育研究用のシステムの再構築に合わせて、キャンパス間ネットワークの整備を進める。	A ・教育研究用システムの再構築に合わせて回線速度1Gbpsのキャンパス間ネットワークを整備した。
【教育課程・教育方法】～大学院教育における取組～		<p>(中期計画の達成状況)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・18年4月から再編した大学院について、全学方針に基づき、研究科・専攻・系・専修ごとに、育成する人材像や教育方法などについて方針を策定し、これに基づき、教育の充実に努めた。</li> <li>・専門職業人の養成について、研究科の専門分野の特性や社会のニーズを踏まえ、法曹養成専攻や経営学専攻において実施した。また、人間健康科学研究科における専門看護師教育課程の認定を受けるための準備を進めた。</li> <li>・ビジネススクールなどで多数の社会人を受け入れただけでなく、理工学研究科は飯田橋キャンパスでリカレント教育を実施した。</li> </ul> <p>(今後の課題)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学院の理念及び研究科ごとの特性を踏まえ、大学院教育のさらなる充実に取り組む。</li> </ul>		
項目	中期計画	年度計画	自己評価	年度計画に係る実績
大学院教育の充実		(043) ・次の点について全学的な方針を定め、研究科・専攻・系・専修ごとに具体化を図り、平成18年度の新しい研究科構成による教育研究活動を着実に実施する。 育成する人間像に基づいた人材を育成するためにどのような教育内容・方法を工夫、実施していくか、それをどのような段階を追って達成していくか 専門的な知識の習得能力・洞察力・探求力の育成向上のための専門科目の構成・内容等の点検	A	<p>「大学院教育の充実」に関する全学方針を定め、これに基づき、研究科・専攻・系・専修ごとに、「大学院教育の充実の具体的内容」として、それぞれ「育成する人間像」、「」に基づいた人材を育成するためにどのような教育内容・方法を工夫、実施していくか、それをどのような段階を追って達成していくか」、「専門的な知識の習得能力・洞察力・探求力の育成向上のための専門科目の構成・内容等の点検」を策定し、これに従って教育を実施し、その充実に努めた。</p> <p>人文科学研究科: ガイダンスや個別相談において、論文のテーマ選定から関連論文購読に関する助言などの指導、学術誌への論文投稿の指導、ゼミにおける成果発表会の実施、フィールドワークの実施や調査先での実地指導などを行った。</p> <p>社会科学系研究科: 政治学専攻・基礎法学専攻では、演習中心のカリキュラムを実施した。また、法曹養成専攻及びビジネススクールでも授業内容の改善に努めた。</p> <p>理工学研究科: 学生間の修学レベルの差異も考慮したカリキュラムを設計した。また、従来隔年で開講していた科目についても、毎年の開講となるよう改善した。</p> <p>都市環境科学研究科: 学生による授業アンケートについて、非常勤講師が担当する授業を除いた全科目について実施し、授業改善に向けたデータの収集を行った。</p> <p>システムデザイン研究科: 分野の異なる複数の指導教員による横断的な研究指導体制(連座制研究指導)の確立を図るとともに、海外インターンシップの導入等により幅広い高度な専門知識の修得に向けた教育を実施した。また、専門科目の構成や内容の再点検を行ったほか、専修変更や早期修了、飛び入学の制度を設けた。</p> <p>人間健康科学研究科: ゼミ、授業、研究を通して学生の教育研究水準の維持と向上に努めた。また、社会人学生のための昼夜開講制など多様な就学環境の充実に努めた。</p>

中期計画に係る該当項目		首都大学東京に関する目標を達成するためにとるべき措置			
		1 教育に関する目標を達成するための措置			
		(1) 教育内容等に関する取組			
		(044)	採択された「魅力ある大学院教育イニシアティブ」事業を推進するなど、再編の理念に沿って大学院教育の充実を進めていく。	A	・17年度「魅力ある大学院教育イニシアティブ」事業に採択された理工学研究科の「異分野経験を核とする独創的思考回路の構築」(生命科学専攻)及び「物理と化学の融合した視野の広い研究者育成」(分子物質化学専攻・物理学専攻)について着実に実施し大学院教育の充実を図った。 ・社会科学研究科の政治学専攻及び基礎法学専攻について、研究者養成機能の充実強化という観点から19年度より「法学政治学専攻」に再編することとし、6月に文部科学大臣あてに届出を行った。
高度専門職業人の養成	研究科の専門分野の特性や社会のニーズを踏まえ、高度専門職業人の養成を行う。	(045)	・社会科学研究科法曹養成専攻や経営学専攻における人材の養成を進めるとともに、人間健康科学研究科において、専門看護師教育課程の認定を受けるための準備を進める。	A	・法曹養成専攻では、学生アンケートの実施とそのフィードバック、FD会議を通じた公正な評価等の試みを通じて、教育内容・カリキュラムに関する自己点検・評価活動を継続的に行った。また、新司法試験の結果等を踏まえ、教育内容の充実を図り、カリキュラム改善を実施した。 ・経営学専攻(ビジネススクール)では、社会人の多様なニーズに応えるために、従来の経営戦略・組織論分野のほか、新たにファイナンスやマネジメントサイエンスの分野を強化するカリキュラムの編成に着手し、「経営戦略・組織論分野」と「ファイナンス・経営科学分野」に再編成した。 ・人間健康科学研究科の看護科学系では、4領域(小児、母性、高齢者、在宅)で専門看護師(CNS)コースを開始した。小児CNSコース2名、高齢者CNSコース1名、在宅CNSコース1名の学生が学んだ。また、19年度に向けて専門看護師教育課程の認定を受けるためカリキュラムの充実等の準備を進めた。
大学院における社会人のリカレント教育	社会人向けのコースの設定、夜間開講の実施など、社会人のリカレント教育ニーズに応えるための制度を導入する。	(046)	・社会科学研究科経営学専攻、理工学研究科、都市環境科学研究科地理環境科学専攻・都市システム科学専攻、人間健康科学研究科において夜間や土曜日の開講を行い、高度専門職業人の養成など社会人のリカレント教育ニーズに応える。	A	・社会人のリカレント教育ニーズに応えるため、社会科学研究科経営学専攻(ビジネススクール)、理工学研究科、都市環境科学研究科地理環境科学専攻・都市システム科学専攻、人間健康科学研究科において、平日夜間や土曜日に一部の授業開講や研究指導を行った。理工学研究科では、高校教員を対象としたリカレント教育のための科目を設置し、一部の科目を飯田橋キャンパスで開講した。

中期計画に係る該当項目		首都大学東京に関する目標を達成するためにとるべき措置		
		1 教育に関する目標を達成するための措置		
		(1) 教育内容等に関する取組		
【教育の質の評価・改善】		<p>(中期計画の達成状況)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ファカルティ・ディベロップメント活動について、基礎教養科目では全科目で授業評価アンケートを実施するなど、教育の質の向上への反映に努めた。</li> <li>・17年度の自己点検・評価結果は、業務実績報告書としてホームページにて公表した。また、評価結果に対する改善計画を策定し、教育現場への反映を図った。</li> <li>・認証評価機関を選定し、第三者評価に向けた準備や18年度以降の教育研究分野の自己点検・評価の進め方について検討を進めた。</li> </ul> <p>(今後の課題)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・成績評価基準の作成について、全学的な方針を検討するとともに、データの収集・分析による成績分布状況の検討を行い、成績評価の一層の改善に努める。</li> <li>・授業評価やそれに基づく授業改善を全学部において実施する。</li> <li>・認証評価(第三者評価)の準備などに取り組む。</li> </ul>		
項目	中期計画	年度計画	自己評価	年度計画に係る実績
多面的検証、評価とその活用	ファカルティ・ディベロップメント、自己点検・評価、第三者評価の結果を教育現場にフィードバックし、教育の質の向上に結びつける。	(047) ・ファカルティ・ディベロップメント及び自己点検・評価の結果を教育の質の向上に結びつける。	A	・ファカルティ・ディベロップメント活動により明らかになった課題をフィードバックするとともに、自己点検・評価の結果に対応して改善計画を策定するなど、教育の質の向上に結びつけるよう努めた。
ファカルティ・ディベロップメント(FD)の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各学部、基礎教育センター等から選出された委員で構成するFD委員会を設置し、効果的・効率的なFDを行う。</li> <li>・学生の声を受け止める仕組みを構築し、学生による評価を授業の改善に反映させる。さらに、ピアレビュー(同僚評価)について研修会などを行いながら、実施について検討する。</li> <li>・特定の分野で試行を行ったうえで、改善を加えながら全学に広げていく。</li> </ul>	<p>(048) ・全学的な方針を定め、FD委員会において基礎教養科目に関するFDを充実させ、実施するとともに、各学部等における専門教育科目に関するFDの実施に向けた啓発推進策を検討する。</p> <p>(049) ・基礎教養科目について、17年度の実施内容を継承するとともに、各授業担当者にフィードバックしたアンケート結果による授業の改善状況を、委員会として検証する。</p> <p>(050) ・教員への基礎教養科目の授業公開による相互評価の実施策について検討する。</p> <p>(051) ・都市教養プログラム、情報リテラシー実践、実践英語、基礎ゼミの都市教養科目群、及び基礎教養科目全般の授業評価を実施する。</p> <p>(052) ・FD委員会において学部等で実施する専門教育科目の授業評価を支援するとともに、結果報告の公開を行う。</p>	<p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎教養科目に関するファカルティ・ディベロップメント活動の実施に加え、FD委員会において、アンケート調査項目の基本事項の調整を行い、各学部・系が実施する授業評価アンケートについて技術やノウハウを提供するなどの支援を行った。</li> <li>・大学院設置基準の改正による「大学院FDの義務化」(19年4月施行)について、学内に周知するとともに、これに対応するため委員会体制の検討を行った。</li> <li>・基礎教養科目について、FD対象科目に理工系共通基礎科目を追加し、実施した。また、各教員に対し授業改善についてのアンケートを実施することとし、準備を行った。</li> <li>・教員への基礎教養科目の授業公開による相互評価の実施策について検討し、理工系共通基礎科目の一部で実施した。</li> <li>・都市教養プログラム、情報リテラシー実践、実践英語、基礎ゼミの都市教養科目群及び基礎教養科目全般の授業評価を実施した。</li> <li>・授業評価アンケートの調査項目について、基本事項の全学調整を実施し、また、学部・系等で行った授業評価の集計業務等を補助した。あわせて、学部・系の実施状況を公表した。</li> </ul>
自己点検・評価(教育研究分野)の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各学部、基礎教育センター等から選出された委員で構成する自己点検・評価委員会を設置し、毎年度、自己点検・評価を行う。</li> <li>・自己点検・評価結果はホームページ(HP)などで学内外に公表するとともに、上記委員会及び教育研究審議会にて改善策を検討し、教育現場に反映させる。</li> </ul>	<p>(053) ・17年度の教育研究分野の自己点検・評価については、自己点検・評価委員会において所定の時期までに取りまとめる。</p> <p>(054) ・18年度の自己点検・評価の実施に向けた準備を着実に進行する。</p> <p>(055) ・自己点検・評価結果はホームページ(HP)などで学内外に公表するとともに、自己点検・評価委員会及び教育研究審議会にて改善策を検討し、教育現場への反映を図る。</p>	<p>A</p> <p>A</p> <p>A</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・17年度の教育研究分野の自己点検・評価については、自己点検・評価委員会において業務実績報告書として、18年6月に取りまとめを行った。</li> <li>・18年度の教育研究分野の自己点検・評価については、業務実績報告書の作成の手順等を定めるとともに、認証評価機関による評価に向けた点検・評価の進め方についても検討を行った。</li> <li>・17年度の自己点検・評価結果は、業務実績報告書としてホームページに掲載し、学内外に公表した。また、17年度の評価結果に対応して改善計画の策定を行い、これにより教育現場への反映を図った。</li> </ul>

中期計画に係る該当項目		首都大学東京に関する目標を達成するためにとるべき措置			
		1 教育に関する目標を達成するための措置			
		(1) 教育内容等に関する取組			
第三者評価の実施	・認証評価機関による第三者評価を受け、その結果がすみやかに教育の改善に結びつけられるような学内体制の整備を図る。 ・平成17年度入学者が卒業した後の平成22年度までに第三者評価を実施する。	(056)	・第三者評価に関する基礎的な検討を開始する。	A	・18年度内に検討を行い、認証評価機関を選定した。また、認証評価機関の評価基準や提出する書類等を調査し、そろえるべき資料やデータ等を確認するなど、認証評価機関による評価(第三者評価)に向けた準備について検討を進めた。
成績評価基準の作成	・全学共通の成績評価基準を作成し、それに基づく成績評価分析を行う。 ・学生からの成績評価に関する問い合わせに対する、正確性と公平性を担保するための対応措置を検討し、講ずる。	(057)	・全学的な方針を定めた上で、基礎教養科目について、教務委員会が中心となって、成績分布状況を検証し、統一の成績評価基準作成に向けた準備を行う。	B	・成績評価基準の作成に向けて、教務委員会等で意見交換を行うなど、検討を進めた。
		(058)	・基礎教養科目について、全教員の成績評価の実態を調査し、公表する。	B	・実践英語について、成績分布状況の実態を調査し、公表した。 ・都市教養プログラムや基礎ゼミナールなど他の基礎教養科目についても、19年度に成績評価の実態調査及び公表に向けて、FDセミナーをはじめとする各種委員会で周知を図るとともに、情報の収集・分析を行った。
		(059)	・専門教育科目について、各学部における成績分布状況の詳細検討を踏まえ、成績評価基準作成に向けた準備をさらに進める。	A	・成績分布状況や現状の問題点の確認を行うなど、各学部の状況に応じて、それぞれ成績評価基準の作成に向けた検討を行った。 人文・社会系:5月と11月の2回、開講期と科目群ごとに各授業科目の受講生数とその成績分布を確認し、各科目群、個々の授業科目において、履修登録者数、受験者数、単位取得者数、評点について、その傾向を把握するとともに、問題点の有無、改善を要する点を検討した。 法学系:本学法科大学院における成績評価基準や他大学における成績評価基準の策定状況や運用状況について情報収集を行った。これを踏まえ、「法学系成績評価基準(仮称)」の策定に向けた検討作業に着手した。 経営学系:教授会において、専門科目の成績評価について、「成績評価は、受講生の到達度を示すものであると同時に、それから先の学習を促進するためのものとして位置づけられる。これに関連した制度はこの理念のもとに定められる。」「成績評価は公正かつ明確な基準にもとづいておこなわれることを旨とする。その基準はシラバス等によって学生に開示されることが望ましい。」等の申し合わせを行った。 理工学系:教務委員・基礎教育部会委員が集まる機会を設け、各コースの検討結果に関して、意見交換を行い、改良点などを検討した。また、各コース内でもFD委員のもとで前期成績分布状況の検討を行った。 都市環境学部:成績評価基準作成に向けた検討を行い、原案の作成を行った。 システムデザイン学部:学部として一定の基準で統一された成績評価基準の作成に向けて、具体的な課題を抽出し、検討を進めた。 健康福祉学部:従来より導入しているGPA制度の活用により学習指導の円滑化を図るとともに、学生表彰等においても実際に活用した。また、実習科目が多いため、これらの科目の成績基準作成の取組を強化した。具体的にはOSCE(客観的臨床能力試験)の試行を進めた。
		(060)	・各学部等は、専門教育科目について、学生からの成績評価に関する問い合わせに対し、正確性と公平性を担保するための対応措置を検討する。	A	・各学部の状況に応じて、成績評価の基準等のシラバスでの公表、学部内での相談体制の整備、学生からの苦情処理等に対する対応措置の検討を行った。
情報の公表	・授業科目については、全ての科目の内容を科目登録委員会で定めた基準に基づき、HP上で公開する。 ・成績評価基準、成績評価分析及び自己点検評価結果等、教育に関わる情報についてはHPなどを活用して積極的に公表する。	(061)	・電子シラバスをホームページで公開する。	A	・シラバスと専任教員のプロフィールを、ホームページで公開した。
		(062)	・17年度の自己点検・評価の結果については、ホームページなどで公表する。	A	・17年度の自己点検・評価結果は、業務実績報告書としてホームページに掲載し、学内外に公表した。

中期計画に係る該当項目		首都大学東京に関する目標を達成するためにとるべき措置 1 教育に関する目標を達成するための措置 (2) 学生支援に関する取組		
学生サポートセンターの設置		<p>(中期計画の達成状況)</p> <p>・学生サービスをより拡充し、日野キャンパスや荒川キャンパス等を含めた学生サービスの実施を促進した。また、学生へのアンケートや調査の実施等により、学生のニーズを探り、サービス向上に活かす取組を行った。教員、基礎教育センター及び学修カウンセラーの連携体制を強化し、学生へのきめ細かな指導・支援を促進した。</p> <p>(今後の課題)</p> <p>・引き続き学生のニーズ把握を的確に行い、学生サービスの向上に向け、さらに努めていく。</p>		
項目	中期計画	年度計画	自己評価	年度計画に係る実績
	<p>・学生支援に関する企画・調整を行うとともに、学生の相談、申請等にワンストップで応えることを目的に、学生サポートセンターを設置する。</p> <p>・学生に対する支援をサービスとして明確に位置づけ、学生ニーズを的確に把握しながらその質の向上に取り組む。</p> <p>・すべての学生が有意義な学生生活を円滑に送るとともに、進路を主体的に決定できるよう、教員と学生サポートセンター、基礎教育センターが密接に連携をして指導・支援を行う。目標設定に悩む学生に対しては、履修相談・就職相談・適応相談・教員のオフィスアワーなどによるきめ細かな指導・支援を行う。</p>	(063) 学生支援を全学的に統括するセンターとして、各キャンパスと連携を図り、円滑なサービスを行う。	A	学生支援を統括するセンターとして、南大沢キャンパスだけでなく、日野・荒川等の各キャンパスと協力して、学生サービスに取り組んだ。
		(064) 学生に対する支援をサービスとして明確に位置づけ、学生ニーズを的確に把握しながらその質の向上に取り組む。	A	学生生活実態調査(アンケート)の結果を分析するとともに、学生自治会からの要望などから学生ニーズを把握し、学生食堂の混雑緩和に資するベンチの設置やグラウンドの整備など学生サービスの向上を図った。
		(065) 17年度の実施状況を検証し、すべての学生が有意義な学生生活を円滑に送るとともに、進路を主体的に決定できるよう、教育研究組織(基礎教育センター等)と事務組織(学生サポートセンター等)とが連携し、教員と学修カウンセラー、就職カウンセラー等教職員が協力して支援体制を整備し、「履修、自律、進路選択の各段階にわたる主体的な進路選択に向けた自己開発力の形成支援」に関する全学的な方針を定め、実施する。	S	「首都大学東京キャリア形成支援の取組基本方針」に基づき、18年度より、各学部・系からの選出教員、事務組織の課長級職員及び学修カウンセラー等により組織される「知のキャリア形成支援連絡会議」を設置し、学生が主体的な学びを中心とした学生生活を送り、自己の進路について適切な意思決定ができるよう支援するため、アンケート「学生の意識と行動に関する調査」を実施して学生の現状把握に努めるとともに、カウンセリング等の基礎資料とした。
		(066) 17年度の実施状況を検証し、目標設定に悩む学生に対して、履修相談・就職相談・適応相談・教員のオフィスアワーなどによるきめ細かな指導・支援を行う。	A	学内の様々な部署が協力して、履修相談・就職相談・適応相談・教員のオフィスアワーなどによるきめ細かな指導・支援を行った。

中期計画に係る該当項目		首都大学東京に関する目標を達成するためにとるべき措置 1 教育に関する目標を達成するための措置 (2) 学生支援に関する取組		
【学修に関する支援】		<p>(中期計画の達成状況)</p> <p>・専門領域に関する相談体制を強化するため、学修カウンセラーや教員との連携体制を整備するとともに、各学部・系の特色に応じ、Webやメールによる連絡体制や随時相談、個別指導等のきめ細かい対応を行った。</p> <p>・図書情報センターにおいて、電子ジャーナルや蔵書に関する基本方針の策定、利用者教育実施の拡充、アンケート等による利用者ニーズの把握とその反映など、機能向上のための施策を積極的に推進した。</p> <p>(今後の課題)</p> <p>・障害のある学生に対する修学上の相談への対応など、支援策のさらなる向上、推進に努めていく。</p>		
項目	中期計画	年度計画	自己評価	年度計画に係る実績
履修相談体制の整備	<p>・学生が自ら描く将来像に向かい目的意識を持って大学生活を送ることができるよう、望ましい履修や進路選択をアドバイスする「学修カウンセラー」を設置する。</p> <p>・専門領域に関する相談に対応するために、学部教員の相談体制も強化する。</p> <p>・各窓口・教員・学修カウンセラーは基礎教育センターとも連携を進め、きめ細かな指導・支援を行う。</p> <p>・各学部等は、教員のオフィスアワーを設けるなど、学修に関するきめ細かな指導・支援を行う。</p>	(067) 17年度の実施状況を検証し、専門領域に関する相談への学部教員の相談体制を強化する。	A	<p>・学生の専門領域に関する相談にきめ細かく対応するための体制を強化した。</p> <p>特に、健康福祉学部については、学年進行に伴い2年次となる学生は18年度から荒川キャンパスに移動することから、前期・後期の学科別ガイダンス終了後の集団及び個別履修相談(4月・10月)、個別指導・支援(9月)及び複数の学年担任を中心とした個別相談(随時)を行った。</p>
		(068) 学生が自ら描く将来像に向かい、目的意識をもって大学生活を送ることが出来るよう、各窓口・教員・学修カウンセラー・基礎教育センター間の連携の仕組みを明確化するとともに、連携を密にして、履修相談や進路選択などについてきめ細かな指導・支援を行う。	S	<p>・18年度より、基礎教育センター長、各学部・系からの選出教員、教務委員長及び関連事務組織の課長がメンバーとなる「知のキャリア形成支援連絡会議」を設置し、学修カウンセラーの活動についても適切な意見交換や各部局間での連携を密にした。この結果、履修相談や進路選択などについて、きめ細かな指導・支援を行うことが可能となった。</p>
		(069) 各学部等は、17年度の実施状況を検証し、教員のオフィスアワーなど学修に関するきめ細かな指導・支援の充実を図る。	A	<p>・17年度に引き続き各学部等ではオフィスアワーを設けたほか、それぞれの特性に応じて、学修に関するきめ細かい指導・支援の充実を図った。</p> <p>人文・社会系:1年次に対しては、所属決定に向けて分野別ガイダンスを、10月と11月に2回ずつ延べ40回行い、出席できなかった学生には個別説明を随時行った。また、各分野ではこれまで同様合宿形式の勉強会やオリエンテーションを実施し、教員と学生、学生間の親睦を深めると同時に個別的な相談を行った。</p> <p>法学系:入学時の履修ガイダンスで履修体系について詳細に説明し、モデル時間割表を配布した。2年次のコース選択にあたり、ガイダンスを実施し、教員による履修相談を実施した。</p> <p>経営学系:入学時の履修ガイダンスで標準履修モデルを説明し、一連の教養科目、基礎専門科目、専門科目、ゼミ、卒業研究について体系的な学修の必要性を説明した。</p> <p>理工学系:オフィスアワー以外にも、昼食会などを含む交流の場、研究室訪問の機会を供与することを試みた。</p> <p>都市政策コース:毎週オフィスアワーを設定し、都市政策コースへの進学を希望・検討している学生の相談に対応した。</p> <p>都市環境学部:各コースごとに年度当初に詳細な履修指導ガイダンスを実施した。また、オフィスアワーを原則全講義に対して設定した。</p> <p>システムデザイン学部:各教員により履修相談の対応を随時行った。また、現2年次が、3年次からキャンパスを移動するため、1、2年次の基礎教育科目を確実に履修するよう、履修及び単位取得についてガイダンスを開催し、特に指導を行った。</p> <p>健康福祉学部:前期・後期各1回学生への個人面談を行ったほか、各教員による個別指導・支援を行った。</p> <p>・人文・社会系社会福祉学分野では、同分野に在籍する学生に限らず、全学の障害のある学生に対しても様々な学修上の相談に全教員が応じ、便宜・調整を図るなどの支援を行った。</p>

中期計画に係る該当項目		首都大学東京に関する目標を達成するためにとるべき措置		
		1 教育に関する目標を達成するための措置		
		(2) 学生支援に関する取組		
図書情報センターによる学修支援	・図書情報センターを設置し、以下の取組を行う。 ・全学の協力のもとに教育研究用書籍及び雑誌、電子ジャーナル、オンラインデータベース等の効果的かつ効率的な整備を行う。 ・書籍・資料について、蔵書点検を定期的に行うなど、良好な保全・管理状態を保持する。学術的に貴重な書籍・資料については、特に良好な保全・管理を行う。 ・職員の資質の向上を図り、図書情報センター全体のレファレンス機能を高める。 ・膨大な学術情報資源を学生が適切かつ有効に活用できるよう、利用者教育を実施する。 ・他の図書館との連携を進め、学術情報のさらなる充実に努める。 ・利用者のニーズを的確に把握・分析し、それをもとに業務の見直しを行い、図書情報センターの機能を向上させる。	(070)	・各キャンパス分館を含む全館を統括するセンターとして、以下の取組を行う。	
		(071)	・教育研究用書籍及び雑誌、電子ジャーナル、オンラインデータベース等の効果的かつ効率的な整備に向けた基本方針を策定する	A ・図書情報センター委員会の下で活動していた電子ジャーナルワーキンググループの設置要綱を整備し、「電子ジャーナル基本方針」を策定した。 ・電子情報等の案内冊子「図書・学術情報をオンラインで利用しよう」の改訂を行った。 ・データベースの評価、あるいは導入の検討をするために、ジャパンナレッジ、ブラックウェル、EBSCOhostの各種データベース、日経BP記事検索サービス大学版のトライアルを実施した。
		(072)	・書籍・資料の良好な保全・管理のための基本方針を策定する。	A ・図書情報センター委員会において、「首都大学東京図書情報センター蔵書方針」を策定した。 ・重複図書等(約1,500冊)のリサイクルを実施した。 ・本館書庫増設(約40,000冊)工事を行った。 ・延滞図書の督促に当たって、郵便、学内掲示、電話等を行い、昨年同時期と比べ延滞者を53名(約15%)減少させた。
		(073)	・外部機関への専門研修への参加により、司書の資質向上を図る。	A ・都立中央図書館レファレンス研修、国立情報学研究所大学職員講習会、国立情報学研究所目録システム講習会等の外部研修に参加するとともに、文化庁著作権講習会、古典資料講習会などの専門研修にも参加し、司書の資質向上を図った。
		(074)	・レファレンス機能を含めセンター全体の機能充実にに向けた具体的方針を策定する。	A ・本館、日野館、荒川館の課長会の開催(四半期に1回程度)及び係長会を開催(毎月)し、センター全体の問題点について共通の認識を図るとともに、機能充実のための解決策の検討を行うなどの方策をとった。 ・外部研修等の成果を共有するため、研修受講者を中心としたOJTによる勉強会を設置した。
		(075)	・図書情報センター利用オリエンテーション、電子ジャーナル操作講習会、情報リテラシー授業支援などの利用者教育を推進する。	A ・オリエンテーション、各種操作講習会等について以下のとおり開催し、前年度実績を大幅に上回った。 オリエンテーション 7回(17年度 6回) データベース等講習会 8回(同 6回) 定期講習会 13回(同 なし) 出張セミナー 6回(同 1回) 講演会 1回(同 なし) 授業支援(荒川) 8時間(同 なし)
		(076)	・大学図書館間の相互貸借を有効に活用し、幅広い学術情報の提供を行う。	A ・都立図書館との連携については、都立中央図書館、江戸東京博物館、東京都議会図書館及び特別区自治情報・交流センターとの横断検索を19年3月から試行で開始した。 ・18年度の大学間相互協力の実績は、現物貸借561件、文献複写7,393件、計7,954件であった。
		(077)	・利用者のニーズを的確に把握・分析し、それをもとに業務の見直しを行う。	A ・講演会でのアンケート調査、講習会でのアウトカム(成果)調査を行い、その結果をその後の講習会等に反映させた。また「利用者の声(投書箱)」等の集計により、夏期休業期間中の臨時開館、長期貸出対象者の範囲見直し、閲覧席を増やすなど館内環境の整備等を行った。

中期計画に係る該当項目		首都大学東京に関する目標を達成するためにとるべき措置 1 教育に関する目標を達成するための措置 (2) 学生支援に関する取組		
【学生生活支援】		(中期計画の達成状況) ・ホームページ開設、健康診断情報の電子データ化等の生活面での学生支援や、体育施設改修の実施等の課外自主活動への支援を積極的に行ったほか、成績優秀者への授業料減免制度の導入、学内表彰制度全体の体系構築等を実施した。 (今後の課題) ・現在実施している支援策のさらなる向上、推進に努めていく。		
項目	中期計画	年度計画	自己評価	年度計画に係る実績
	・奨学金に関する情報提供や手続き、アルバイト情報等の紹介、健康診断、医務室での健康相談等を実施し、生活面からも学生をきめ細かく支援する。 ・大学行事やサークル活動等人間形成に資する学生の自主的な諸活動を積極的に支援していく。 ・優秀な学生を確保するとともに、入学後の学習意欲を高めることを狙いとして、成績が特に優秀な学生に対する授業料減免制度の導入を検討する。平成17年度に制度構築を行い、早期に実施していく。	(078) ・奨学金に関する情報提供や手続き、アルバイト情報等の紹介、健康診断、医務室での健康相談等を実施する。	A	・従来のガイドブック発行に加え、学生課のホームページを開設し、授業料減免などの情報の発信の充実を図った。
		(079) ・大学行事やサークル活動等、学生の自主的な諸活動を積極的に支援する。	A	・体育会の横浜市立大学(6月)及び大阪府立大学(7月・大阪開催)との定期戦の運営を支援した。 ・大学祭の運営を支援し、南大沢キャンパスには、3日間で延べ2万人以上の来場があった。 ・補正予算等を活用し、学生要望の強い球技場及びテニスコートの改修工事を行った。 ・サークル活動等課外活動に対する援助・指導を行った。
		(080) ・成績が特に優秀な学生に対する授業料減免制度を実施する。	A	・成績優秀者表彰実施要綱を制定し、前年度の成績に基づく成績優秀者を決定した。決定者には9月に表彰式を実施し、表彰状を授与するとともに18年度の年間授業料を免除とした。
		(081) ・成績優秀者や課外活動で顕著な成果を収めた学生に対する表彰制度の導入を図る。	A	・成績優秀者表彰実施要綱により成績優秀者の表彰制度を導入したほか、スポーツ・文化活動賞実施要綱を制定し、その中に「学長特別表彰部門：貴賞」を新たに設け、課外活動に対する表彰制度として導入した。



中期計画に係る該当項目		首都大学東京に関する目標を達成するためにとるべき措置 1 教育に関する目標を達成するための措置 (2) 学生支援に関する取組			
【就職支援】		(中期計画の達成状況) ・就職に関する全学的なサービス提供を拡充した。教員、学修カウンセラー及び就職カウンセラーの連携体制を強化した。また、the Tokyo U-club及び同窓会と共催で、企業研究講座や就職講演会を実施するなど連携を図った。 (今後の課題) ・学生が自己の進路について意思決定が行えるような取組を実施するとともに、ガイダンスや講演等の各種就職プログラムの充実を図る。			
項目	中期計画	年度計画	自己評価	年度計画に係る実績	
	<p>・就職に関する情報収集、情報提供、相談などのサービス提供を一元的に行うとともに、卒業後の進路について100%把握を行う。</p> <p>・学生一人ひとりの能力、適性、資格、免許等に十分に配慮したきめ細かな支援を行うため、就職カウンセラーや就職相談員と各学部・研究科との協力体制を強化する。</p> <p>・学部卒業生の就職・進学率100%を目指す。</p> <p>・教員、学修カウンセラーと連携・協力することにより、キャリア形成と就職支援が一体的に機能するような体制を整備する。</p> <p>・the Tokyo U-club、同窓会との連携を図りながら、全学的な就職支援体制を整備する。</p> <p>・卒業生に対して一定期間の追跡調査を行い、就業状況等を把握する仕組みの整備を図る。そこから得られるデータを活用し、就職支援の質の向上に努める。</p>	(082)	・就職課が全キャンパスを対象とする支援を行うとともに、各キャンパスにおいて学生一人ひとりの能力、適性等に十分に配慮したきめ細かな支援を行う。	A	<p>・学生アンケート等の分析を踏まえ、従来の就職支援行事の見直しを行い、国家公務員 種業務等説明会、理工系学生向け就職ガイダンス及び応募書類作成講座における添削の実施など、学生のニーズに応えた新たなプログラムを提供し、就職支援行事の充実を図った。その結果、計33回の就職支援行事に対し、3キャンパス合計で、延べ約7,600名の学生が参加した。</p> <p>・日野・荒川キャンパスにおいて、各就職担当教員の意見を踏まえた就職支援行事を実施したほか、就職カウンセラーによる就職相談会を定期的実施した。日野キャンパスでは、初めての取組として学内企業セミナーを実施した。</p> <p>・これらの結果、8割以上の学生が満足した行事が16行事に上るなど、学生の高い満足度を獲得することができた。</p>
		(083)	・学生一人ひとりの能力、適性、資格、免許等に十分に配慮したきめ細かな支援を行うため、個々の学生カウンセリングや就職支援委員会を通じて、情報交換及び情報の共有化を行うなど、就職カウンセラーや就職相談員と各学部・研究科との協力体制を強化する。	A	<p>・定例的に就職課と各キャンパスの就職担当教員とで情報交換を行い、協力体制の強化を図った。また、就職カウンセラーと就職担当教員との連携により、個別の学生に対するきめ細かな支援を実施した。この結果、就職カウンセラー及び就職相談員による就職相談件数は、計1,602件であり、前年度比約1.3倍となった。</p>
		(084)	・平成17年度の実施状況を検証し、大学低学年からの支援を行うため、教員と学修カウンセラー、就職カウンセラー、学生サポートセンターが連携した支援体制を整備し、「履修、自律、進路選択の各段階にわたる主体的な進路選択に向けた自己開発力の形成支援」に関する全学的な方針に基づき、各種就職対策プログラムを実施する。	A	<p>・「首都大学東京キャリア形成支援の取組基本方針」に基づき、18年度より、各学部・系からの選出教員、事務組織の課長級職員及び学修カウンセラー等により組織される「知のキャリア形成支援連絡会議」を設置し、学生が主体的な学びを中心とした学生生活を送り、自己の進路について適切な意思決定ができるよう支援する体制を整えた。</p> <p>・1、2年次向けの公務員ガイダンス等、学部低学年対象の企画を含めた各種就職対策プログラムを実施した。</p>
		(085)	・学生の就職・インターンシップを支援するため、the Tokyo U-club、同窓会との連携を図りながら、企業開拓を行う。	A	<p>・学内企業セミナー参加企業や現場体験型インターンシップの受入企業の新規開拓を図り、企業訪問を重点的に実施することとし、前年度に比べてほぼ倍増となる200社への企業訪問を戦略的に行った。</p> <p>・the Tokyo U-clubと連携し、法人会員企業に対して現場体験型インターンシップ実施に係る学生の受入れ依頼を行った。</p> <p>・上記の取組の結果、学内企業セミナーでは、前年度の2倍を超える243社の参加が得られるとともに、現場体験型インターンシップの受入企業についても、新たに18社、64名の民間企業枠を増やすことができた。</p> <p>・the Tokyo U-club及び同窓会と共催で、企業研究講座及び就職講演会を実施した。</p>
		(086)	・外国人留学生に対する就職ガイダンスを実施し、支援していく。	A	<p>・7月に東京外国人雇用サービスセンターの講師を招き、外国人留学生に対する就職ガイダンスを実施し、留学生の内定者報告を行う等充実を図った。</p>

中期計画に係る該当項目		首都大学東京に関する目標を達成するためにとるべき措置 1 教育に関する目標を達成するための措置 (2) 学生支援に関する取組		
【留学支援】		(中期計画の達成状況) ・海外留学資料室の整備、留学に関する事前・事後教育の拡充、留学説明会の対象者の拡大等、情報提供の充実を図った。 ・「留学・留学生支援計画」を策定し、実施した。 ・学生交流に関する事項を含む国際交流協定の締結を行った。 (今後の課題) ・18年度に策定した「留学・留学生支援計画」に基づき、事業の推進を図っていく。		
項目	中期計画	年度計画	自己評価	年度計画に係る実績
	・海外への留学を希望する学生に対し、事前相談、情報提供などきめ細かな支援を行う。 ・平成17年度中に、留学生・留学委員会において、海外への留学を希望する学生に対する支援方針や支援計画を定め、これに基づく着実な事業の推進を図る。 ・国際交流委員会を中心として交流協定校との交流内容等を検討し、大学の国際的評価を高めるとともに、留学生が自らの目的に合った成果を得られるよう努める。 ・定期的な追跡調査等により、留学生帰国後も留学先との実質的な交流が継続・発展するよう努める。	(087) ・海外留学資料室を整備し、情報提供を行うとともに、留学説明会・留学準備講座の開催や個別相談の実施などきめ細かな支援を行う。 (088) ・海外への留学を希望する学生に対する支援計画を定め、順次実施する。 (089) ・交流先にふさわしい大学との学生交流協定の締結を進める。	A A A	・海外留学資料室を整備し、留学を希望する学生への情報提供を行うとともに、交換留学希望者が対象の海外留学説明会を他の形態の留学希望者にも拡大して開催し、留学準備講座を一般学生へも開放した。 また、派遣プログラムの周知と事前・事後教育を拡充した。さらに、留学生相談員による17年度現地調査や海外の大学とのミーティングをもとに、多様な私費留学の可能性を検討し紹介した。 ・留学に対するアンケートを日本人学生に行い、この結果を踏まえ、「留学・留学生支援計画」を策定し、従来、交換留学希望者を対象としていた留学説明会を、私費留学も含めた内容に拡大するなどの支援を行った。 ・統合前の大学が締結していたウィーン大学との学生交流協定について、17年度に引き続き調整を行い、交換する学生数を2名から3名に増員して、首都大学東京の協定として締結する準備を進めた。 なお、交換留学以外の国際交流協定については、18年度は「新しいアジアの交流事業」によるものなど、12件の協定を締結した。このうち6件の協定には、大学院学生の研究交流など、学生交流に関する事項が盛り込まれている。

中期計画に係る該当項目		首都大学東京に関する目標を達成するためにとるべき措置 1 教育に関する目標を達成するための措置 (2) 学生支援に関する取組			
【外国人留学生支援】		<p>(中期計画の達成状況) ・日本語学習等の支援を手厚く行うなど、学習・生活両面での支援内容をより充実させた。また、相談機能をより強化し、その相談内容や新入生向けオリエンテーションなどから留学生のニーズを把握し、「留学・留学生支援計画」を策定し、実施した。 (今後の課題) ・18年度に策定した「留学・留学生支援計画」に基づき、事業の推進を図っていく。</p>			
項目	中期計画	年度計画	自己評価	年度計画に係る実績	
	<p>・国際交流会館の活用(会館の会議室の利用やさまざまなプログラム提供など)、チューター制度の実施、住居斡旋、外国人留学生相談など学習、生活両面に関するきめ細かな支援を行う。 ・外国人留学生のニーズを的確に把握し、支援の質の向上に取り組む。 ・外国人留学生への日本語学習支援・日本事情教育を実施する。 ・帰国後も様々な形での交流が継続するよう、留学生ネットワークの構築、強化に努める。 ・平成17年度中に、留学生・留学委員会において、外国人留学生に対する支援方針や支援計画を定め、これに基づく着実な事業の推進を図る。</p>	(090)	・国際交流会館の活用(会館の会議室の利用やさまざまなプログラム提供など)、チューター制度の実施、住居斡旋、外国人留学生相談、オリエンテーション・セミナーの開催など多様な支援を行う。	A	・以下の取組により、多様な支援を行った。 チューター制度の充実 学部新入生向けオリエンテーションの実施 相談体制の強化 生活支援の強化 国際交流会館での親睦会実施
		(091)	・オリエンテーション・セミナーの開催や個別相談などの機会を通じて外国人留学生のニーズを的確に把握し、支援の質の向上に取り組む。	A	・以下の取組により、相談機能を充実し、留学生のニーズを分析するとともに支援計画作成の参考とした。 相談課カウンセラー、就職カウンセラー、学修カウンセラーと連携した相談体制の構築 留学生相談員による相談日の増設 日本に不慣れな留学生に対する、トータルな生活支援体制の強化
		(092)	・外国人留学生に対し、初級から超上級(アカデミックレベル)まで、各学生の日本語レベルに対応した日本語学習支援・日本事情教育を実施する。	A	・初級から超上級(アカデミックレベル)に対応した日本語学習支援・日本事情教育を実施した。特に、初級日本語講習会については外部講師も活用し、充実を図った。 ・遠隔通信による海外での日本語授業の実施、モバイル機器での授業発信の試行を行った。
		(093)	・外国人留学生に対する支援計画を定め、順次実施する。	A	・留学生のニーズ分析を行い、この結果を踏まえ、「留学・留学生支援計画」を策定し、留学生相談員による相談日を増やした(週2日→3日)ほか、チューターに対してもオリエンテーションを実施するなど、留学生の学習・生活両面での支援を充実させた。

中期計画に係る該当項目		首都大学東京に関する目標を達成するためにとるべき措置 1 教育に関する目標を達成するための措置 (2) 学生支援に関する取組		
【適応相談】		<p>(中期計画の達成状況)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学生の悩みや問題などに対して、学生相談室において専門の心理カウンセラーが本人に個別カウンセリングを実施するとともに、家族や指導教員などの関係者が来談した場合はコンサルテーションにより対応し、問題解決に向けての援助を行った。</li> </ul> <p>(今後の課題)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全キャンパスでの適応相談について、対応策の検討を進めていく。</li> </ul>		
項目	中期計画	年度計画	自己評価	年度計画に係る実績
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大学生活で生じるさまざまな悩みや、対人関係・性格・心理適応上の問題などに対して、学生相談室において、専門の心理カウンセラーが個別カウンセリングを実施する。特に、精神的に不安定な学生については、指導教員や学内諸機関と連携を図り、きめ細かい対応を図る。</li> <li>・学生相談室では、学生の人間的成長を促進する観点から、能力開発のためのカウンセリングや心の健康増進教育等も実施する。</li> <li>・全キャンパスにおける適応相談の新たな仕組みの実施に向け、平成17年度に内容・件数等を調査するとともに検討を進め、平成18年度以降順次実施する。</li> </ul>	(094) 大学生活で生じるさまざまな悩みや、対人関係・性格・心理適応上の問題などに対して、学生相談室において、専門の心理カウンセラーが個別カウンセリングを実施する。	A	・個別カウンセリングにおいて、対人関係や性格の問題、環境の変化による心的不適応の問題を訴えて来談した学生の自己理解を促進して解決に導き、人間的成長のプロセスを援助した。多様な個性をもつ多くの学生の適応的問題に効果的に関わった。
		(095) 特に、精神的に不安定な学生については、指導教員や学内諸機関間の連携のしくみを明確化し、きめ細かい対応を行う。	A	・深刻な精神的問題をもつ学生に関しては、本人が来談した場合はカウンセリングにより、家族や指導教員などの関係者が来談した場合はコンサルテーションにより、危機的状況の解決を援助した。
		(096) 学生相談室で、能力開発のためのカウンセリングや心の健康増進教育等を実施する。	A	・勉学や研究生生活に関するカウンセリングの中で、来談学生が自己の能力を開発できるように援助した。また、授業「生活の心理学」の中で、受講者が自己の精神的健康と潜在的能力実現できるような知的刺激を与える技法を開発した。
		(097) 全キャンパスでの適応相談については、17年度に実施した調査・検討を踏まえ、対応策の検討を行う。	A	・各キャンパスでの適応相談に関する情報を共有し、今後の相談活動の基盤となる連携の基盤を作り、来年度へ備えることとした。
【支援の検証】		<p>(中期計画の達成状況)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「知のキャリア形成支援連絡会議」が実施した各種学生アンケート等により学生ニーズの把握方法を検討した。</li> <li>・学生生活実態調査の結果分析を踏まえて、要望の高い事項について改善策を講じた。</li> </ul> <p>(今後の課題)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学生のニーズの把握方法の検討及びそれによる改善策実施のさらなる推進を行う。</li> </ul>		
項目	中期計画	年度計画	自己評価	年度計画に係る実績
定期的かつ継続的な検証	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各種支援に対する学生へのアンケートをはじめ、必要に応じて追跡調査も行いながら、支援内容を検証し、改善を行う。</li> </ul>	(098) 学生のニーズを適切に把握できる調査の方法などについて検討する。	A	・学生ニーズを的確に把握するため、日本学生支援機構からのアンケートや「知のキャリア形成支援連絡会議」が実施したアンケート「学生の意識と行動に関する調査」など、本学が実施する様々なアンケートの調査項目や方法について検討を行った。
		(099) 支援内容を検証し、改善を行う。	A	・従来より行っている学生支援について、学生生活実態調査(アンケート)の分析や、学生自治会からの要望などから支援内容を検証した結果、18年度は、学生食堂の混雑緩和に資するベンチの設置やグラウンドの整備など学生サービスの向上を図った。

中期計画に係る該当項目		首都大学東京に関する目標を達成するためにとるべき措置		
		2 研究に関する目標を達成するための措置		
(1) 研究の内容等に関する取組		<p>(中期計画の達成状況)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学の使命及び学術の体系化の双方を意識し、それぞれの専門分野において研究を推進した。</li> <li>・大学の使命を実現するため大都市の課題解決に資する研究を積極的に推進した。特に、東京都や地方自治体との連携により、社会に貢献するとともに、本学の研究についてより一層の活性化を図った。</li> <li>・アジア大都市ネットワーク参加都市の大学との共同研究を行ったほか、「アジア技術者育成事業」により研修生の受け入れを行った。</li> <li>・学術論文の発表、学会活動を行ったほか、オープンユニバーシティでの講座提供を行うとともに、東京都、他自治体、国の諸機関等の委員、講師派遣などを行い、研究成果の社会還元を行った。また、東京都との連携施策をはじめ、各機関や他大学との共同研究・共同プロジェクトを積極的に推進した。</li> <li>・17年度傾斜的研究費について、研究成果の自己評価を実施した。また、研究成果報告会を開催し、研究成果の評価を実施した。</li> </ul> <p>(今後の課題)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き、大学の使命及び学術の体系化の双方を意識し、各教員がそれぞれの専門分野において研究を推進していく。</li> <li>・先端的、学際的研究とともに、大都市の課題解決に資する研究を進め、その成果を社会に継続的に還元していく。</li> </ul>		
項目	中期計画	年度計画	自己評価	年度計画に係る実績
研究の方向性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教員一人ひとりが、中期計画期間中に確実な成果を実現することを目指し、それぞれの専門分野における研究を推進する。その際、大学の使命及び学術の体系化の双方を意識する。</li> <li>・大都市の課題解決に資するため、先端的、学際的研究に取り組むとともに、長期的視野に立脚した課題に取り組む。</li> <li>・東京都の試験研究機関や他大学などとの共同研究・共同プロジェクトを推進し、大都市の諸問題の解決に貢献する。</li> <li>・平成17年度中に、教育研究審議会や経営・教学戦略委員会において、重点研究分野の検討、設定を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教員一人ひとりが、中期計画期間中に確実な成果を実現することを目指し、それぞれの専門分野における研究を推進する。その際、大学の使命及び学術の体系化の双方を意識する。</li> </ul> <p>(100)</p>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大学の使命と学術の体系の双方を意識し、大学の使命を実現するため大都市の課題解決に資する研究を引き続き積極的に推進するとともに、これらを支える人文科学、社会科学及び自然科学の各学術分野における基礎的基盤的な研究を深化発展させた。具体的には、昨年度設定した傾斜的配分研究費「大都市の課題解決につながる研究」に加え、外部資金の獲得や専攻間連携の取組及び学外研究者との共同研究等、各部局において様々な取組を行った。</li> </ul>

中期計画に係る該当項目	首都大学東京に関する目標を達成するためにとるべき措置	
		<p>2 研究に関する目標を達成するための措置</p> <p>(101)</p> <p>・大都市の課題解決に資するため、先端的、学際的研究に取り組むとともに、長期的視野に立脚した課題に取り組む。</p> <p>A</p> <p>・各部署で大都市の課題解決に資する研究を先端的、学際的に取り組むとともに、長期的視野に立った研究を推進した。各部署の代表的な例は以下のとおりであった。</p> <p>人文・社会系：大都市の課題解決に資する研究として、「高齢化社会から熟年社会へ：都市形成過程における高齢者の多様化とそのセーフティネットワークの構築」調査研究プロジェクトを本学傾斜的配分研究費（都市形成に関わる研究）で実施したほか、「言語機能のモジュール性：脳内基盤との因果関係を求めて」等について、科学研究費補助金による研究を行った。</p> <p>法学系：大都市の課題解決に資する研究として、都市政策コースと共同で「東京都政における経済産業政策の遷移に関するオーラルヒストリー研究」を本学傾斜的配分研究費（都市形成に関わる研究）で実施したほか、「寛容の政治理論：多様な価値と文化の共存を可能にする政治秩序および社会規範の研究」等について、科学研究費補助金による研究を行った。</p> <p>経営学系：大都市の課題解決に資する研究として、「購買の意思決定の研究：大都市東京の消費活性化への一視点」等5つの研究を本学傾斜的配分研究費（都市形成に関わる研究）で実施したほか、「不確実な要因を考慮した実用的工場レイアウト問題の提案と解決の方法」等について、科学研究費補助金による研究を行った。</p> <p>理工学系：大都市の課題解決に資する研究として、「無花粉スギの植物培養技術と土壌改良による大量増殖法の検討」等3つの研究を本学傾斜的配分研究費（都市形成に関わる研究）で実施したほか、「Cdk5の異常活性化機構の解明と抑制法開発及びアルツハイマー病細胞死への活用」等について、科学研究費補助金による研究を行った。</p> <p>都市政策コース：大都市の課題解決に資する研究として、法学系と共同で「東京都政における経済産業政策の遷移に関するオーラルヒストリー研究」を本学傾斜的配分研究費（都市形成に関わる研究）で実施した。</p> <p>都市環境学部：大都市の課題解決に資する研究として、「東京首都圏におけるヒートアイランド広域化の実態解明と大気環境への影響評価」等5つの研究を本学傾斜的配分研究費（都市形成に関わる研究）で実施したほか、「都市流域の集中豪雨、洪水流出、氾濫浸水に関する統合予測モデルの構築」等について、科学研究費補助金による研究を行った。また、15年度に採択された21世紀COEプログラム事業「巨大都市建築ストックの賦活・更新技術育成」を引き続き推進した。</p> <p>システムデザイン学部：大都市の課題解決に資する研究として、「通信トラヒック情報を用いた社会構造分析とマーケティングサイエンスへの応用」等2件の研究を本学傾斜的配分研究費（都市形成に関わる研究）で実施したほか、「Webからの最新トピック検出・追跡技術に関する研究」等について、科学研究費補助金による研究を行った。</p> <p>健康福祉学部：大都市の課題解決に資する研究として、「Myotonic dystrophy type 1の糖代謝異常の研究 - ボグリボースという薬剤投与によりインスリン抵抗性糖尿病への進展を予防できる - 」等の研究を本学傾斜的配分研究費（都市形成に関わる研究）で実施したほか、「地域に居住する成人期の知的障害者のための（簡易版）ヘルスアセスメントモデルの開発」等について、科学研究費補助金による研究を行った。</p>

中期計画に係る該当項目	首都大学東京に関する目標を達成するためにとるべき措置	
	<p>2 研究に関する目標を達成するための措置</p> <p>(102)</p> <p>・東京都の試験研究機関や他大学などとの共同研究・共同プロジェクトを推進し、大都市の諸問題の解決に貢献する。</p>	<p>・東京都との連携施策(共同研究6件、調査研究委託6件、委託事業1件)をはじめ、各機関や他大学との共同研究・共同プロジェクトを積極的に推進した。部局ごとの代表的取組は、以下のとおりであった。</p> <p>人文・社会系:東京都生活文化局受託事業「不当表示・広告の収集調査」や財団法人東京都歴史文化財団との「美術館等との文化施設連携」を実施したほか、板橋区と「生活保護受給者の自立支援に関する共同研究」を行った。</p> <p>法学系:東京都青少年・治安対策本部の調査研究委託として「青少年をめぐる環境の総合的な調査分析」を人文・社会系及び都市政策コースと共同で実施した。</p> <p>経営学系:東京都産業労働局及び東京都農林水産総合研究センターと共同研究「花粉症対策」について調査研究の検討を行った。</p> <p>理工学系:東京都産業労働局調査研究委託として「漁場の荒廃・海の異変対策」、東京都産業労働局及び東京都農林水産総合研究センターと共同研究「花粉症対策」について調査研究の検討を行った。また、東京都知事本局・総務局・産業労働局が実施した「アジアものづくり技術者育成事業」について、総務局との協定に基づき技術者を研究生として受入れた。他の機関や他大学との連携については、幾何学グループが慶応義塾大学及び大阪市立大学と共同研究を行ったほか、他の分野でも理化学研究所、国立天文台等とも共同研究を行った。</p> <p>都市政策コース:東京都青少年・治安対策本部の調査研究委託として「青少年をめぐる環境の総合的な調査分析」を人文・社会系及び法学系と共同で実施したほか、知事本局の調査研究委託として「広域的自治体と大都市制度のあり方に関する調査研究」を実施した。</p> <p>A</p> <p>都市環境学部:東京都都市整備局調査研究委託として「避難場所の安全性に関する調査」や東京都水道局との共同研究「水道送配水管網システムの合理的な水運用計画」等を実施したほか、東京工業大学地震工学センターとの共同研究として「震災時の仮設住宅など仮住まいの需要推計に関する調査研究」を実施した。</p> <p>システムデザイン学部:東京都交通局からの委託事業として「新たなバス停留所上屋のデザイン設計」を行ったほか、東京都の芸術文化政策推進のための芸術文化評議会(東京都生活文化局)に参加した。他の機関や他大学との連携については、東京工業大学、京大生存圏研究所等と共同研究を行ったほか、三菱重工業株式会社や富士通株式会社等の民間企業とも共同研究やプロジェクトを実施した。</p> <p>健康福祉学部:荒川区との連携による「高齢者の福祉用具に関するニーズ調査」、「子育て支援活動」のほか、都立駒込病院との「看護基礎教育におけるフィジカル・アセスメントの教育評価と卒後教育に向けた教育プログラムの検討」、「機能的MRIと白質神経走向の可視化技術に関する研究」等の共同研究・プロジェクトを行った。他の機関や他大学との連携については、大阪府立大学と「臓器移植医療における移植コーディネーターの役割・機能に関する研究」を行ったほか、東京大学、京都大学等とも共同研究を実施した。</p> <p>基礎教育センター:東京都議会局調査委託研究「オリンピックに関する調査研究」を行った。</p> <p>オープンユニバーシティ:東京都知事本局・総務局・産業労働局が実施した「アジアものづくり技術者育成事業」の研修生に対して、事前の日本語遠隔教育を行った。</p>

中期計画に係る該当項目		首都大学東京に関する目標を達成するためにとるべき措置		
2 研究に関する目標を達成するための措置				
海外の研究機関との連携	海外の大学や試験研究機関と連携し、アジアをはじめとする世界の都市問題の解決に貢献する。	(103)	海外の大学や試験研究機関と連携し、アジアをはじめとする世界の都市問題の解決に貢献する。	<p>・全学部の取組として「新しいアジアの交流事業」により、アジア大都市ネットワーク(ANMC21)参加都市の大学との「大都市共通の課題」について共同研究を行ったほか、日本及びアジアの相互の発展に資する技術者の育成及びアジア各都市の産業発展と技術水準の向上を目的とした「アジアものづくり技術者育成事業」に係る研修生の事前日本語教育や研究生としての受け入れを行った。これらを含む各部局での取組は以下のとおりであった。</p> <p>人文・社会系：「日系企業と地域社会の共生関係確立のための調査研究プロジェクト」(インドネシア)や「大都市における貧困、家族ケア、少子化と家族政策に関するケンブリッジ大、シカゴ大などとの共同プロジェクト」等を実施した。また、台湾教育大学やハノイ大学(ベトナム)と交流協定を締結し、日本語教育に関する研究を実施した。</p> <p>法学系：17年度に引き続き「JICA中国経済法・企業法整備プロジェクトにおける独占禁止法立法支援」(中国での共同研究)を実施した。また、都市政策コースと共同で行った東京都知事本局委託研究の一環として、韓国・ソウル特別市でのヒアリング調査を行い、大都市制度の日韓比較を行った。</p> <p>経営学系：韓国との間で日韓比較経済政策、金融構造比較の研究が進められ、江原道江陵大学で開催された年1回の定期シンポジウム「東アジア経済史シンポジウム」に参加した。また、ドイツとの間で共同研究を実施するとともに、相手国の教授を招聘し研究交流を行い、成果の刊行計画を進めた。</p> <p>理工学系：「新しいアジアの交流事業」として、インドネシア大学等と共同研究を行ったほか、「アジアものづくり技術者育成事業」により、アジア各都市の産業発展と技術水準の向上を目的として、ハノイから1名の研修生を受け入れ、指導を行った。</p> <p>都市環境学部：「新しいアジアの交流事業」として、タマサ大学等と共同研究を行ったほか、ソウル市立大学と研究交流協定を締結し、研究発表会を開催した。</p> <p>システムデザイン学部：主な取組として、「重力波とその中層大気力学への影響に関する研究」(インド国立大気研究所との共同研究)や「アジア熱帯地域の降雨減衰対策技術の研究」(マレーシア大学、南洋大学(シンガポール))等を実施した。</p> <p>健康福祉学部：3年前より行っている「小児がんの子どもインフォームド・コンセントに関する研究」(ボストン小児病院のチームと共同)のほか、「ベトナム、フエの水環境改良向上」(衛生学の立場から国際協力銀行円借款事業への調査に基づき指導。人間健康科学研究科ヘルスプロモーションサイエンス系)など、海外の各機関と連携し共同研究を行った。</p> <p>オープンユニバーシティ：「アジアものづくり技術者育成事業」により、本学及び各企業で受け入れる研修生に対し日本・ハノイ間で事前の日本語遠隔教育を行った。</p>



中期計画に係る該当項目	首都大学東京に関する目標を達成するためにとるべき措置		
	2 研究に関する目標を達成するための措置		
研究成果の社会への還元	<p>・学術論文の発表、学会活動、オープンユニバーシティでの講座の提供等により、研究成果を幅広く社会へ発信するように努める。</p> <p>・産業界や東京都をはじめとする自治体等との連携を積極的に進め、研究成果を広く社会に還元していく。</p>	<p>(104)</p> <p>・学術論文の発表、学会活動、オープンユニバーシティでの講座の提供等により、研究成果を幅広く社会へ発信する。</p>	<p>A</p> <p>・研究成果の社会への発信として、学術論文の発表、学会活動を行ったほか、オープンユニバーシティでの講座提供を行った。各部局の代表的な取組は以下のとおりであった。</p> <p>人文・社会系：日本学術会議の「学術とジェンダー委員会」、「科学者委員会」、「男女共同参画分科会」及び「人文社会科学の社会的役割検討分科会」の各委員(長)として調査計画に参画する等、学術論文338本、学会役員等の活動154件を行った。また、各専門領域で主導的役割を担った結果、学会主催の件数は前年度の5件から24件へと増加した。</p> <p>法学系：学術書、雑誌、学会等での発表を行うとともに、外部資金等による研究成果の一部を『法学会雑誌』(年2回刊行)で公表した。また、学会役員、東京都をはじめとする自治体や国の審議会等の委員として活動した。</p> <p>経営学系：学会への貢献として、「Accounting, Business &amp; Financial History」誌の編集・企画への参画、政治経済学・経済史学会の学会誌編集、企画への参画等を行った。</p> <p>理工学系：英語の原著論文については約600編と、17年度の約540編を上回った。また学会活動もそれぞれの所属において理事、評議員、編集委員等として参与するとともに、これらの活動についてはオープンユニバーシティの講座も含めコースごとに「年次報告」として出版した。</p> <p>都市政策コース：学術誌、学会等での発表を行うとともに、外部資金等による研究成果の一部を公表した。</p> <p>都市環境学部：論文313件、著書解説類162件、国際学会等発表172件、国内学会等発表707件の活動を行った。</p> <p>システムデザイン学部：著書、論文、国際会議発表合わせて730件以上を行うとともに、学会、政府関連委員会等の役員、委員として活動した。</p> <p>健康福祉学部：論文146件、著書80件、学会発表571件等の学術論文、学会活動について研究年報を作成し成果を公表した。</p>
	<p>(105)</p> <p>・産業界や東京都をはじめとする自治体、地域社会等との連携を積極的に進め、研究成果を広く社会に還元する。</p>	<p>A</p> <p>・東京都、他自治体、国の諸機関等の委員、講師派遣などを行い、研究成果の社会還元を行った。各部局の代表的な取組は以下のとおりであった。</p> <p>人文・社会系：各都道府県及び市区町村での講演会の実施により研究成果の社会還元を努めた。また、国土交通省や相模原市等各種自治体のアドバイザーも務めた。</p> <p>法学系：17年度に引き続き東京都情報公開審査会、法制審議会など東京都をはじめ、多数の地方、国の機関で審議会委員として政策提言を行ったほか、研究成果の社会還元として、総務省自治大学校研究講師や総務省人材育成等アドバイザーとして自治体職員の研修に携わった。</p> <p>経営学系：秋葉原ダイビル、新宿サテライトオフィスを利用して、国際金融、ファッション産業・ベンチャービジネス等の産業事情、経営事情の国際比較に関する講演を約10回実施した。</p> <p>理工学系：日本学術振興会事業「ひらめき ときめきサイエンス」により、本学のキャンパスがある八王子市等の高校生や中学生向けに講義を開講し、地域社会に対し研究成果の社会還元を努めた。また、東京都自然保護員(東京都レンジャー)をサポートするボランティアに対して都市環境学部と共同で「サポートレンジャー養成講座」を提供するなど人材育成を行った。</p> <p>都市政策コース：東京自治制度懇談会、八王子市市民参加のしくみづくり検討委員会、総務省市町村の合併に関する研究会など東京都をはじめ、多数の地方、国の機関で審議会委員として政策提言、研修等を実施したほか、東京都をはじめとする自治体や国の審議会等の委員として活動した。</p> <p>都市環境学部：気象庁JICA集団研修講師、練馬区まちづくり講座講師等自治体や地域社会との連携を行った。</p> <p>システムデザイン学部：八王子学園都市大学に「無重力の世界 - 宇宙の新しい利用へ向けて - 」と題して講座を開講したほか、山梨県立美術館、板橋区立美術館及び千葉市美術館等において、委員として活動した。</p> <p>健康福祉学部：北区・板橋区・荒川区・練馬区・足立区主催の研修会やNPOへの講師派遣等を行った。</p>	

中期計画に係る該当項目		首都大学東京に関する目標を達成するためにとるべき措置			
		2 研究に関する目標を達成するための措置			
		(106)	・社会への発信、還元の実績をとりまとめる。	A ・社会への発信、還元の実績について、業務実績報告書作成時に各部署から実績を集約した。	
研究成果の評価	・研究目標を明確にしたうえで、研究成果について、研究分野に応じた適切な評価ができる制度を構築する。	(107)	・研究費評価・配分委員会での検討を踏まえ、17年度の一般財源研究費の研究成果の評価について、試行を行う。	A ・17年度傾斜的研究費(全学分)について、研究成果の自己評価を実施した。また、自己評価を受け、7月と9月に研究成果報告会を開催し、研究成果の評価を実施した。	
(2) 研究実施体制等の整備に関する取組		<p>(中期計画の達成状況)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・剰余金を活用し、外部資金によるプロジェクト型研究の充実及び戦略的・重点的研究に必要となる研究施設整備の準備を進めた。</li> <li>・各部署において、シンポジウムや国際会議への委員等の派遣を通じての相互交流を行った。さらに、大学間協定を締結するなどして、国内外の大学・研究機関等との交流を行った。</li> <li>・基本研究費のほかに、傾斜的研究費について、戦略分と公募分に分け、重点研究テーマなどに配分を行った。</li> <li>・外部の研究資金が交付されるまでの間、法人が研究資金を立て替える制度を創設し、研究環境の整備を図った。外部資金獲得のため民間技術分野のコーディネーターを採用し、支援を強化した。また、外部講師による説明会などを実施し、獲得促進に努めた。</li> </ul> <p>(今後の課題)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・研究実施体制などについて、さらなる改善を図り研究の活性化に努める。</li> </ul>			
項目	中期計画	年度計画		自己評価	年度計画に係る実績
研究環境の支援	・設定された重点研究分野の研究に対して弾力的な人事配置など、研究環境の支援を行う。	(108)	・設定された重点研究分野の研究に対し、必要な研究環境の支援を行う。	A	・9月に予算補正を実施し、教育研究充実・改善に資する事案に対して必要な予算措置を行った。 ・また、17年度剰余金を活用することで、外部資金によるプロジェクト型研究の充実及び戦略的・重点的研究に必要となる研究の展開に向け、研究施設の整備を進めた。
		(109)	・教育研究用のシステムの再構築に合わせて、キャンパス間ネットワークの整備を進める。	A	・教育研究用システムの再構築に合わせて回線速度1Gbpsのキャンパス間ネットワークを整備した。
研究者の相互交流	・国内外の大学、研究機関等との間で、研究者の相互交流を行う。	(110)	・国内外の大学、研究機関等との間で、研究者の相互交流を行う。	A	・各分野において、国内外の大学・研究機関との間で、研究者の相互交流を行った。国内の大学・研究機関等との交流については、例えば、東京慈恵会医科大学、共立薬科大学と大学間協定を締結し、健康福祉学部・人間健康科学研究科を中心に研究者の交流を行った。また、海外の大学・研究機関等については、例えば、都市環境科学研究科とソウル市立大学との研究交流協定に基づき、本学において両大学の研究者によるジョイントセミナーを行うなど、研究者の相互交流を行った。
研究費の配分	・基本研究費のほかに、研究活動の活性化を図るため、競争的な資金配分など、教員のインセンティブが高まるように、研究費を配分する。	(111)	・基本研究費のほかに、傾斜的研究費(競争的配分)を設け、重点研究分野等を中心に全学又は学部ごとに定めたテーマに対し、研究費を配分する。	A	・基本研究費については、4月当初からの執行が可能となるよう配分を行った。 ・傾斜的研究費(特定・全学分)の研究テーマを、「都市形成に関わる研究」、「特色ある教育プログラム開発をめざす研究」とし、戦略分と公募分に分け、配分を行った。

中期計画に係る該当項目		首都大学東京に関する目標を達成するためにとるべき措置			
		2 研究に関する目標を達成するための措置			
外部資金の獲得	<ul style="list-style-type: none"> <li>企業等からの外部資金や、科学研究費補助金、その他の国の競争的資金を積極的に獲得するために、体制を整えとともに、その活用を進める。</li> <li>全ての教員が積極的に外部資金獲得に努める。</li> </ul>	(112)	<ul style="list-style-type: none"> <li>企業等からの外部資金や、科学研究費補助金、その他の国の競争的資金を積極的に獲得するため、関連する事務組織は情報提供をはじめとする適切な支援を行う。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>国の競争的研究資金に関する情報提供などの資金獲得への支援を行うため、経営企画室に「教育研究支援課」を設置した。</li> <li>科学研究費補助金などの研究資金が交付されるまでの間、法人が研究資金を立て替える「法人資金による立替払い制度」を創設し、研究環境の整備を図った。</li> <li>科学研究費補助金の応募については、教員や事務担当者向けに学部・系、キャンパスごと、きめ細かい説明会を実施し、申請増及び研究計画調書の質の向上に努めた。また、事務組織での申請のとりまとめ・検査方法を見直し、集中検査体制を試行することで事務処理の効率化を図り、学内の申請期間を昨年度より長く確保することで、より申請しやすい環境づくりに努めた。</li> <li>国の研究費不正対策の審議状況を踏まえ、19年2月から物品検収制度を試行するとともに、教員と事務を交えた「研究費等不正防止対策委員会」を新たに設置し、不正防止のための検討を行った。</li> <li>共同研究・受託研究・特定寄付金について、手続フローとモデル契約(書)をHPに掲載し学内外へ周知を図るとともに、提案公募研究の公募状況についてもHPを活用して迅速な情報提供を行い契約件数増などの実績に結びつけた。また、外部資金獲得推進にむけ技術分野ごとに専門知識と経験を有するコーディネーターを採用し、若手研究者の提案公募事業への応募・採択にむけた支援の強化や全学研究者のデータベース化に着手した。</li> </ul>
		(113)	<ul style="list-style-type: none"> <li>各教員は積極的に外部資金獲得を進める。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>部局ごとの独自の取組として、日本学術振興会から講師を招いた制度説明や、ベテラン教員による科学研究費補助金申請の方法などの説明会を新たに実施し、獲得促進に努めた。</li> </ul>
		(114)	<ul style="list-style-type: none"> <li>平成19年度科学研究費補助金の申請に当たっては、部局ごとの取組を進め、研究計画調書の質の向上、教員数を上回る申請件数をめざす。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>新規申請件数については450件(前年度比3件0.1%増)、継続を含む全申請件数は630件(前年度比29件4.8%増)、教員に占める申請率89%(前年度比2ポイント増)とほぼ10人に9人の申請を行った。研究計画書の質の向上という点については、各分野ごとに採択実績を持つ者が、調書作成の際に講習会や、アドバイスをを行うなど、工夫・努力を行った。</li> </ul>

中期計画に係る該当項目		首都大学東京に関する目標を達成するためにとるべき措置			
		3 社会貢献に関する目標を達成するための措置			
(1) 産学公連携に関する取組		(中期計画の達成状況) ・研究成果を積極的に企業に発信するため、新たなシーズ集を作成した。また、発表会等をとおして企業との連携を深めた。 ・受託研究、共同研究等について、19年度までの目標であった年間250件を上回る件数を18年度に達成した。 ・特許出願件数について、19年度までの目標であった年間30件を上回る件数を18年度に達成した。 (今後の課題) ・教員とコーディネーターが協力し、産学公のさらなる連携の強化に努める。			
項目	中期計画	年度計画	自己評価	年度計画に係る実績	
産学公連携センターの設置	・公募研究の積極的な情報収集、産学共同研究プロジェクトの企画・選定、研究支援体制の整備・充実、知的財産の適切かつ戦略的な管理・運用、東京都や企業、他の試験研究機関等とのネットワークの構築による技術移転などを積極的に推進し、全学的な外部資金の獲得体制を整備し、大学の研究成果を産業界へ積極的に還元するため、産学公連携センターを設置する。	年度計画記載なし			
産学公連携の強力な推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>大学の研究成果をデータベース化し、企業等に分かりやすい内容で情報提供する。さらに、教員が企業ニーズを把握できるよう、最新の企業ニーズ情報を提供できる環境を整える。</li> <li>大学の研究成果と企業ニーズのマッチングを図るため、民間企業等で豊富に経験を持つコーディネーターを配置し事業化を促進する。</li> <li>他大学や研究機関と連携を図り、研究情報の共有化を進める。</li> <li>技術相談等を通して企業ニーズ等の把握に努め、受託研究・共同研究等を充実し、平成19年度までに年間250件を達成するとともに、さらなる拡大を図る。</li> <li>都と連携し、中小企業と大学の連携促進に向け積極的なネットワーク構築を進める。</li> </ul>	(115)	・平成17年度に整備したデータベースを活用し、企業等が活用しやすい情報提供を行う。	A	・シーズ集の活用を促進するため、CD-ROM版を作成した。 ・企業等などが活用するにあたって、見やすく読みやすい、新しいシーズ集「研究紹介～首都大学東京から始める～」を作成した。
		(116)	・コーディネーターは、技術相談や研究機関等との連携を通じて把握した最新の企業ニーズ情報を的確に教員に提供する。	A	・各種展示会等において実施した技術相談などで把握した企業ニーズについて、関係教員に提供し、共同研究に向けたコーディネート活動を実施した。
		(117)	・産学公連携センター運営委員会委員とコーディネーターとの協働による情報提供について検討する。	A	・コーディネート活動の状況について産学公連携推進委員会において報告した。また、大規模なイベントには教員とコーディネーターが連携して参加した。 ・教員とコーディネーターとが協働し、全学的な協力の下、「首都大学東京研究シーズ発表会2006」を12月8日に開催し、200名以上の来訪者があった。
		(118)	・他大学や研究機関と連携を図り、研究情報の共有化を進める。	A	・他大学の教員との連携をコーディネートし、提案公募研究へマッチングした結果、大型研究プロジェクトとして採択された。
		(119)	・コーディネーターの活動を強化することにより、受託研究・共同研究等を充実し、年間250件以上の成立を目標とする。	S	・コーディネーターの活動を強化した結果、以下のとおり昨年度を大幅に上回る実績を上げた。 技術相談件数 年間401件(17年度 282件) 受託・共同研究件数 年間298件(17年度 267件) ・共同研究91件(同 71件) ・受託研究25件(同 21件) ・提案公募47件(同 46件) 教育研究奨励寄付金135件(同 129件) 受入金額 1,034,538千円(17年度 567,171千円)
		(120)	・区部における連携強化のため、秋葉原サテライトオフィスにおいて、セミナー等の開催や技術相談を実施する。	A	・秋葉原サテライトオフィスを活用し、年間10回のセミナーを実施するとともにセミナー終了後、受講者との交流会を設け、技術相談にも応じた。
		(121)	・秋葉原サテライトオフィスを活用し、大学・研究機関と中小企業の交流の場を設けるなど、産学公連携を推進する。	A	・大学・研究機関と中小企業の交流の場を設けるため、秋葉原フォーラム「デザインが起こす未来産業のカタチ」を開催したほか、「レビュー＆プロモーション」産学交流会へ参加するなどの交流活動により産学公連携を推進した。

中期計画に係る該当項目		首都大学東京に関する目標を達成するためにとるべき措置			
3 社会貢献に関する目標を達成するための措置					
		(122)	・都と連携し、中小企業と大学の連携促進に向け積極的なネットワーク構築を進める。	A ・東京都関連の産業支援機関「財団法人東京都中小企業振興公社」及び試験研究機関「東京都立産業技術研究センター」との連携について業務協定を締結するなど、積極的なネットワークの構築を進めた。	
産学公連携の共同研究等を推進する方策	・外部資金研究費申請の支援や研究成果の知的財産化、技術移転を支援するモデル事業など、産業振興を促すため産学公連携センターで戦略的に実施する事業をリーディング・プロジェクトとして位置づけ、大学全体の研究推進に取り組む。	(123)	・産業振興に資するため、産学公連携センターで戦略的に実施する事業をリーディング・プロジェクトとして選定し、大学全体での研究推進に取り組む。	A ・産学公連携の推進に資する研究事業を選定する学内公募事業をリーディング・プロジェクトとして実施した。7、8月に学内公募を実施し、25件の応募のうち、企業等との共同研究、萌芽的研究支援、自治体・国等との共同事業、の3つの分野から選定を行い、10件を採択した。	
知的財産の管理・活用	・特許について、出願にあたり一定の精査を行った上での出願する件数として、平成19年度までに年間30件の達成をめざし、良好な研究成果の創出に努める。 ・技術移転の可能性が高い知的財産については、法人財産として適切に管理・運用する。 さらに、権利化されたものについては、企業等による積極的な活用(技術移転)を行う。 ・企業等への技術移転から得られた収入の一部を発明者に還元するなど、知的財産の活用を促進するインセンティブの仕組みも整備する。	(124)	・技術移転等の可能性が高い知的財産については権利化を速やかに進める。	A ・全ての発明届への知的財産マネージャによる指導や知的財産相談を受けての迅速な教員訪問などの体制を構築した。	
		(125)	・権利化されたものについては、企業等による積極的な活用(技術移転)を行う。	A ・成果有体物および著作物が3件販売契約が成立した。発明についてはTLOに9件のマーケティングを委託した。	
		(126)	・特許について、年間40件の出願をめざす。	A ・53件の特許出願を実施した。	
(2) 都政との連携に関する取組		<p>(中期計画の達成状況)</p> <p>・研究成果を都政に還元するとともに、現場との関わりによる教育研究の活性化を目指し、都政との連携に取り組んだ。受託研究、共同研究及び人材育成支援等の東京都との連携事業を実施するとともに、東京都の試験研究機関、美術館・博物館との連携、交流を行った。</p> <p>(今後の課題)</p> <p>・大学からの情報発信を積極的に行うとともに、東京都のニーズを調査・把握することで、より一層効果的な連携の推進に努める。</p>			
項目	中期計画	年度計画		自己評価	年度計画に係る実績
都との連携事業の推進	<p>都政の課題解決や施策展開に積極的に参画することで、都政のシンクタンクとしての機能を発揮するとともに、大学の教育研究のより一層の活性化を図る。</p> <p>このため、都に対して、都政の課題に対する提言を積極的に行い、都政のシンクタンクとしての役割を果たすとともに、以下のような取組を通じ、都政や社会に貢献する。</p> <p>・都の施策展開を支える調査・研究の実施 ・各局の研修の中で大学の専門性を活かすことのできる研修プログラムの提案・提供 ・都政・社会の要請に対応した教育・研究プログラムの開発 ・関係審議会・協議会への参加</p> <p>平成17年度においては、都の重点事業として大学に課された事業を着実に実施するとともに、平成18年度に向け、これらの事業の新たな展開の方針を定め、都の施策への反映に努める。</p>	(127)	・都との連携強化に向け、各局と緊密に調整を図り、調査・研究、研修、教育・研究プログラム開発、審議会への参加などにおいて、都のニーズを的確に把握するとともに、それへの迅速な対応や提案を行う。	A ・東京都に対して145件の連携可能なプロジェクトの提案を行ったほか、プロジェクトに対するアンケート調査を実施し、寄せられた東京都の要望や意見を元に、各局へヒアリングを実施し、事業化を進めた。 ・連携強化のための連携事業の成果集を作成し、東京都各局へ配布するなど、積極的に広報活動を行った。	
		(128)	・平成18年度に事業化された事業を着実に実施する。	A ・調査研究・人材育成等の分野で、「青少年をめぐる環境の総合的な調査分析」(東京都青少年・治安対策本部と人文・社会系、法学系及び都市政策コース)、「避難場所の安全性に関する調査」(東京都都市整備局と都市環境学部)、「新たなバス停留所上屋のデザイン設計」(東京都交通局とシステムデザイン学部)など、31件(16局)を実施した。 ・オープンユニバーシティでは、各局と連携し、都民向け講座等の講座数を増加させた。(8件 13件)	
		(129)	・平成19年度に向けては、18年度を上回る事業化、連携の強化に向けて、各局との調整を行う。	A ・19年度の事業化に向けた調整を進め、30件程度の案件について実施する目途が立った。	

中期計画に係る該当項目		首都大学東京に関する目標を達成するためにとるべき措置			
		3 社会貢献に関する目標を達成するための措置			
都の試験研究機関 や博物館・美術館との 連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オープンユニバーシティにおいて、魅力ある講座を提供する。</li> <li>・大学と試験研究機関や文化施設、福祉医療施設等と共同研究・共同事業を行う。</li> <li>・それぞれの機関の職員と大学の学生及び教員の交流を推進する。</li> </ul>	(130)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オープンユニバーシティにおいて、環境局、東京都歴史文化財団との連携講座に加え、交通局、東京都交響楽団等との連携講座を企画、実施する。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・東京都環境局、交通局、東京都歴史文化財団、東京都交響楽団のほか、産業労働局、港湾局、東京都医学研究機構、東京都生涯学習文化財団、大島町との連携講座を企画、実施した。</li> </ul>
		(131)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・産業労働局、建設局等の試験研究機関との共同研究・共同事業を進める。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・東京都農林総合研究センターと「花粉の少ないスギ等の組織培養による増殖試験」による共同研究等を実施したほか、東京都土木技術センターと、「都市中小河川流域における流出に関する研究」、「コンクリート構造物の耐久性向上に関する研究」等の共同研究を実施した。</li> </ul>
		(132)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・東京都歴史文化財団文化施設と関係コース教員との懇談会を開催し、各機関の職員と教員及び学生との交流を進めるとともに、授業等に都の文化施設を活用するなど、学生の文化施設利用の促進を進める。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・17年度末に締結した東京都歴史文化財団との連携協力に関する覚書に基づき、同財団と関係コース教員との意見交換会を開催し、交流を進めた。また、同財団の「大学等パートナーシップ」に加入し、学生が美術館等の常設展に無料で入館できるようにしたほか、同財団の協力を得て、授業において都の文化施設の活用を進めた。</li> </ul>

中期計画に係る該当項目		首都大学東京に関する目標を達成するためにとるべき措置		
		3 社会貢献に関する目標を達成するための措置		
(3) 都民への知の還元に関する取組		(中期計画の達成状況) ・都民への知の還元のため、オープンユニバーシティの講座数を増加させるとともに、アンケート調査等を参考に講座の改善・見直しを図った。 ・東京都や特別区への研修支援等を強化した。 (今後の課題) ・オープンユニバーシティの講座内容の充実に努める。		
項目	中期計画	年度計画	自己評価	年度計画に係る実績
生涯学習、継続学習のニーズへの対応(オープンユニバーシティ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オープンユニバーシティを設置する。</li> <li>・東京区政会館や各キャンパスにおいて、広く都民を対象にした教養講座や社会人などを対象にしたキャリアアップ・リカレントを目的とした講座を、全学体制の下、平成17年度は150講座程度開設し、平成18年度以降順次拡大していく。</li> <li>・平成18年度は一般向け教養講座やキャリアアップ・リカレント講座を充実させた上に、産学連携講座、自治体等への研修支援講座を実施する。</li> <li>・平成19年度以降は、それらに加えて学位取得などを目的としたプログラム等の検討・実施に努める。</li> </ul>	(133) <ul style="list-style-type: none"> <li>・都民を対象にした教養講座や社会人などを対象にしたキャリアアップ・リカレントを目的とした講座を300講座程度開設する。</li> </ul>	A	・オープンユニバーシティ18年度基本計画に沿って、一般講座、東京都との連携講座、特別講座など計366講座を開設した。
		(134) <ul style="list-style-type: none"> <li>・自治体等への研修支援講座、産学連携講座の拡充を目指す。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・東京都や特別区の研修支援講座(自治体パブリックビジネス、教員リカレント講座等)、企業等からの協賛金による寄附講座を実施した。</li> <li>・東京都総務局の職員研修、教育庁の教員向け研修のほか、新たに東京都職員研修所での管理職研修の一部を連携して実施した。</li> <li>・東京都下水道局、水道局の職員研修に講師を派遣した。</li> </ul>
		(135) <ul style="list-style-type: none"> <li>・受講者のニーズを踏まえ、受講者の利便の向上を図るとともに、広報活動の充実を図る。</li> </ul>	A	・大規模広告の計画的実施、募集パンフの内容改善、東京都のパブリシティの活用、ホームページの一部改善、ブログの立ち上げ、ターゲットを絞ったPRなど、多面的な広報活動を実施し、集客に努めた。また、受講者交流の場を設置するなどの改善を図った。
日本語教育講座等の開設(オープンユニバーシティ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本語学習支援・日本事情教育などを実施し、日本語教育に関する体制を整備・充実させる。</li> <li>・また、より効果的な日本語教育に関する講座を実施するために、マルチメディアなどを利用した日本語遠隔教育システムの開発を検討する。</li> </ul>	(136) <ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な日本語学習者を指導する教育ボランティアや日本語教員等向けの日本語教育講座を実施する。</li> </ul>	A	・教育ボランティア、日本語教員等向け講座を10講座実施した。
		(137) <ul style="list-style-type: none"> <li>・マルチメディアなどを利用した日本語遠隔教育システムの開発を検討する。</li> </ul>	A	・日本語遠隔教育システムの検討を終え、運用を一部実施した。マルチメディアと遠隔授業による日本語教育システムの整備ができ、ベトナムと台湾在住の学習者を対象に試行的な授業を実施した。
オープンユニバーシティの都心展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>・首都大学東京の生涯学習の拠点として、より多くの都民等に教育研究成果を還元するため、都民等が通所しやすい飯田橋キャンパス(東京区政会館)を中心に講座を展開する。</li> </ul>	(138) <ul style="list-style-type: none"> <li>・都民等が通所しやすい飯田橋キャンパス(東京区政会館)を中心に講座を展開する。</li> </ul>	A	・飯田橋キャンパスで前期136講座中104講座(開講率76%)、後期121講座中103講座(開講率85%)を実施し、都心展開を図った。
オープンユニバーシティの講座の定期的な改善・見直し	<ul style="list-style-type: none"> <li>・受講者アンケートなどに基づき、ニーズの把握や内容の工夫を図る。</li> <li>・応募者が一定の基準に満たない講座については、アンケート等を参考に、次期はより参加者の見込める講座を企画・実施するなど、都民・受講者ニーズの観点から定期的な改善・見直しを図る。</li> </ul>	(139) <ul style="list-style-type: none"> <li>・受講者アンケートなどによりニーズの把握を行い、受講者のニーズに合った講座内容の工夫を図る。</li> </ul>	A	・受講者アンケート、17年度実施状況等を分析し、受講料設定の弾力化、講座回数や開講頻度、開講日、開講時間帯等の見直しを行った。
		(140) <ul style="list-style-type: none"> <li>・17年度講座の評価を分析し、その結果を講座の企画・実施に活かし、内容の充実を図る。</li> </ul>	A	・開設講座の事後評価を行い、集客数の低いテーマを再検討し、18年度講座企画に反映させた。また、受講者ニーズに合わせ初級から中級、上級への段階的講座の企画を充実させた。
一般開放・学術情報の発信(図書情報センター)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大学が所蔵する豊富な学術情報を都民に還元するため、図書情報センターの本館を中心とした一般開放を平成17年度中に実現するよう諸条件の整備に努める。</li> <li>・研究成果情報、学術情報などの電子化を推進し、社会に広く発信するよう努める。</li> </ul>	(141) <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学が所蔵する豊富な学術情報を都民に還元するため、都民開放を着実に実施していく。</li> </ul>	A	・18年度の都民開放に伴う東京都民利用登録者数は367人、貸出冊数は1,536冊であった。

## 1 前年度の評価成果を踏まえた改善に向けた取組

### 単位バンクシステム

首都大学東京では、17年度の開学時から、本学の授業科目の体系的な学修を基本としつつ、同時に、学生が自らの問題関心や将来設計に合わせ、幅広い知識・能力を獲得することを可能とする単位バンクシステムを実施している。18年度は、17年度の検討内容を踏まえ、中期計画の達成に向けて、取組を着実に前進させた。

#### (1) 電子シラバス、教員プロフィールの公開

学生が、自らの問題関心や将来設計に合わせた学修にあたっての授業科目の選択を容易にするため、18年度に、電子データ化したシラバスと教員プロフィールをホームページ上で公開した。

#### (2) 他大学等の授業科目等の履修

他大学の教育資源を活用する観点から、他大学等の授業科目の履修にあたって基本方針を策定し、首都大学東京として推奨する科目(事前認定科目)及び事前認定科目以外で学生が申請する科目(事後認定科目)の認定にあたっての全学的な基準を定めた。

18年度は、全ての学部・系の学生が履修できる制度にするとともに、事前認定科目として、18年度当初に2大学3科目を、後期には2大学2科目を認定した。

また、東京慈恵会医科大学及び共立薬科大学と教育研究交流協定を締結し、東京慈恵会医科大学の3科目を新たに19年度の事前認定科目に加えるとともに、履修する学生の経済的負担を軽減した。

#### (3) 社会活動の単位認定、長期履修制度の導入検討

教育的な位置づけのある一定の社会体験を単位として認定することとし、国際協力機構(JICA)が実施する青年海外協力隊への参加活動(授業科目名「特定社会活動」)を単位認定する制度を導入した。

また、職業を有している等の事情により、学習時間の制約があり、標準修業年限内での修学が難しい学生に配慮すべく、部局ごとの在学生の実態を踏まえ、大学院への長期履修制度の導入について課題の整理を行うなど、具体的な検討を行った。

### 自己点検・評価(教育研究分野)の実施

17年度の教育研究活動に対する自己点検・評価の結果を踏まえ、改善計画を策定・推進する仕組みを構築した。具体的には、要改善事項について、各部局や関係運営委員会において検討・作成した改善計画案を、自己点検・評価委員会で調整のうえ、教育研究審議会の審議を経て学長がとりまとめることとした。

この仕組みに基づいて策定した改善計画に沿って所要の改善を行い、評価結果の教育現場への反映を図った。

なお、改善計画を策定する課程において、中期計画の達成に向けた課題を全学的に共有することができた。

### 専門教育科目に関する成績評価基準の作成

各学部・系において、前年度実施した成績分布状況の検討等の取組をさらに発展させ、成績評価の方針等に係る課題を整理するなど、具体的な検討を行った。

例えば、各学部・系では、シラバスにおいて各科目で修得すべき内容を明確にするとともに、履修した学生の理解度や修得度が授業科目の目標水準に達しているかどうかを確認するなどの取組を行った。

### 知のキャリア形成支援

首都大学東京では、開学時に学生のキャリア形成に関して専門的知識を持つ学修カウンセラーを採用し、相談をはじめとする種々の学生支援を開始した。

18年度は、教員と学修カウンセラーとの連携が必ずしも十分ではなかった17年度の反省を踏まえ、前年度に策定した「キャリア形成支援の取組方針」に基づき、各学部・系の教員、関係する事務組織の管理職及び学修カウンセラー等で構成する「知のキャリア形成支援連絡会議」を設置し、全学的な連携体制を構築するなど、キャリア形成を支援する取組を大きく前進させた。

本連絡会議では、学生の学修と意識に関する実態を明らかにするための「学生の意識と行動に関する調査」を実施し、その結果を教職員にフィードバックして課題の共有化を図ったほか、各学部・系・コースで従来から行ってきたキャリア形成のための様々なノウハウを全学で共有すべく情報の収集・整理を行うなど、首都大学東京にふさわしいキャリア形成支援について積極的に検討を行った。本連絡会議では「大学で学ぶ意味」や「各学部学系で学生に求める学びのスタイル」など、学修と大学生活に関する手引書(「キャンパスライフ&スタディ・エイド」)を作成し、全学に配布した。

なお、19年度から、本連絡会議を正式に法人の規則に定める運営委員会に位置づけ、より一層、積極的にキャリア形成支援を行うこととしている。

### 留学・留学生支援

17年度に作成した「留学・留学生支援に関する取組方針」に従い、18年度は、留学に関する情報提供や支援体制を盛り込んだ「留学・留学生支援計画」を策定した。本計画に基づき、留学を希望する学生向けの資料室を整備して、留学情報の充実を図ったほか、留学生の学習・生活両面を支援するため留学生相談員による相談日を増やすなどの取組を実施した。今後、留学に関する情報のより一層の拡充や、各種ガイダンスの実施、また、交流先に相応しい大学との国際交流協定の締結などを着実に実施していく。

## 2 特色ある取組、特筆すべき優れた実績を上げた取組、その他積極的な取組

### 入試に関する効果的な広報

首都大学東京は、開学して間もないことから、何よりも受験生と保護者に大学を十分に知ってもらうことで、知名度を向上させることが重要との考えから、特に入試に関する広報活動に重点を置いた。

受験誌や一般紙の広告掲載等に加えて、大学のホームページを活用して、首都大学東京が求める学生像(アドミッション・ポリシー)や大学の理念・特徴の周知を図った。



特に、夏季休業中に開催した大学説明会（オープンキャンパス）については、他の大学との差別化を図る観点から、電車の中吊りをはじめとする多様なPR媒体を活用し、積極的な広報に努めた。その結果、前年度（5,500名）を大きく上回る7,800名の参加者を得ることができた。

また、高等学校が主催する大学説明会への積極的参加や、高等学校から要望が増えている出張講義の開講等に取り組んだほか、推薦入試等で入学実績のある高等学校に教職員が一体となって個別訪問を行うなど、特徴的な広報活動も行った。

#### 特色ある基礎・教養教育の取組

以下の科目群からなる「特色ある基礎・教養教育」を前年度に引き続き着実に実施した。

〔基礎ゼミナール〕自ら調べ考える積極的な学習方法の習得や、プレゼンテーション能力の向上を目的として、1年次前期に開講している。18年度は、授業実施回数を前年度の10回から14回に増やしたほか、クラス数も74クラスから77クラスに増やして1クラス当たりの受講人数を10～24人程度に調整するなどの改善を行い、学習効果のさらなる向上を図った。

〔実践英語〕実践的な英語力の修得を目的に、NSE（Native Speaker of English）講師による「コミュニケーションを中心とした授業」と、日本人教員による「専門教育に必要な多様な英文を読みこなす力をつける授業」を組み合わせ、1クラス25人編成で実施した。

〔情報リテラシー実践〕ITを単純なツールとして活用するだけでなく、情報の収集、分析、発信など、より広範な情報対応能力の具備を目的として、1年次前期に開講している。18年度は、学部・系・コースごとにクラス編成を行い、専門分野の特性や学生のレベルを踏まえたきめ細かな授業内容とした。

〔都市教養プログラム〕都市に関する4つのテーマ（文化・芸術・歴史、グローバル化・環境、人間・情報、産業・社会）から1つを選択し、文系・理系の所属分野に限定せず幅広い学問領域と体験型科目（インターンシップ）から学際的かつ総合的に学ぶプログラムである。18年度は、開講科目数の増加や時間割の改善を行い、学生がより履修しやすいよう工夫を行った。

〔現場体験型インターンシップ〕「都市教養プログラム」の一環として、様々な課題を抱える大都市東京を現場から体験し、問題意識の醸成や主体的な取組能力の育成を図るため、東京都をはじめとする行政機関や民間の事業所等を受入れ先として実施している。18年度は、実習先を78箇所から315箇所に増やし、より広範な体験ができる環境を整えた。

#### 「魅力ある大学院教育」イニシアティブ

創造性豊かな若手研究者の養成機能の強化を図るため、大学院における独創的な教育の取組を支援する「魅力ある大学院教育」イニシアティブ（文部科学省の補助事業）に前年度採択された2件（実施期間2年間）を着実に推進するなど、大学院再編の理念に沿って大学院教育の充実に努めた。

具体的には、理工学研究科物理学専攻及び分子物質化学専攻のプログラム「物理と化学の融合した視野の広い研究者育成」では、専攻間を有機的に結ぶ講義科目や相互アドバイザー制度を導入した。また、国際学術会議等への派遣や科学英語講義の拡充を行うとともに、ノーベル賞受賞者を含む海外の研究者を招いて国際シンポジウムを開催し、大学院学生に口頭及びポスターによる発表の機会を与えるなど、大学院学生の国際化、自主性の強化を図った。

また、理工学研究科生命科学専攻のプログラム「異分野経験を核とする独創的思考回路の構築」では、国内外の他研究機関の研究経験、高等学校等への出張講義を主体とするアウトリーチ活動、都庁・試験研究機関・企業等でのインターンシップを実施するとともに、それらを支える科学リテラシー教育（プレゼンテーション能力、英語能力の向上）を組織的に実践した。これらを通じて、柔軟で独創的な発想や多角的な視野を養うことができた。

#### ファカルティ・ディベロップメント（FD）の実施

都市教養プログラム等の基礎・教養教育について、FD委員会を中心として、学生及び授業担当教員を対象に授業評価アンケートを行い、その集計・分析結果を公表するとともに、その結果を該当教員にフィードバックして改善に役立てた。また、学外から講師を招いた講演会や基礎教養教育を検証するためのパネルディスカッションを含むセミナーを計3回開催した。

学生による授業評価アンケートの集計結果では、前年度に比べ、各授業とも「大学生としての基本的な学習力が身についた」等の肯定的評価がアップしたほか、授業の満足度についても改善が見られた。

#### 知のキャリア形成支援

【1 前年度の評価成果を踏まえた改善に向けた取組 参照】

#### 21世紀COEプログラム「巨大都市建築ストックの賦活・更新技術育成」

世界的な研究教育拠点の形成を重点的に支援する文部科学省の補助事業「21世紀COEプログラム」には、15年度に都市環境科学研究科建築学専攻（当時は東京都立大学工学研究科）のプログラム「巨大都市建築ストックの賦活・更新技術育成」が採択されている。18年度は、5年間の拠点形成期間の4年目として、「団地型集合住宅のストック改善」、「公共施設の利用構造解析と再編成」、「神田地区における空地リニューアルによる町並みの再生に関する実践的研究提案」等のプロジェクト研究を推進した。

また、世界各国から14名の若手研究者を招き、多摩ニュータウン永山地区の賦活・更新をテーマに国際若手ワークショップを開催し、今後の都市建築ストック活用に関する知見を共有するとともに、国際的人材の育成に取り組んだ。

#### 東京都や区市町村との連携

東京都が設立した大学として、東京都や区市町村との連携を図り、教育研究活動を通じて広く都政・都民に貢献するとともに、教育研究活動の一層の活性化を図った。

例えば、東京都の施策に資する調査・研究として、「青少年をめぐる環境の総合的な調査分析」、「小河内貯水池の富栄養化のメカニズムの分析及び水質改善対策等に関する調査研究」、「不当表示・広告の収集調査」、「花粉症対策」、「漁場の荒廃・海の異変対策」、「避難場所の安全性に関する調査」など都政の重要課題の解決に向けて13件の連携研究に取り組んだ。また、東京都の各局や監理団体と連携して、港湾局の「東京・みなとものがたり」、東京都交響楽団の「オーケストラとは何か」などの都民向け公開講座を実施したほか、東京都職員の研修講座の実施等の人材育成事業（20件）にも積極

的に協力した。さらに、理工学研究科が、高等学校教員向けのリカレント講座をオープンユニバーシティで実施した。

一方、都立文化施設との連携については、学生の常設展の無料入館制度の活用や、都立文化施設の改善に向けて学生がモニターとして協力したほか、人文・社会系表象言語論分野及びシステムデザイン学部インダストリアルアートコースと東京都歴史文化財団との間で意見交換会を開催するなど連携強化を図った。

その他、区市町村の施策に資する調査・研究として、板橋区と人文科学研究科との間で協定を締結したうえで、「生活保護受給者の自立支援に関する共同研究」を実施したほか、荒川区と人間健康科学研究科の間では、「福祉・介護系新製品開発プロジェクト推進に関する協定」に基づき「高齢者の福祉用具に関するニーズ調査」、「子育て支援活動」等を実施した。また、都市政策コースが、自治体職員向けの講座として自治体パブリックビジネス講座をオープンユニバーシティで開講した。

#### 国際化への取組

アジア大都市ネットワーク（ANMC21）参加都市の大学との間で、「天然ガス利用推進によるアジア大都市大気汚染防止に関する共同プロジェクト」（マラヤ大学）、「可変幅スリットノズルによる面積層型光造形技術の開発研究共同研究」（インドネシア大学）、「ベトナム国土開発に伴う水域環境機構の調査」（ハノイ水利大学）、「バンコク郊外と首都大周辺の大気質の比較」（タマサ大学）、「日・越異文化理解のための双方向語学教材の開発に関する研究」（ハノイ大学）と銘打った共同研究を行い、アジアをはじめとする世界の大都市共通の課題解決に向けた取組を実施した。

これらを含め、18年度中に12件の国際学術交流協定を締結するなど、各部局において、世界の大学・研究機関と様々な研究交流や共同プロジェクトを推進した。

また、東京都の重点事業のひとつである「アジアものづくり技術者育成事業」にも取り組み、来日予定の研修生を対象に遠隔教育による事前の日本語教育を実施するとともに、理工学研究科に1名、半年間、研究生を受け入れて研究指導を行った。

さらに、国際的にひけをとらない人材の養成を主眼に教育現場の国際化を図るべく、都市環境科学研究科においてアメリカのジョージタウン大学との連携による科学英語研修プログラムの実施準備を進めた。また、「留学・留学生支援計画」を策定して、学生の留学支援及び留学生の受け入れを円滑に行った。

### 3 18年度年度計画に対し遅滞が生じている取組

#### 成績評価基準の作成

中期計画において設定した「全学共通の評価基準の作成」及び「成績評価分析の計画」については、目標の達成に向け鋭意、努力しているところであるが、成績評価基準のあり方及び基礎教養科目の成績分布状況の検討と意見交換を行うにとどまった。

今後、これまでの検討を踏まえ、全学的な方針の検討に歩を進めるとともに、データの収集・分析をベースに成績分布状況の検証を行い、成績評価のさらなる改善に努める。

なお、基礎教養科目に関する成績評価基準の作成に向けた取組のひとつとして、実践英語に係る、学年別・レベル別の分布状況の実態を公表した。

引き続き、成績評価の分析・検証に関する取組の充実を図っていく予定である。

中期計画に係る該当項目		産業技術大学院大学に関する目標を達成するためにとるべき措置		
		1 教育に関する目標を達成するための措置		
(1)教育の内容等に関する取組		(中期計画の達成状況) ・専門的知識を有する学生を確保するため、社会人を対象にAO入試を実施した。 ・実践型教育を行うため、IT系専門領域科目群を設置した。 ・継続的な教育の質の向上を図るため、FDフォーラムを開催した。 ・創造技術専攻の開設準備を進めた。 (今後の課題) ・設置理念に沿った教育、研究のさらなる推進に努める。		
項目	中期計画	年度計画	自己評価	年度計画に係る実績
専門的知識を有する学生の確保	・年複数回の入学者選抜試験の実施やAO入試等の多様な選抜方法の実施により、社会人、学部卒業生及び高専専攻科卒業生等から、専門的知識を有する学生を確保する。	(142) ・筆記試験及び口頭試問による一般選抜を年複数回行うほか、多様な選抜として、社会人を対象にAO入試を実施し、専門的知識を有する学生を確保する。	A	・筆記試験及び口頭試問による一般選抜(英語、小論文、面接・口頭試問)を3期に分けて実施した(1期は18年9月、2期は19年2月、3期は19年3月実施)。また、多様な選抜として、社会人を対象に、18年12月にAO入試を実施した(体験授業、小論文、面接)。これらの入試により専門的知識を有する学生を確保した。
実践型教育の推進	・現場で必要とされるIT分野や創造技術分野の高度で専門的な理論や知識について、徹底した教育を行う。 ・業務遂行能力(コンピテンシー)を養成するため、実務体験型学習であるPBL(Project Based Learning)教育を導入する。	(143) ・「ネットワーク・サーバ系領域」、「ソフトウェア開発系領域」、「データベース系領域」からなるIT系専門領域科目群を設置する。	A	・「ネットワーク・サーバ系領域」、「ソフトウェア開発系領域」、「データベース系領域」からなるIT系専門領域科目群を設置し、高度で専門的な教育を実施した。また、現場で必要とされる知識、スキルを習得させるために、各専門領域科目群ごとに演習科目を設置し、実践型教育を実施した。
		(144) ・具体的プロジェクトを題材に問題解決手法を「体得」するため、PBL(Project Based Learning)による実践型教育の準備を行う。	A	・PBL委員会を設立し、PBL委員会主催のPBL検討会、研究会を経て、具体的プロジェクトを題材とするよう全教員に共通したPBLプロジェクトの定義ガイドラインを作成した。 ・プロジェクト定義ガイドラインに基づく学生向けのPBLプロジェクト説明書を作成し、19年1月末に学生への説明会を実施した。 ・学生の参加希望プロジェクトの調査を行い、19年度に実施するプロジェクト、担当教員、学生メンバーを決定した。
継続的な教育の質の向上	・自己点検・評価を毎年度実施し、継続的な教育の見直しを行う。 ・運営諮問会議(仮称)を通じて産業界の意見を教育内容に積極的に取り入れるとともに、客観的な評価指標の作成を目指す。	(145) ・自己点検・評価及びファカルティ・ディベロップメント(FD)を実施し、評価結果を学内運営に反映させる。	S	・授業ごとに学生の授業評価のアンケートをとり、そのアンケート結果のまとめと各教員ごとのアクションプラン作成を行った。その結果をもとに2回のFDフォーラムを開催し各教員の授業への取組について発表し議論した(11月に第1回、2月に第2回実施)。さらにアンケートやFDフォーラムの内容を2回分のFDレポートにまとめ、学内運営に反映させた。 ・全ての講義をビデオに収録し、教員が相互に講義内容を参照できるシステムを構築し、授業の方法と授業の内容の改善に活用した。
		(146) ・運営諮問会議を通じて、企業が求める実務教育分野、PBL実施方法、オープンインスティテュート講座などの提言を受け、これを教育の質の向上に反映させる。	A	・運営諮問委員会の答申を各教員に配布し、各教科別の授業の改善に活用した。あわせて第2回のFDフォーラムでは運営諮問会議実務担当者会議の委員を招き、答申をもとに本学の教育について議論を交わした。その結果は教員ごとの次期講義に反映させた。
創造技術専攻(仮称)開設準備		(147) ・平成19年6月、文部科学省に対して創造技術専攻(平成20年4月開設予定)の設置申請を行うため、カリキュラムなど教育内容を検討する。	A	・外部有識者などにより構成する「創造技術専攻検討委員会」を2回開催した。併せて、下部の実務委員会として、外部有識者等による「創造技術専攻カリキュラム検討委員会」を3回開催し、文部科学省に対する創造技術専攻(20年4月開設予定)の届出を行うため、カリキュラムなど教育内容を検討した。

中期計画に係る該当項目		産業技術大学院大学に関する目標を達成するためにとるべき措置			
		1 教育に関する目標を達成するための措置			
(2)教育実施体制等の整備に関する取組				(中期計画の達成状況) ・産業界のニーズを把握し、迅速かつ柔軟に教育に反映させるため、運営諮問会議を設置し、開催した。 (今後の課題) ・引き続き、教育実施体制等の整備を進める。	
項目	中期計画	年度計画		自己評価	年度計画に係る実績
運営諮問会議(仮称)の設置	・産業界のニーズを把握し、迅速かつ柔軟に教育に反映させるため、産業界の代表者を中心に構成する運営諮問会議(仮称)を設置する。	(148)	・学長の諮問機関として、産業界の代表者など学外委員を中心に構成する運営諮問会議を設置する。また、実務的な内容を検討するため、実務担当者による部会を設置する。	A	・学長の諮問機関として、産業界の代表者など学外委員を中心に構成する運営諮問会議を設置し、また、実務的な内容を検討するため、実務担当者による会議を設置し、有益な提言等を受けた。
企業や他大学との連携	・運営諮問会議(仮称)を通じて、企業との連携を深め、最新技術に対応した教材の開発を進める。 ・首都大学東京をはじめ、他大学との教育研究資源の相互活用など、教育研究の連携を強化する。	年度計画記載事項なし			
最新技術の動向に対応する実務家教員の確保	・高度専門技術を実務において習得し発揮してきた職業人で、かつ産業活性化への強い意欲と高い能力を持つ実務家教員の確保に努める。 ・外部招聘人事などを視野に、多様な人材の活用を図る。	(149)	・創造技術専攻の教員組織を編成するにあたり、設置申請の際の教員審査基準を満たす教員候補者を専門的な観点から選考し、適任者を確保する。	A	・創造技術専攻の教員組織を編成するにあたり、設置申請の際の教員審査基準を満たす教員候補者を専門的な観点から選考し、適任者を確保するため、19年3月に必要な教員公募を実施した。
		(150)	・運営諮問会議の提言を参考に、教員の研修体制について検討する。	A	・運営諮問会議の答申をもとに第2回のFDフォーラムでは運営諮問会議実務担当者会議の委員を招き教員研修の場とした。
(3)学生支援に関する取組				(中期計画の達成状況) ・図書室や自習室の設備整備を進め、学習環境の充実に努めた。 ・社会人に配慮し、授業時間を平日夜間と土曜昼間に設定した。 ・学生の履修選択の幅を広げるため、科目履修を短期間で可能とする、クォーター制を導入した。 (今後の課題) ・学習環境のさらなる整備に努める。	
項目	中期計画	年度計画		自己評価	年度計画に係る実績
学習環境の整備	・自習室の整備など、学生の利便性に配慮しつつ、学習環境の充実に努める。	(151)	・図書室の専用書架や自習室のコンピュータネットワークなど、学習環境を整備する。	S	・図書館の専用書架、自習室のコンピュータネットワーク整備、ロッカーの設置等、学習環境の整備を図った。 ・全ての講義をビデオ収録し、学生が自学自習に活用できるようにするとともに、卒業後10年間Web上で視聴できる制度を用意した。
柔軟な学習時間の設定と学習支援	・社会人が学習しやすい講義時間帯を設定する。 ・学生の履修選択の幅を広げるため、科目履修を短期間で可能とするクォーター制を導入する。 ・学生サポートセンターを活用して、就職支援、適応相談などを行う。	(152)	・社会人に配慮し、授業時間を平日夜間、土曜昼間とする。	A	・社会人に配慮し、授業時間を平日夜間(1時限:18:30から20:00、2時限:20:10から21:40まで)、土曜昼間(1時限:10:30から12:00、2時限:13:00から14:30、3時限:14:45から16:15、4時限:16:30から18:00)として設定した。
		(153)	・1科目あたり週2回の講義により約2ヶ月で履修できるクォーター制を導入する。	A	・1科目あたり週2回の講義により約2ヶ月で履修できるクォーター制を導入し、一年を4期に分けて授業を実施した。
		(154)	・運営諮問会議の提言を参考として、卒業生のキャリア開発について検討し、キャリアアップとなる就職支援に努める。	A	・運営諮問会議からの提言、助言を受け、委員と教員との討議等を通じてキャリア開発について知見を得た。また、運営諮問会議企業に対する就職支援の依頼等の就職支援活動を行った。

中期計画に係る該当項目		産業技術大学院大学に関する目標を達成するためにとるべき措置			
		2 研究に関する目標を達成するための措置			
(1) 研究の内容等に関する取組		(中期計画の達成状況) ・実学教育を実施するためのPBL教育に向けて、準備を行った。 (今後の課題) ・PBL教育の円滑な導入、実施を図る。			
項目	中期計画	年度計画	自己評価	年度計画に係る実績	
IT及び創造技術分野における研究の推進と付加価値の創造 (情報アーキテクチャ専攻における研究の推進と付加価値の創造-年度計画)	・IT及び創造技術の分野の教育に適したプロジェクト素材の開発に努め、実践的な教育研究を推進する。 ・研究成果から新たな付加価値を創造し、商品化に結びつける創造技術分野の研究を推進する。	(155)	・実学教育を実施するためのPBL教育に向けて、実プロジェクトの調査、教育プロセスの研究・開発に努める。	A	・19年度から開始されるPBLの準備として、他大学事例の研究を行なった。また、プロジェクト管理などの教材を開発した。さらに現実事例をもとにしたPBLの実施準備として、複数のプロジェクトに適用した場合のフィージビリティスタディもあわせて行なった。
		(156)	・情報アーキテクトに必要とされる業務遂行能力と達成レベルを表す指標(コンピテンシーの体系など)を分析し精緻化する。	A	・ITスキル標準が規定している知識・スキル体系と各授業科目がカバーする知識・スキルとの対応調査を実施し、カリキュラム体系の改善に向けた基礎資料を作成した。また、情報アーキテクチャ専攻で設定した7つのコアコンピテンシーに関して、PBL委員会を中心としてその強化を教育目標とした教育プロセスを設計し、19年度のPBL実施に備えた。
(2) 研究実施体制等の整備に関する取組		(中期計画の達成状況) ・現場ニーズを取り入れるため、運営諮問会議による評価を研究活動に反映させる仕組みを構築した。 (今後の課題) ・引き続き、研究実施体制の整備を進める。			
項目	中期計画	年度計画	自己評価	年度計画に係る実績	
現場ニーズと最新技術の反映	・運営諮問会議(仮称)を活用して、産業界のニーズ・最新技術・経営動向を研究内容に的確に反映する仕組みを構築する。 ・オープンインスティテュートを開設し、講座等の提供、共同研究や共同事業を行うなど、研究者と実務家の交流を通じ、現実的かつ高度な研究実施体制を整備する。	(157)	・運営諮問会議による研究内容に関する評価を実施し、その結果を研究活動に反映させる仕組みを構築する。	A	・運営諮問会議による研究内容に関する評価を実施し、その結果を研究活動に反映させる仕組みとして、18年度に2回実施したFDフォーラムに運営諮問会議実務担当者を招いた。
		(158)	・多様な外部人材の参加を仰ぎ、共同して講座等の提供、共同研究や共同事業を実施する仕組みを整備する。	A	・オープンインスティテュートのEmbedded System講座やスーパーデザイナー養成講座において、多様な外部人材を招き事業を検討する場を設けることで授業を実施した。
産学公連携センター等との連携体制の構築	・産学公連携センターを通じて、企業、大学、試験研究機関等とのネットワークを構築し都のシンクタンク機能の一翼を担う。 ・首都大学東京大学院や東京都の産業振興部門との密接な協力連携体制を構築する。	(159)	・産学公連携センターを通じて、企業、大学、試験研究機関等とのネットワーク構築に着手する。	A	・産学公連携センターと協力し、専門展示会等へ出展した。 ・東京都産業労働局との連携講座(スーパーデザイナー養成講座)を実施した。 ・琉球大学、東京都立産業技術研究センター、(財)日本産業デザイン振興会、東京都立産業技術高等専門学校と協力協定を締結した。

中期計画に係る該当項目		産業技術大学院大学に関する目標を達成するためにとるべき措置		
		3 社会貢献に関する目標を達成するための措置		
(1) 中小企業活性化に関する取組		<p>(中期計画の達成状況)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中小企業の活性化に貢献するため、オープンインスティテュートにおいて、ニーズに合った講座を開設した。</li> </ul> <p>(今後の課題)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・オープンインスティテュート講座のさらなる充実に努める。</li> </ul>		
	中期計画	年度計画	自己評価	年度計画に係る実績
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実践的な研究教育を実施し、IT分野や創造技術分野で即戦力となる高度専門技術者を輩出することで、中小企業の活性化に貢献する。</li> <li>・研究成果を都の産業施策等に積極的に結びつけ、またオープンインスティテュートを通じて共同研究や共同事業を進め、都内中小企業の活性化に貢献する。</li> </ul>	(160) <ul style="list-style-type: none"> <li>・オープンインスティテュートにおいて、組込ソフトやデザイン関連の講座を開設するとともに、共同研究や共同事業を進め、都内中小企業の活性化に貢献する。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オープンインスティテュートにおいて、中小企業の活性化に向け、Embedded System講座やスーパーデザイナー養成講座、技術者向けのビジネス基礎講座を実施した。</li> <li>・本学のソリューションを『産業技術大学院大学が提供するITソリューションサービス集』としてまとめ、展示会や産業支援機関で活用した。</li> </ul>
(2) 都民への知の還元に関する取組		<p>(中期計画の達成状況)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・都民への知の還元を行うため、オープンインスティテュートにおいて、都民のニーズに合った講座を開設した。</li> </ul> <p>(今後の課題)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・オープンインスティテュート講座のさらなる充実に努める。</li> </ul>		
	中期計画	年度計画	自己評価	年度計画に係る実績
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オープンインスティテュートを設置し、幅広く企業ニーズや技術革新に適時的確に対応する講座等を提供するとともに、共同研究や共同事業を推進する。</li> </ul>	(161) <ul style="list-style-type: none"> <li>・オープンインスティテュートにおいて、幅広く企業ニーズや技術革新に適時的確に対応する講座等を提供し、産業界への知の還元に関する取組を推進する。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オープンインスティテュートにおいて、Embedded System講座やスーパーデザイナー養成講座、技術者向けのビジネス基礎講座を実施したほか、自治体が主催する展示会へ出展し、広く本学の取組を周知した。</li> </ul>
(3) 高度専門技術者の育成に関する取組		<p>(中期計画の達成状況)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・高度専門技術者の一貫教育について、高専と連携・協力を図った。</li> </ul> <p>(今後の課題)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・高専とのさらなる連携、協力を進める。</li> </ul>		
	中期計画	年度計画	自己評価	年度計画に係る実績
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・工業高等専門学校からの一貫した教育の試みなど、多様な連携を通じ、東京の現場に立脚した高度専門技術者の育成を目指す。</li> </ul>	(162) <ul style="list-style-type: none"> <li>・高度専門技術者の一貫教育について、高専と連携・協力を図っていく。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・創造技術専攻設置に係るカリキュラム検討会議に高専教員の参加を求め、共同作業を行った。組込み講座講師を依頼する等、OPIの運営に関しても共同して進めた。</li> <li>・高専と高度専門技術者育成、中小企業への技術支援等に係る協定を締結した。</li> </ul>

## 2 特色ある取組、特筆すべき優れた実績を上げた取組、その他積極的な取組

産業技術大学院大学にとって開学初年度である18年度は、「産業の活性化に資する意欲と能力を持つ高度専門技術者の育成」という大学の使命を実現するため、平日夜間及び土曜昼間の授業開講やクォーター制の導入、実践的カリキュラムの設定、運営諮問会議の設置など、新しい専門職大学院にふさわしい特色ある取組を実施した。

また、創造技術専攻の20年4月開設に向けた準備を着実に進めた。

### 1 情報アーキテクトの育成

#### (1) カリキュラムの設定

高度な情報通信技術とプロジェクト管理能力及び業務遂行能力を持つ「情報アーキテクト」を育成するため、業務遂行に必要な基礎知識を与える「基礎科目群」、プロジェクト管理を体系的に学習する「プロジェクト管理系科目群」、情報アーキテクトの基本的な考え方を学習する「情報システム系科目群」及び「ネットワーク/サーバ系領域」、「ソフトウェア開発系領域」、「データベース系領域」の3つのIT系専門領域科目群から構成されるカリキュラムを設定した。

#### (2) 実践型教育の実施

情報アーキテクトに求められる業務遂行能力(コンピテンシー)を抽出し、その能力を実務実践的な教育手法であるProject Based Learning(PBL)型教育により修得可能とした。

そのため、通常の大学院で課している修士論文に代えて、PBL型科目である「情報システム学特別演習・・・」を2年次の必修科目として課し、これを修了の要件とした。

### 2 社会人のための専門職大学院

#### (1) 社会人に配慮した学習時間の設定と学習支援

多くの社会人を受け入れるため社会人の生活構造に合わせ、授業時間を平日夜間と土曜昼間に設定した。

専門的知識を短期間に集中して修得できるよう、1年を4期に区分し、1科目あたり週2回の講義により約2ヶ月で履修できるクォーター制を導入した。

e-Learningシステムを利用した講義支援を積極的に行い、全ての講義をビデオ録画し、遠隔視聴できる体制を整えることで、社会人学生の時間的制約を軽減した。

#### (2) 社会人の受入れ

筆記試験及び口頭試問による一般選抜のほかに、多様な選抜として、実務経験を有する社会人を対象にAO入試を実施し、豊かな専門的知識を有する学生を確保した。

#### (3) 長期履修制度の導入

勤務の都合や育児あるいは継続的な介護等、多様なライフスタイルに即した履修を可能にするため、長期履修制度を導入する準備を進め、19年4月1日から施行した。

### 3 産業界等との密接な連携

#### (1) オープンインスティテュートの開設等

大学院の教育研究成果を広く社会に還元するとともに、学位等にとらわれず産業界のニーズにタイムリーに応ずるカリキュラムを提供する場として、また、産業界や地域との双方向の交流を図る場として、「オープンインスティテュート(OPI)」を設置し、「Embedded System講座」や「スーパーデザイナー養成講座」、「技術者のためのビジネス基礎講座」等、特色あるプログラムを提供した。

#### (2) 運営諮問会議の設置

産業界のニーズを把握し、教育内容に的確に反映させること、また産業界と連携した効果的な教育研究を実践するため、産業分野の専門家、企業の経営者等の学外委員を中心メンバーとする運営諮問会議を設置した。

#### (3) 大学、研究機関等との連携

大学、研究機関等との連携を強化する観点から、琉球大学、東京都立産業技術研究センター、財団法人日本産業デザイン振興会並びに東京都立産業技術高等専門学校と協力協定を締結した。

### 4 創造技術専攻の開設準備

創造技術専攻(20年4月開設予定)の開設に向け、外部有識者などにより構成する「創造技術専攻検討委員会」を設置し、議論を尽くした。

併せて、下部の実務委員会として、外部有識者等による「創造技術専攻カリキュラム検討委員会」を設け、文部科学省に対する届出に向け、カリキュラムなど教育内容を検討した。

中期計画に係る該当項目		東京都立大学、東京都立科学技術大学、東京都立保健科学大学、東京都立短期大学に関する目標を達成するためにとるべき措置 1 教育に関する目標を達成するための措置		
(1)教育の内容等に関する取組		<p>(中期計画の達成状況)</p> <p>・在学生に対し、卒業に向けて必要な教育課程を保障するための措置を講じた。また、履修相談・指導を強化し、特に、成績不振者に対しては個別に面接を行った。</p> <p>(今後の課題)</p> <p>・引き続き、教育課程の保障のための措置を講じ、成績不振者に対しては個別に指導を行っていく。</p>		
項目	中期計画	年度計画	自己評価	年度計画に係る実績
	<p>・平成22年度までの間、東京都立大学、東京都立科学技術大学、東京都立保健科学大学、東京都立短期大学に在学する学生・院生に対し、履修指導をはじめ、教育課程の保障のための適切な措置を講ずる。</p> <p>・東京都立大学、東京都立科学技術大学、東京都立保健科学大学に在学する学生・院生のうち平成22年度までに卒業が困難な者については、首都大学東京へ学籍を移し、卒業に必要な教育課程を履修するように措置するなど、個別具体的な状況を踏まえ、適切に対応する。</p>	<p>(163) 東京都立大学、東京都立科学技術大学、東京都立保健科学大学に在学する学生・院生に対し、履修指導をはじめ、教育課程の保障のための的確な措置を講ずる。</p> <p>(164) 成績不振などにより退学勧告を受けた学生に対して、面接を行い、適切な個別指導を行う。</p> <p>(165) 東京都立短期大学に引き続き在学する学生(留年生)に対しては、教育課程の保障のための措置を講じるとともに、早期の卒業が可能となるよう、きめ細かな学習・進路指導を行う。</p>	<p>A</p> <p>A</p> <p>A</p>	<p>・東京都立大学、東京都立科学技術大学、東京都立保健科学大学に在学する学生・院生に対し、履修指導を始め、教育課程の保障のための的確な措置を講じた。卒業に向けて必要な教育課程を保障できるようカリキュラム編成を行うだけでなく、教員による個別の履修相談など、きめ細かい履修指導を行った。</p> <p>・成績不振などにより退学勧告を受けた学生に対して、学部長及び各教員による個別指導を行ったほか、年度途中にも成績不振の学生に対し特別履修相談を行った。特に、東京都立大学工学部では、退学希望学生の父母に対する電話相談を実施するなどきめ細かな学習・進路指導を行った。</p> <p>・東京都立短期大学に引き続き在学する学生(留年生)に対し、卒業に必要な未履修科目を基に時間割を編成した。また、希望者に対しては、教務委員や学務部長が個人面談によるきめ細かな進路指導を行った。</p>
(2)学生支援に関する取組		<p>(中期計画の達成状況)</p> <p>・教員によるきめ細かな履修相談、就職支援の充実、卒業後進路の把握及び主体的進路選択の向上、学生相談室による適応相談などを実施した。</p> <p>(今後の課題)</p> <p>・引き続き、卒業生の追跡調査を行い、就職状況の把握に努める。</p>		
項目	中期計画	年度計画	自己評価	年度計画に係る実績
		(166) 学生サポートセンターにおいて履修相談、就職支援、適応相談など学生相談を行う。	A	・学生サポートセンターにおいて就職支援、適応相談などの各種学生相談を行った。
履修相談	・履修相談を行い、きめ細かく指導・支援していく。	(167) 履修相談を行い、きめ細かく指導・支援を行う。	A	・担当教員等が履修相談を行い、4大学ともきめ細かく指導・支援を行った。特に、東京都立短期大学においては、学年初めのガイダンスにおいて、全体ガイダンスと各学科別ガイダンスを行うとともに、履修計画については、個人面談により、作成指導をした。また、前期・後期試験の前にも、個別指導を行った。
就職支援	<p>・就職に関する情報収集、情報提供、相談などのサービスを一元的に行う。</p> <p>・就職カウンセラーや就職相談員の支援により、就職に際して学生の希望や能力などが適切に反映できるよう努める。</p> <p>・the Tokyo U-club、同窓会との連携を図りながら、全学的な就職支援体制を整備する。</p>	<p>(168) 就職支援システムを各キャンパスと連携して構築することにより、卒業後の進路について100%把握を行う。</p> <p>(169) 学生一人ひとりの能力、適性、資格、免許等に十分配慮したきめ細かな支援を行うため、個々の学生カウンセリングや就職支援委員会を通じて、情報交換及び情報の共有化を行うなど、就職カウンセラーや就職相談員と各学部・研究科との協力体制を強化し、学部卒業生の就職・進学率100%をめざす。</p>	<p>A</p> <p>A</p>	<p>・4月に就職支援システムを稼働し、同システム及び進路届等により、進路先の把握を行った結果、卒業後の進路について、3大学計で99.6%把握した。</p> <p>・定例的に就職課と各キャンパスの就職担当教員とで情報交換を行い、協力体制の強化を図った。また、就職カウンセラーと就職担当教員との連携により、個別の学生に対するきめ細かな支援を実施した。</p>



中期計画に係る該当項目		東京都立大学、東京都立科学技術大学、東京都立保健科学大学、東京都立短期大学に関する目標を達成するためにとるべき措置			
		1 教育に関する目標を達成するための措置			
		(170)	・学生の就職・インターンシップを支援するため、the Tokyo U-club、同窓会との連携を図りながら企業開拓を行う。	A	・学内企業セミナー参加企業や現場体験型インターンシップの受入企業の新規開拓を図り、企業訪問を重点的に実施することとし、前年度に比べてほぼ倍増となる200社への企業訪問を戦略的に行った。 ・the Tokyo U-clubと連携し、法人会員企業に対して現場体験型インターンシップ実施に係る学生の受入れ依頼を行った。 ・上記の取組の結果、学内企業セミナーでは、前年度の2倍を超える243社の参加が得られるとともに、現場体験型インターンシップの受入企業についても、新たに18社、64名の民間企業枠を増やすことができた。 ・the Tokyo U-club及び同窓会と共催で、企業研究講座及び就職講演会を実施した。
		(171)	・卒業生に対して一定期間の追跡調査を行い、就業状況等を把握する。	A	・卒業後3年を経過する卒業生(15年度卒業生)約1,400人を対象(大学院進学者を除く)に、現在の就業状況についてのアンケート調査を実施した。
適応相談	・学生相談室において、専門の心理カウンセラーが個別カウンセリングを実施する。	(172)	・学生相談室において、専門の心理カウンセラーが個別カウンセリングを実施する。	A	・学生相談室において、2名の常勤カウンセラー、2名の非常勤カウンセラー、1名の非常勤精神科医が協働して個別カウンセリングとコンサルテーションに当たり、来談した学生、教職員のニーズに対応した。

**2 特色ある取組、特筆すべき優れた実績を上げた取組、その他積極的な取組**

**在学者に対する履修相談・指導**

東京都立短期大学については、在学生の卒業に必要な未履修科目を基に時間割を編成したほか、授業期間前に学生が作成する履修計画について個別に指導を行うなど、きめ細かな履修相談・指導を行った。

中期計画に係る該当項目		法人運営の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置		
1 業務運営の改善に関する目標を達成するための措置		<p>(中期計画の達成状況)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・予算の執行状況や喫緊の課題を踏まえ、補正予算を編成し、効果的な予算配分を行うとともに、17年度に引き続き、重点的に取り組む事項について大学改革推進費を確保するなど、戦略的な法人運営を行った。</li> <li>・開学後の学年進行に合わせ、効率的な執行体制の実現に向け、組織の再編を行った。</li> <li>・運営委員会を理事長・学長の意思決定を補佐する機関として、その位置付けを明確にするなど、意思決定の仕組みの整備を図った。</li> <li>・法人設立後初めてとなる、監事による会計監査、業務監査を実施した。(今後の課題)</li> <li>・法人全体の企画立案機能のさらなる充実を図る。</li> </ul>		
項目	中期計画	年度計画	自己評価	年度計画に係る実績
戦略的な法人運営制度の確立	<ul style="list-style-type: none"> <li>・経営企画室を設置するなど法人全体の企画立案機能を強化する。</li> <li>・経営的な視点からの財務分析に基づき戦略的な人員、予算の配分システムを確立する。</li> <li>・各年度の業務実績に対する自己点検・評価や外部評価の結果等を翌年度以降の人員、予算の配分に反映させる。</li> </ul>	(173) <ul style="list-style-type: none"> <li>・法人・大学の運営に関する方針等の周知徹底を図るため、教職員向けの情報伝達・提供の充実を図る。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・組織規則を改正し、運営委員会は理事長及び学長の意思決定を補佐する組織であることを明確にすることによって、法人・大学の運営に関する方針等がより円滑に教職員に伝わるようにした。</li> <li>・学位論文要旨の概要を掲載した学報を発行し、学内教職員に配付するなど、情報提供の充実を図った。また、学位論文に加え、教育研究審議会議案など諸報を掲載する「首都大学東京学報」を発行する準備を行った。</li> </ul>
		(174) <ul style="list-style-type: none"> <li>・企画立案機能の強化、戦略的運営の推進を図るため、基礎的データの収集・分析を行う。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校基本調査等のとりまとめを通じて、法人及び大学の基礎的データを収集・分析し、予算編成や年度計画の作成等に活用した。</li> </ul>
		(175) <ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員に対し、法人・大学の運営に関する研修を実施する。事務職員については、能力向上、学生サービス向上に向けた研修などの取組を行う。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新規採用職員や都派遣職員に対する導入研修において、法人の諸制度や汚職防止、セクハラ防止等の研修を実施した。</li> <li>・教員についても、セクハラ等防止委員会における取組を含めて、セクハラ防止の研修を実施した。</li> </ul>
		(176) <ul style="list-style-type: none"> <li>・理事長・学長の迅速な意思決定を補佐し、その円滑かつ的確な実施を実現する観点から、経営・教学戦略委員会の機能強化を図る。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・経営・教学戦略委員会を、理事長・学長の諮問を受け、理事長・学長の企画立案を補佐する機関として、その位置付けを明確にし、大学運営に関する戦略的課題について検討を行った。</li> </ul>
		(177) <ul style="list-style-type: none"> <li>・財務分析の指標を検討し、17年度決算の分析を行う。分析を踏まえ、総合的な見地から翌年度以降の予算配分を行う仕組みを試行する。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・17年度決算について、他大学と比較検証し、その結果を経営審議会に報告したうえで、19年度予算の編成に活用した。同時に、法人が重点的に進めていく分野については、引き続き大学改革推進費を確保した。</li> <li>・18年度予算の執行状況や喫緊の課題を踏まえ、9月に補正予算を編成し、効果的な予算配分を行った。</li> </ul>
効率的な法人組織の整備	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教員役職者の兼務、審議組織の一体的運営などにより各大学の効率的運営を図る。</li> <li>・4大学の業務縮小に合わせ、組織・役職の計画的整理を実施する。</li> </ul>	(178) <ul style="list-style-type: none"> <li>・新大学院の設置などを踏まえ、教員役職者の兼務、審議組織の一体的運営などにより各大学の効率的運営を図る。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・首都大学東京の教員役職者が4大学の役職を兼務することや、教育研究審議会を一体的に運営することなどにより、効率的な運営を図った。</li> </ul>
		(179) <ul style="list-style-type: none"> <li>・4大学の学年進行に伴う学生数の減及び首都大学東京の学年進行に伴う学生数の増にあわせ、組織・役職を計画的効果的に配置していく。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・短期大学をはじめ4大学の学生数の学年進行による学生数の減と、首都大学東京の学年進行に合わせた学生数の増に合わせ、組織・役職の見直しを行った。</li> </ul>

中期計画に係る該当項目		法人運営の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置			
迅速な意思決定の仕組みの構築	・理事長、学長、部局長の迅速な意思決定やリーダーシップを補佐する組織として、法人の規程に基づき、専門的な事項を検討・審査する「運営委員会」を設置し、効率的・効果的な意思決定システムを整備する。	(180)	・理事長・学長の迅速な意思決定やリーダーシップを補佐し、これを的確に反映した円滑な法人・大学運営を実現するための仕組みを整備する。	A	・組織規則を改正し、運営委員会は理事長及び学長の意思決定を補佐し、法人の円滑かつ効率的な運営を図るために設置することを明確化した。 ・首都大学東京においては、緊急時に備えるため、学長の不在時における事案決定を代行する部局長を指定した。
		(181)	・運営委員会について、「理事長、学長等の意思決定の補佐」及び「経営審議会、教育研究審議会の審議の補佐」という機能を十全に果たすことができるような仕組みの整備を図る。	A	・運営委員会規則を改正し、理事長又は学長の意思決定を補佐する観点から、委員長及び各委員の職責を明確化した。
監事による監査の実施	・監事による法人業務の監査を実施し、法人運営の不断の見直しを図る。	(182)	・17年度の実施状況を踏まえ、法人運営の不断の見直しを図る。	A	・17年度決算の会計監査と18年度業務監査を実施し、その結果を安全管理体制の整備に取り入れるなどして、法人運営の改善を行った。
2 教育研究組織の見直しに関する目標を達成するための措置					
(中期計画の達成状況) ・社会の要請に応えた教育研究の推進のため、新コース開設への準備を着実に実施した。また、部局長が権限や役割に応じたリーダーシップを発揮できるよう、体制を整備した。 (今後の課題) ・新コースの開設、教育研究組織見直しのシステム確立、部局長のリーダーシップの確立等に向け、大学の設置理念の実現及び社会への要請への対応という観点に立って、一層の取組を推進する。					
項目	中期計画	年度計画	自己評価	年度計画に係る実績	
学部教育における新分野の構築	既存の学問体系にとらわれず社会の要請に対応した新しい教育研究コース構築の検討を積極的に行い、平成18年度以降の新コース開設へ向けた取組を進めていく。 平成18年度にシステムデザイン学部インダストリアルアートコースを開設し、高付加価値製品の開発・次世代産業の振興に不可欠なデザイン、アートの技法の教育を行う。平成20年度には、同コースの専門課程を開始する。 平成19年度に都市教養学部都市政策コースを開設する。都市ガバナンスを担う政策アナリストの養成を目指し、「都市」を中心とした学際的・実践的な教育を行う。 観光・ツーリズムコース(仮称)(世界有数の大都市であるとともに豊かな自然をあわせもつ東京の特色をふまえた新しいコース)について、平成17年度に検討し、平成19年度に文部科学省への届出を行い、平成20年度の開設を目指す。	(183) ・平成19年度以降の新コース開設へ向けた取組を進める。 平成18年4月からインダストリアルアートコースの学生を受け入れるとともに、日野キャンパスにおける教育環境等の整備を進める。 平成19年度の都市政策コースの開設に向け、コース準備委員会での検討、コース受入学生の選考、教育環境等の整備など、着実に準備を進める。 観光・ツーリズムコース(仮称)については、設置計画の策定、コース概要の公表を行うとともに、教員公募など20年度の開設に向けた準備を進める。また、東京都産業労働局及び環境局からの委託を受け、コース開設に先駆けて東京都からの寄附講義を実施する。	A	・新コース開設へ向けた取組を進めた。 インダストリアルアートコースについては、18年度に第1期生を受け入れ、基礎的実技、演習を含めた専門教育をスタートさせた。 都市政策コースについては、「都市政策コース準備委員会」を開催するとともに、インターンシップ先の確保、コースを希望する学生の選考を実施するなどの準備を進め、進級者を決定した。 観光・ツーリズムコース(仮称)については、コース名称を「自然・文化ツーリズムコース」(学部)、「観光科学専修」(大学院)とするなどのコース概要を決定し、12月に公表を行うとともに、教員公募など20年度の開設に向け準備を進めた。また、コース開設に先駆けて東京都産業労働局及び環境局からの寄附講義を開講した。	
教育研究組織の定期的な見直しのシステムの確立	・教育研究組織に関する定期的な自己点検・評価、外部評価及び第三者評価を実施し、見直しにつなげる。 ・定期的な評価等に基づき見直しを行い、教育研究に対する社会的要請の変化を捉え、教育研究組織の新設・廃止・改編を行う。	(184) ・教育研究組織に関する定期的な自己点検・評価、外部評価の仕組みづくりなどの準備を行う。	A	・教育研究に関する定期的な自己点検・評価、外部評価を組織的に進めるよう、事務組織の体制整備に向けた取組を行った。	
部局長のリーダーシップの確立	部局長と教授会の関係や部局長を補佐する体制などについて、法人が定める規則等で明文化し、部局長が権限や役割に応じたリーダーシップを発揮できるような体制を整備する。	(185) ・法人・大学の全体的な運営方針を踏まえ、部局長が権限や役割に応じたリーダーシップを十全に発揮できるような体制の確立を図る。	A	・法人、大学の全体的な運営方針に係る重要事項について、教育研究審議会などを通じて周知を図るほか、部局長及び部局長補佐等の任命や、運営委員会委員の選出などについて、規則を適切に運用することで、部局長が権限や役割に応じたリーダーシップを十全に発揮できる体制の確立を図った。	

中期計画に係る該当項目		法人運営の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置		
3 人事の適正化に関する目標を達成するための措置		<p>(中期計画の達成状況)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教員の新たな人事制度を導入し、任期制・年俸制の本格実施、業績評価制度の試行実施を行った。</li> <li>・人事委員会、教員選考委員会を活用し、教員人事管理の仕組みを構築するとともに、戦略的な人事を実施した。また、多様な人材活用のため、外部招聘人事等を弾力的・効果的に行う仕組みを整備した。</li> <li>・裁量労働制を導入したほか、兼業・兼職基準の見直しを行い、許可手続及び公表の仕組み等の整備を行った。</li> <li>・固有職員の新人事制度を当初計画より1年前倒しして19年度から導入する準備を行った。また、固有職員・人材派遣職員等の適切な活用を図り、都派遣職員縮減に係る計画の見直しを行った。</li> </ul> <p>(今後の課題)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・18年度に導入した各制度を着実に運用し、効果的に活用していく。</li> </ul>		
項目	中期計画	年度計画	自己評価	年度計画に係る実績
中長期的な視点からの人件費管理の実施	・首都大学東京の専任教員定数530人、研究員定数190人の早期実現に向け、適切な現員管理を行い、人件費総額の節減に努める。	(186) 引き続き学部の教員設定数に基づき適切な現員管理を行い、人件費総額の節減に努める。	A	・適切な現員管理を行い、人件費の節減に努めている。(19年3月1日現在の教員数705名(教授・准教授等524名、研究員等181名))
教員への任期制・年俸制の導入及び業績評価制度の適正な運用	・年功序列的人事を排し、業績に応じた公正な任用給与制度を確立することにより優秀な教員を確保する。平成17年度から任期制・年俸制を導入するとともに、業績評価制度は平成18年度の試行の後、平成19年度に本格実施する。	(187) 教員の意欲と努力に応える人事制度を適切に運用する。	A	・教員の意欲と努力に応えるため、任期制・年俸制・教員評価の3つの要素を主軸とする人事制度を適切に運用した。
		(188) 任期制・年俸制を本格実施する。	A	・公正・公平な「教員評価」を軸に、教員のステップアップと組織の活性化を図る「任期制」、職務・職責、業績を的確に反映する「年俸制」の3つの制度を柱とした教員の新たな人事制度を導入し、本格実施した。
		(189) 業績評価制度の試行を行い、19年度本格実施に向け、さらに詳細設計を進める。	A	・18年度の教員評価制度の試行実施として、部局別教員評価基準を人事委員会を経て決定するとともに、当初申告及び年度末申告を実施した。 ・人事制度等検討委員会での検討及び労使協議を経て、本人通知及び苦情申出制度を整備した。
戦略的な教員人事の実施	・人事委員会、教員選考委員会を有効に活用して、法人全体の人事の方針や計画に基づく戦略的な教員人事を実施する。 ・研究機関等からの任用拡大や外部招聘人事などを積極的に行い、多様な人材の活用を図る。	(190) 任期制・年俸制の本格実施や業績評価制度の試行を踏まえ、人事委員会、教員選考委員会をいっそう有効に活用して、法人全体の人事の方針や計画に基づく戦略的な教員人事を実施する。	A	・任期制・年俸制の本格実施や業績評価制度の試行に取り組みつつ、人事委員会、教員選考委員会を活用し、教員人事管理の仕組みを構築するとともに、教員人事の年度計画を策定した。また、プロジェクト型任用など、戦略的な人事を実施した。
		(191) 研究機関等からの任用拡大や外部招聘人事などの検討を行う。	A	・実務家教員の採用を進めるとともに、非常勤教員の任用も含め、研究機関等からの任用拡大や外部招聘人事を弾力的かつ効果的に行う一定の仕組みを整備した。
教員採用における公平性・透明性の確保	・教員採用については、原則として、公募制により実施し、公平性・透明性の確保を図る。	(192) 教員採用について、原則として、公募制により実施する。	A	・法人における採用選考は、「公募」を原則とし、各部局の教員選考委員会による選考及び人事委員会の審査を経て実施するなど、公平性・透明性の高い採用手続を実施している。
勤務時間管理の弾力化	・裁量労働制や兼業・兼職の基準緩和などにより、勤務時間管理の弾力化を図る。	(193) 裁量労働制を導入する。	A	・人事制度等検討委員会で議論・検討を行い、協議を重ねて労使協定を締結し、19年3月から実施した。
		(194) 適正な兼業・兼職の基準設定について引き続き検討し、必要な見直しを図る。	A	・教員の社会貢献への対応や、学外での活動で得られた知見等を大学に取り入れることによる教育研究活動や学内運営の活性化という観点から、現行の兼業・兼職基準について見直しを行った。 ・制度の透明性を高め、社会に対する説明責任を果たす観点から、許可手続及び公表の仕組み等を整備した。

中期計画に係る該当項目		法人運営の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置			
固有職員等の活用	・業務の内容に応じて、固有職員・人材派遣職員の適切な活用を図る。 ・都派遣職員・固有職員・人材派遣職員の職務内容に応じ、適切な役割分担を図り、都派遣職員数の縮減について、業務運営の状況等を勘案しつつ、計画的に進める。	(195)	・業務の内容に応じて、固有職員・人材派遣職員の適切な活用を図る。	A	・新たな固有職員制度の導入及び都派遣職員(常勤・非常勤)の業務見直しにより、固有職員の比重を高めた。19年4月1日の時点で固有職員数は約130名(うち管理職は7名)に達した。 ・17年度に引き続き、経理業務、秘書業務、施設管理業務など、主に民間経験が活用できる業務や定型的な管理運営業務などに積極的に人材派遣を導入したほか、施設再配置に関する業務など時限的に人材を必要とする業務についても人材派遣職員を活用した。
		(196)	・都派遣職員・固有職員・人材派遣職員の職務内容に応じ、適切な役割分担を図り、都派遣職員数の縮減について、業務運営の状況等を勘案しつつ、計画的に進める。	A	・固有職員の新人事制度の導入、業務の進捗状況などを勘案の上、17年度に策定した都派遣職員縮減に係る計画の見直しを行った。
		(197)	・優秀な固有職員を確保するため、固有職員の人事給与制度について、平成20年度導入に向けて、整備を進める。	S	・法人・大学の未来を担う人材を確保・育成する観点から、固有職員の新人事制度について、18年度中に制度の整備を進め、当初の計画より1年前倒して19年度から導入することとした。
4 事務等の効率化に関する目標を達成するための措置		(中期計画の達成状況) ・業務の効率的運営など経費節減を図るため、東京都立短期大学の組織縮小に対応する事務執行体制の効率化、業務委託・人材派遣活用等の効率的な事務組織運営を行った。 (今後の課題) ・業務運営の効率化及び経費節減に向け、法人の特質を活かした一層の努力を行うとともに、事務組織について、法人運営の実態に即して最大限の効率性を発揮するよう弾力的見直しに努める。			
項目	中期計画	年度計画		自己評価	年度計画に係る実績
情報ネットワークの整備	・マルチキャンパスにおける業務の一体的な運用を実現し、事務の効率化を図るため、キャンパス間ネットワークを整備する。また、このネットワークを活用して、インターネット回線速度の向上と経費の削減を行う。	(198)	・教育研究用システムの再構築に合わせて、インターネット接続の方法を整理し、経費の削減を目指す。	A	・費用対効果を高めるため、現行の接続方法をベースにすることでコストを抑えつつ回線速度の高速化(100Mbps)も達成し、利便性を向上させた。
効率的な執行体制に向けた定期的な事務組織の見直し	・首都大学東京・産業技術大学院大学と4大学が併存する期間においては、各大学に係る事務執行の効率化を図るため、学年進行にあわせ、学内事務組織の見直しを行う。	(199)	・各大学の事務執行の効率化を図るため、学年進行にあわせ、学内事務組織の見直しを行う。	A	・19年度の組織・人員体制については、東京都立短期大学の学生数減少に伴い、事務組織の見直しを行った。
アウトソーシングの活用	・効率的な業務執行を図るため、業務委託や人材派遣などを積極的に活用する。	(200)	・効率的な業務執行を図るため、業務委託や人材派遣などを積極的に活用する。	A	・引き続き、経理業務、秘書業務、施設管理業務など、主に民間経験が活用できる業務や定型的な管理運営業務などに積極的に人材派遣を導入したほか、施設再配置に関する業務など臨時的に人材を必要とする業務についても人材派遣職員を活用した。

## 1 前年度の評価成果を踏まえた改善に向けた取組

### 教育研究組織の定期的な見直しのシステムの確立

17年度は、教育研究に関する定期的な自己点検・評価や外部評価を実施し、見直しにつなげるため、仕組みづくりに向けて自己点検・評価のあり方などについて検討を行った。18年度はこれをさらに進め、教育研究に関する自己点検・評価や認証評価に向けた取組等を組織的に推進できるよう、事務組織の体制整備に向けた準備を進めた。

### 勤務時間管理の弾力化

法人化初年度である17年度は、「教員評価」、「任期制」、「年俸制」を3つの柱としてトータルに捉えた新たな教員人事制度の構築を最優先に取り組んで18年4月に導入するとともに、「裁量労働制」の導入について検討を行った。18年度は、「裁量労働制」の導入を、教員人事制度の4つ目の柱である「柔軟な勤務体系の整備」の重要課題の一つに位置付け、積極的な取組を行うとともに、教職員への十分な周知も図り、19年3月には、運用を開始することができた。

兼業・兼職の基準については、公立大学の専任教員としての責務を踏まえつつ、産学公連携に対する社会的要請に応える教員の社会貢献や、学外活動で得られた知見等を大学に取り入れて教育研究活動や学内運営を活性化するという観点に立ち、社外取締役兼業や実務家出身の教員の招聘に資する産業成果活用兼業の導入などの改革を行った。また、制度の透明性を高め、社会に対する説明責任を果たすため、許可手続及び公表の仕組み等を整備した。

### 情報ネットワークの整備

18年度は、前年度に引き続き教育研究用システムの再構築による経費削減を目指して、他大学や民間の事例も参考としながら検討を進めた。

18年7月には、「新たな教育研究用情報処理システムにかかる整備計画」を策定し、この計画に基づき、新ネットワークシステムの整備を進めた結果、現行構成をベースとしつつインターネット回線速度の高速化により利便性を向上させ、高い費用対効果を得ることができた。

## 2 特色ある取組、特筆すべき優れた実績をあげた取組、その他積極的な取組

### 「改革加速アクション・プログラム」の策定など戦略的な法人運営に向けた取組

18年度は、大学改革の理念をより具体化し、その取組の推進に向けた礎の強化を図るとともに、19年度以降の発展に向けて必要な「教育・研究体制」、「事務組織体制」、「施設・整備」等、法人・大学運営の基盤を強化し、大学改革をさらに加速させていくための取組をまとめた「改革加速アクション・プログラム」を18年6月に策定した。

「改革加速アクション・プログラム」の策定過程においては、「経営審議会」、「教育研究審議会」等において議論を重ねることで、法人教職員全体で改革推進に向けた問題意識を共有し、教育、研究、社会貢献、産業技術大学院大学並びに法人運営の5つの課題とその解決に向けた

具体的な方策を掲げた。

このアクション・プログラムに基づき、理事長、学長のリーダーシップの下、法人教職員が一丸となって、「自然・文化ツーリズムコース」をはじめとする新コースの実施に向けた体制整備や、特定の重点的・戦略的研究、教育改善などの新たな教育活動の充実強化に向けた「プロジェクト型任用教員」(5年以内の期限付任用)の採用、「大型外部資金受け入れ研究施設」の整備、新たな法人固有職員制度の整備、産業技術大学院大学の新専攻開設に向けた準備など、大学改革推進の基盤強化に向けた種々の取組を推進した。

また、予算面においても、法人化のメリットを活かして、より弾力的・機動的な法人運営を行うため、喫緊に対応すべき課題や前倒して実施すべき課題などに対して、法人の安定的財務運営に影響を与えないことを前提に、補正予算を編成するなど、効果的予算再配分を積極的に行った。具体的には、グラウンドの改修など施設面での緊急対応、食堂の整備など学生サービスの向上、図書情報センターの書庫の整備など、教育研究環境の充実・改善、大学の認知度向上などに活用し、効果をあげることができた。

### 意思決定の仕組みの整備

公立大学法人首都大学東京では、従来型の大学におけるボトムアップ中心の意思決定の仕組みを、理事長・学長のリーダーシップを中心とした仕組みに転換したところである。

特に、首都大学東京においては、戦略的課題への取組について、理事長・学長から経営・教学戦略委員会へ諮問を行い、その答申を受けて、理事長・学長が基本方針を決定する仕組みとなっている。

さらに、18年度からは、運営委員会の位置付けを、理事長・学長の迅速な意思決定やリーダーシップを補佐することであると明確にした。具体的には、組織規則において、運営委員会の設置目的を「理事長及び学長の意思決定を補佐し、法人の円滑かつ効率的な運営を図るため」と明示するとともに、運営委員会規則上、運営委員会の職務として「理事長又は学長から指示される事項に関する調査、審議」等を実施し「理事長又は学長に報告」することとした。

これにより、理事長・学長から基本方針が明確に提示されるとともに、その具体化に当たって現場の教職員の知恵を活かすという双方向のコミュニケーションを全学的に確保し、より円滑かつ効率的な法人・大学運営を実現するための仕組みを整備した。

なお、首都大学東京においては、学長不在時における学長職務の代行者をあらかじめ指名し、緊急時の対応体制を整えた。

### 新コースの開設等に向けた取組

社会の要請に応え、新しい教育研究分野の構築に向けて、新コースの開設等に関する取組を進めた。

#### (1) インダストリアルアートコース

様々な産業・活動を芸術的な視点から再編集し、新しい文化的な創造活動をプロデュース

スしていく人材の育成を目指し、18年4月、システムデザイン学部にインダストリアルアートコースを開設し、学生の受入れを開始した。南大沢キャンパスにおける教育環境の整備に配慮しながら、開設初年度である18年度は、基礎的実技、演習を含めた専門教育をスタートさせた。また、3年次からの受入れとなる日野キャンパスにおいては、当初計画に沿って19年度末を目標に順次教育・研究環境の整備を進めている。

## (2) 都市政策コース

都市教養学部都市政策コースでは、大都市が抱える様々な政策課題について、学際的なアプローチによる教育研究を目指し、理論と実践の融合を目指したプロジェクト型総合研究やインターンシップ科目などを通じて、課題解決のための実践的思考力を育成することをねらいとした教育課程を編成している。

19年度からの学生受入れ(3年次進級時に選択)に向け、コース準備委員会におけるカリキュラム等の検討、学生向け説明会の開催、コース進級学生の選考、インターンシップ受入れ先の確保、教育環境の整備など、着実に準備を進めた。

## (3) 観光・ツーリズムコース(仮称)

このコースは、ホテル業、旅行業などの伝統的観光産業にとどまらず、「まちづくり」、「自然環境」までを広く対象にした「新しい観光科学」を学ぶもので、これまでの観光学に、新たに理学、都市工学、情報学的手法を導入することを特色としている。国や自治体等で観光に係わる企画立案やマネジメントを行うことができるリーダーや公共部門・民間部門において自然環境の保護・適正利用に携わるレンジャー、その他の専門家など、先導的・実践的な人材を育成することを目指している。

18年度には、コース名称を「自然・文化ツーリズムコース」(学部)、「観光科学専修」(大学院)とするなどコース概要を決定し、18年12月に公表を行うとともに、教員公募など20年度の開設に向け準備を進めた。

なお、18年度には、東京都産業労働局及び環境局からの委託を受け、コース開設に先立って東京都からの寄附講義を開講した。

### 「教員の新たな人事制度」の実施

公正・公平な「教員評価」を軸に、教員のステップアップと組織の活性化を図る「任期制」、職務・職責、業績を的確に反映する「年俸制」の3つの制度を柱とした教員の新たな人事制度を導入し、18年4月から実施している。

18年度は、教員評価制度を試行実施し、部局別教員評価基準を人事委員会の審議を経て決定するとともに、自己申告制度を運用し、教員について当初申告及び年度末申告を行った。あわせて、年度評価の実施に当たって、評価結果の本人通知及び苦情申出制度を整備した。

また、新しい教員人事制度の4つ目の柱として、勤務時間管理の弾力化に取り組み、教員の活動をサポートする柔軟な勤務体系として、前述(47ページ)の「裁量労働制」の導入、兼業・

兼職基準等の見直しのほか、「特別研究期間制度(サバティカル)」を導入した。「特別研究期間制度」とは、教育研究活動の活性化を通じた質の向上や若手専任教員の育成等を図ることを目的に、日常的な教育及び管理運営の負担を免除し、一定期間継続的に調査研究に専念することを認める制度である。

これらに加え、前述(47ページ)の「改革加速アクション・プログラム」に基づき、特定の重点的・戦略的研究や、教育改善、知のキャリア形成支援、入試の質の向上など新たな教育活動の充実強化に向け、一定期間内に成果を生み出すべき領域に適切に対応するため、プロジェクト型任用による人材登用(5年以内の期限付任用)の仕組みを構築した。

### 固有職員の新人事制度の導入

法人・大学の未来を担う人材を確保・育成する観点から、法人固有職員の新人事制度について、18年度中に制度の整備を精力的に進めた結果、当初の計画よりも1年前倒しして、19年度から導入することができた。

新しい制度に基づいて、固有職員の採用選考やこれまでの非常勤職員からの内部登用選考を実施し、法人の将来を担う優秀な人材を確保するとともに、東京都からの派遣職員の解消を進め、19年度当初から、自主的かつ円滑な組織運営の観点を踏まえた人員配置を計画的に行うことができた。



中期計画に係る該当項目		財務運営の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置			
1 外部資金等の増加に関する目標を達成するための措置		(中期計画の達成状況) ・19年度までの目標であった外部資金獲得額年間10億円を、1年早く18年度に達成した。 (今後の課題) ・外部資金獲得額を増加させるための方策を検討し、実行していく。			
項目	中期計画	年度計画	自己評価	年度計画に係る実績	
全学的な外部資金等の獲得	・企業等からの外部資金獲得額について平成19年度までに年間10億円を達成するとともに、その倍増に向けて、基盤づくりを行う。 ・科学研究費補助金など国の競争的資金の獲得件数について、平成19年度までに年間350件を達成し、その拡大を目指す。 ・産学公連携センターにおいて、全学的な外部資金等の獲得体制を整備する。 ・外部資金獲得を促進するため、資金を獲得した教員等に対し外部資金獲得に向けたインセンティブを付与する仕組みを整備する。 ・活用可能性が高いと見込まれる知的財産については、特許登録を行い、企業等による積極的な活用を図り、実施料等を確保する。	(201)	・企業等からの外部資金獲得額について年間10億円を目標とする。	S ・外部資金について、企業等からの受託研究費・共同研究費・寄付金で3.9億円、主に国が公募する競争的研究資金である提案公募型研究費で6.5億円、合計10.3億円を獲得した。(17年度5.7億円) (内訳) 企業等からの研究資金 ・受託研究費 25件 58百万円(17年度 40百万円) ・共同研究費 91件 223百万円(同 148百万円) ・特定研究寄附金 135件 106百万円(同 95百万円) 主に国が公募する競争的研究資金 ・提案公募型研究費 47件 647百万円(同 284百万円)	
		(202)	・科学研究費補助金など国の競争的資金の獲得件数について、年間350件を目標とする。	B ・国の代表的な競争的研究資金である科学研究費補助金について、全学的に申請件数増に取り組み、全教員のうち89.3%(17年度比13.8ポイント増)が応募を行った結果、289件(8.2億円)を獲得した(内定時)。また、21世紀COEプログラム等、その他の競争的資金も8件(1.8億円)獲得し、合計297件(10億円)の獲得となった。 (内訳) ・科学研究費補助金 合計 289件 823百万円(17年度 309件 935百万円) (うち新規) 134件(同 111件) (うち継続) 155件(同 198件) (うち直接経費) 754百万円(同 898百万円) (うち間接経費) 69百万円(同 37百万円) ・21世紀COEプログラム等 合計 8件 184百万円(同 6件 101百万円) (うち直接経費) 168百万円(同 101百万円) (うち間接経費) 16百万円(同 0円)	
		(203)	・産学公連携センターにおいて、全学的な外部資金等の獲得体制を整備する。	A	・民間において技術開発経験のあるコーディネーターを採用して企業とのマッチング体制を充実させるとともに、地域・分野等の役割分担を明確にするなどコーディネーター活動の強化を図った。
		(204)	・17年度実績を踏まえ、外部資金獲得を促進するためのインセンティブ付与の方法について一層の検討を行う。	A	・インセンティブ付与の方法について、外部資金(間接経費)の活用による人員体制の確保などの論点を整理した。 ・外部資金による大規模な研究を受け入れるための大型研究施設の整備について準備を進めた。
		(205)	・活用可能性が高い知的財産については権利化を速やかに進める。	A	・活用可能性が高い知的財産の権利化を速やかに進めるため、全ての発明届への知的財産マネージャによる指導や知的財産相談を受けての迅速な教員訪問などの体制を構築した。
寄附金の獲得	・教育研究環境の充実のため、寄附金の獲得に向け、外部に積極的に働きかける。 ・寄附金を基金にした奨学金制度の創設も併せて検討する。	(206)	・教育研究環境の充実のため、各部門において寄附金の獲得に向け、外部に積極的に働きかける。	A	・17年度に整備した「一般寄付金」制度を活用し、18年度は5件の寄附を受けた。また、「特定研究寄附金」について、コーディネーターによる外部への働きかけにより1億590万円(135件)の寄附を受け入れた。
		(207)	・寄附金を基金にした奨学金制度の創設について検討する。	A	・奨学金の目的、対象、額の目安等制度構築の基礎的部分について、他団体の状況に関する資料を収集・分析を行うなど、寄附金による奨学金を含む法人独自の奨学金の創設について検討を行った。

中期計画に係る該当項目		財務運営の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置			
2 授業料等学生納付金に関する目標を達成するための措置					(中期計画の達成状況) ・成績優秀者表彰実施要綱を制定し、成績優秀者の授業料を免除することで、学生の学習意欲の向上を図った。 ・授業料等の着実な確保のため、口座振替制度を導入した。 (今後の課題) ・引き続き、授業料等学生納付金の適切な料金額決定及び確保を行う。
項目	中期計画	年度計画		自己評価	年度計画に係る実績
授業料等学生納付金の適切な料額決定及び確保	・授業料等の学生納付金は、社会情勢等を考慮し、東京都が認可した上限額の範囲内で、適正な額を設定していく。 ・授業料の減額免除については、優秀な学生の確保や、入学後の学生の学習意欲向上などの視点に立った仕組みの導入を検討する。 ・授業料等の着実な確保のため、口座振替などの収納方法の工夫を図る。	(208)	・成績が特に優秀な学生に対する授業料減免制度を実施する。	A	・成績優秀者表彰実施要綱を制定し、17年度の成績に基づく成績優秀者を決定した。決定者には表彰式を実施し(9月)、表彰状を授与するとともに18年度の年間授業料を免除した。
		(209)	・授業料の口座振替制度を導入する。	A	・口座振替制度を導入した(後期授業料納付時利用率 首都大学東京95%、産業技術大学院大学98%)。
3 オープンユニバーシティの事業収支に関する目標を達成するための措置					(中期計画の達成状況) ・収支改善の指標の検討を行った。 (今後の課題) ・引き続き、事業収支の改善に取り組む。
項目	中期計画	年度計画		自己評価	年度計画に係る実績
	・都民・受講者のニーズの観点から講座の内容・規模等を見直し、事業収支の改善に取り組む。 ・平成17年度の実績を踏まえ、その後の中期計画期間における収支改善の指標を定める。	(210)	・都民・受講者のニーズの観点から講座の内容・規模等を見直し、事業収支の改善に取り組むとともに、収支改善の指標の検討を行う。	A	・都民、受講者の多様なニーズに対応していくため、講座内容の充実に努めるとともに、収支改善の指標の検討を行った。
4 経費の抑制に関する目標を達成するための措置					(中期計画の達成状況) ・積極的に人材派遣を導入し、経費の削減を図った。 ・経費節減分努力に応じて、翌年度に予算を追加配分することで経費削減のインセンティブを与える仕組みを導入した。 (今後の課題) ・一層の経費の抑制に取り組む。
項目	中期計画	年度計画		自己評価	年度計画に係る実績
契約の合理化・集約化等による管理的経費等の節減	・契約期間の複数年度化や契約の集約化、入札時における競争的環境の確保、共同購入の仕組みの整備などを通じて、経費を削減する。	(211)	・複数年契約や希望制指名競争入札などを実施し、その結果を検証しつつ、順次対象の拡大を図る。	A	・18年度に契約した各種委託業務について、業務履行状況の確認を行った。その結果を踏まえ、来年度契約の契約方法や選定方法の見直しを行った。
省エネの徹底	・キャンパスごとまたは部局ごとに省エネルギー対策を講じ、光熱水費などの節減に取り組む。	(212)	・キャンパスごとまたは部局ごとに省エネルギー対策に取り組む。	A	・エアコンのインバータ化を進めるとともに、キャンパス内に節電を呼びかける貼紙をするなどして、省エネルギー対策を推進した。

中期計画に係る該当項目		財務運営の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置			
アウトソーシングの活用	・管理的な業務に関しては、可能な限り、人材派遣職員を活用するとともに、施設管理委託などを進め、管理的経費の削減を図る。	(213)	・管理的な業務に関して、人材派遣職員の活用を行う。	A	・経理業務、秘書業務、施設管理業務など、民間経験が活用できる業務や定型的な管理運営業務に人材派遣を活用したほか、新たに施設再配置に関する業務などの時限的な業務についても人材派遣職員を活用した。
		(214)	・施設管理委託などについて、検討を行う。	A	・南大沢キャンパス内の文書交換・仕分業務について、19年度に全面委託するための準備を行った。
全学的なコスト管理の仕組み作り	・各部門などにおいて経費削減のインセンティブを与える仕組みの導入を検討する。	(215)	・各部門などにおいて経費削減のインセンティブを与える仕組みの導入を検討し、順次実施する。	A	・17年度に導入した、経費節減分努力に応じて、翌年度に予算を追加配分する仕組みを活用して、18年度は各組織に対して追加配分を行った。
業務改善	・IT化等の業務改善を推進することにより、法人業務を不断に見直し、経費縮減に取り組む。	(216)	・事務情報システムの再構築を行うとともに、業務改善の推進に向け、検討を行う。	A	・事務情報システムの再構築を行うため、教務担当者を中心にプロジェクトチームで仕様の内容を検討し、委託業者を決定するとともに、基本設計を進める準備を行った。
5 資産の管理運用に関する目標を達成するための措置					(中期計画の達成状況) ・既存施設の有効利用の推進を図り、貸付スペースを拡大した。 ・17年度に策定した施設整備計画に基づき、中長期的・総合的な整備計画(案)を策定した。 ・資金管理計画に基づき、債券(国債)による長期運用を実施するなどして、運用利益を増加させた。 (今後の課題) ・長期的視点に立った、施設改修計画を着実に実行できる財政基盤を確立する。
項目	中期計画	年度計画		自己評価	年度計画に係る実績
施設利用の適正化	・学内施設利用の適正化、効率化を推進し、臨時的な業務や学外への貸付などに活用可能なスペースの拡大に取り組む。	(217)	・学内施設利用の適正化、効率化を推進し、臨時的な業務や学外への貸付などに活用可能なスペースの拡大に取り組む。	A	・既存施設の有効利用拡大のため教室棟(6号館・12号館)を新たに貸付スペースの対象とし、3団体に貸し付けた。
学内施設の貸付等有効活用	・学内施設利用の適正化、効率化を推進し、臨時的な業務や学外への貸付などに活用可能なスペースの拡大に取り組む。	(218)	・受入方針や受入団体の基準などに基づき、積極的に学外への貸付等を実施する。	A	・積極的に貸付要望に対応し、新たに地域住民自治会に貸付を行うなど件数が増加した。(5件 15件)
適正な施設使用料等の設定	・法人所有施設の使用料については、原則として、受益者の適正な負担、法人の収益確保などの観点から、経費等を勘案して適正な使用料を設定する。	年度計画記載なし			
自己収入の増加	・資産の管理運用による自己収入の増加については、平成17年度の実績を踏まえ、その後の中期計画期間における指標を定める。	(219)	・資産の管理運用による自己収入について、17年度実績を検証し、その後の中期計画期間における指標について検討する。	A	・東京都からの改修財源を確保するため、17年度実績を基に、運用方法の改善を図るとともに、さらなる運用の可能性や獲得目標について検討を行った。
建物・設備の計画的改修	・大規模な施設(建物や設備)を良好に維持管理するため、計画的な改修を行う。 ・大規模施設については、東京都から施設費補助金等の改修財源を適切に確保する。	(220)	・17年度に策定した維持・保全計画に基づき、施設整備計画を策定し、これに基づき東京都から施設費補助金等の改修財源の確保に努める。	A	・東京都から施設費補助金等の改修財源を確保するため、17年度に策定した維持・保全計画に基づき、建物・設備等(南大沢・日野・荒川キャンパス)の修繕・更新と外構施設(南大沢・荒川キャンパス)の整備を対象とした、中長期的・総合的な施設整備計画(案)を作成し、財源確保に向けた準備を行った。
知的財産の有効管理・活用	・知的財産については、特許の維持経費にも配慮した効果的な運用を行う。	(221)	・知的財産について、特許の維持経費にも配慮した効果的な運用を行う。	A	・発明届受理から出願までの手続の明確化と適切な運用により出願手続の適正化及び迅速化を図った。
効果的な資金運用・資金管理	・法人の安定的な資金運用・資金管理を行うため、平成17年度に法人独自の「資金管理基準」を作成する。 ・資金運用・資金管理においては、安全性、安定性等を考慮し適正に行う。	(222)	・法人の資金管理基準及び平成18年度資金管理計画に基づき、資金運用・資金管理を安全性、安定性等を考慮し適正に行う。	A	・「平成18年度資金管理計画」に基づき、法人化後初めて債券(国債)による長期運用を実施した。運用利益は17年度の43万円から18年度は625万円に増加した。

中期計画に係る該当項目		財務運営の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置		
6 剰余金の適切な活用による戦略的な事業展開に関する目標を達成するための措置		<p>(中期計画の達成状況)</p> <p>・経営努力によって生じた剰余金を法人の重点事業に活用する仕組みを構築し、改革加速アクションプログラムで掲げた「プロジェクト型任用のための人材ファンド」創設や「大型外部資金受入研究施設」整備などの施策を実施した。</p> <p>(今後の課題)</p> <p>・剰余金については、安定的法人運営を中長期的に確保することを前提に、大学の使命実現に資する教育、研究及び社会貢献の基盤を一層強化する観点に立って、喫緊の課題への対応及び法人の戦略的事業の展開に活用する。</p>		
項目	中期計画	年度計画	自己評価	年度計画に係る実績
剰余金の有効活用	<p>・各年度の法人の剰余金のうち、都知事が経営努力等により生じたと認める分については、法人の戦略的な事業展開に活用できる仕組みを構築する。</p> <p>・経費削減等の努力を行った部門に剰余金の一部を還元するなど、適切なインセンティブを与える仕組みを検討する。</p> <p>・剰余金を法人としての重点事業に活用する仕組みを作り、その仕組みの中で教職員の意識改革が図れるような活用方法を検討し、実施する。</p>	(223) <p>・各年度の法人の剰余金のうち、都知事が経営努力等により生じたと認める分について、法人の戦略的な事業展開に活用できる仕組みを構築する。</p>	S	<p>・法人化のメリットを活かすため、経営努力によって生じた毎事業年度における剰余金の活用について、大学の使命実現のための法人独自の取組に活用できるようにした。</p> <p>・これらに基づき、経営努力認定基準に基づき承認された17年度決算の剰余金23億円については、プロジェクト型任用ファンド創設など戦略的な事業に活用していくこととした。</p>
		(224) <p>・経費削減等の努力を行った部門に剰余金の一部を還元するなど、適切なインセンティブを与える仕組みを導入する。</p>	A	<p>・17年度に導入した、経費節減分努力に応じて翌年度に予算を追加配分する仕組みを活用し、18年度は各組織に対して追加配分を行った。</p>
		(225) <p>・剰余金を法人としての重点事業に活用する仕組みを作り、その仕組みの中で教職員の意識改革が図れるような活用方法を検討する。</p>	A	<p>・法人化のメリットを活かすため、経営努力によって生じた毎事業年度における剰余金の活用について、大学の使命実現に向けた教育、研究、社会貢献及びこれらを支える法人運営の充実・強化に資する事業について活用を図ることとし、6月に「改革加速アクションプログラム」を策定した。</p> <p>その検討過程においては経営・教学戦略委員会を活用し、法人・大学の戦略的・重点的研究や教育改善の方向性を議論し、教職員間で目標の共有化をすることも意識改革を図った。この結果、「プロジェクト型任用のための人材ファンド」創設や「大型外部資金受入促進のための研究施設整備」などの事業を推進することとした。</p>

### 1 前年度の評価成果を踏まえた改善に向けた取組

#### 外部資金の獲得

中期計画においては、19年度までに外部資金獲得額について年間10億円を達成する目標を掲げた。法人化初年度である17年度は、年度計画において、外部資金獲得を19年度計画額である年間10億円とする努力目標を掲げ、国からの提案公募型研究費の獲得に向けた取組や、企業との共同研究の推進など産学公連携に向けた取組などの様々な活動を行ったが、約5.7億円の外部資金獲得にとどまった。

一方、18年度は、研究シーズの掘り起こし及び企業ニーズの把握などの大学と企業の橋渡しを行うコーディネーターの活動の充実、6分冊の研究シーズ集及びそのCD-ROM版の作成・頒布など広報ツールの整備、セミナー等の開催の充実など、外部資金獲得のための多様な方策を工夫し、実行した。

この結果、18年度の外部資金の年間獲得額は10億円を突破し、中期計画の目標達成年次である19年度よりも1年前倒しで計画を達成することができた。

#### 奨学金制度の検討等

18年度は、17年度に引き続き、寄附金を基金とした奨学金制度の創設に向けた検討を行うとともに、寄附金を財源とするものも含め、より幅広く法人独自の奨学金制度の構築に向けた検討を行った。首都大学東京における奨学金受給状況や授業料等減免制度の利用状況の詳細について調査・分析を行ったほか、他大学の奨学金制度の目的と内容、運営方法に関する資料・情報を収集、日本学生支援機構が実施する奨学金制度との差別化など制度構築にあたっての具体的な検討を行った。

#### 老朽施設の計画的な維持更新に向けた取組

法人経営の安定性を確保しつつ、大学の教育研究活動を円滑に実施していくためには、その基盤となる施設の計画的な維持更新が極めて重要な課題であり、将来を見据えて、改修財源を安定的に確保していくための準備を進めた。

17年度は、施設改修計画策定の基礎資料として、未策定となっていた南大沢キャンパスの建物についての維持・保全計画の策定にとどまったことから、18年度は、維持・保全計画等に基づき、急ピッチで作業を進め、円滑な大学運営の確保を前提に、施設の長寿命化、維持管理費の縮減、支出額の平準化などを目指し、中長期的に施設の維持更新を行うマスタープランとして、日野キャンパス（交流棟・学生会館・体育館）の建物・設備の修繕・更新と南大沢キャンパス・荒川キャンパスの外構施設整備を加えた総合的な「施設整備計画」（案）を作成した。

#### 剰余金の有効活用について

剰余金については、中期計画において「中長期的な視点に立ち、経営努力により確保した財源を活用し、教育研究を戦略的に事業展開していく」ことを定めている。

この計画に基づき、法人化初年度である17年度においても、中長期的視点も視野に入れた戦略的事業展開に活用していくため、単に法人化のメリットを活かして単年度で予算を使い切るのではなく、教育研究水準を維持しつつ、経費を抑制するため、契約の合理化や省エネの徹底等、一部東京都に先駆けた取組を実施するなど法人全体で経営努力を行い、剰余金を生み出した。

18年6月には、前述（47ページ）の「改革加速アクション・プログラム」を策定し、大学改革をさらに加速する観点から、大学運営の基盤強化など戦略的な事業展開に剰余金を活用していくこととした。

更に、18年9月には東京都から経営努力認定を受け、法人化のメリットを生かし弾力的に財務運営を行う観点から、経営努力によって生み出された利益を戦略的な事業展開に活用していくことをあらためて決定した。喫緊の課題対応のみならず、大学運営の将来展望も見据えた上で、大学の使命実現のため法人独自の取組に活用することで、大学改革を一層積極的に推進していくこととし、活用の基本的考え方として、大学の使命実現に向けた教育、研究、社会貢献及びこれらを支える法人運営の充実・強化に資する事業であること、法人の責任において実施すべき事業であること、法人として早急に取り組むべき事業であること、事業の実施に当たっては法人の安定的財務運営の確保及び経営基盤の強化に配慮することを示した。

こうした考え方にに基づき、経営努力認定基準に基づき承認された17年度における剰余金（23億円）については、「プロジェクト型任用のための人材ファンド」創設、「大型外部資金受け入れ施設の整備」などの戦略的な事業に活用した。

### 3 遅滞が生じている取組

#### 国の競争的資金の獲得件数

外部資金については、企業等からの受託研究や寄附等の資金についても、また、提案公募型研究や科学研究費など国等の競争的研究資金についても、全体の獲得増に向けて、教職員一丸となって取り組んだ。

特に、科学研究費補助金については、獲得増に向けて、部局ごとに申請件数を増加させるための目標を定めるなど積極的な取組を進めるとともに、採択率を向上させるための組織的な支援を行い、研究計画調書の質の向上を図った。

この結果、科研費の新規申請件数は、前年度の362件から472件と110件（30.4%）の大幅増を達成するとともに、新規獲得率も28.4%と全国平均の21.5%を大きく上回り、新規獲得件数も前年度の111件から134件と23件増加した。継続している件数も含めると、教員数に占める申請件数の割合は、前年度の76%から89%（約10人のうち9人は申請）と大幅に向上している。

なお、「科学研究費補助金など国の競争的資金の獲得件数」のみを取り出してみた場合、科学研究費補助金の継続分の件数が一時的に減少したことや、提案公募型研究を「国の競争的資金」ではなく「企業等からの外部資金」に分類して算定していることもあって、18年度は297件と、年度計画で掲げた目標件数350件の90%を若干下回っており、この項目は「実施状況が当初予定を下回っている」の段階に該当することとなる。

しかし、上述のような外部資金獲得増の取組により、科学研究費補助金等も含めた外部資金全体として、前年度の582件16.0億円から18年度は595件20.4億円と、27.4%の大幅増となっており、このうち、国等の競争的研究資金である提案公募型研究費及び企業等からの外部資金を合わせた獲得額は、中期計画で掲げた目標10億円に対して10.3億円と、目標年度を1年前倒して達成することができた。(53ページで前述)

さらに、教員一人当たりの外部資金獲得額も17年度228万円から18年度293万円と大幅に増加しており、特筆すべき状況である。

19年度以降も引き続き、科学研究費補助金を含め、外部資金全体の獲得増を目指して取り組んでいく。

中期計画に係る該当項目		自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するためにとるべき措置			
自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するためにとるべき措置		(中期計画の達成状況) ・法人化後、初の業務実績報告書を作成し、自己点検・評価を行うとともに、その評価結果を踏まえて改善計画作成の仕組みを構築、実施した。 ・認証評価機関を選定するなど、第三者評価に向けた準備を着実に進めた。 (今後の課題) ・第三者評価の実施に向けて、引き続き準備を行う。			
項目	中期計画	年度計画		自己評価	年度計画に係る実績
法人の年度計画の策定	・中期計画に基づき、法人は年度計画を策定する。	年度計画記載なし			
部局の実施方針の決定	・各部局は、法人の中期計画・年度計画を具体化するため、今後定める法人の全体実施方針を踏まえて、部局の実施方針を策定する。	(226)	・17年度実績を踏まえて、各部局は、法人の中期計画・年度計画を具体化するため、法人の全体実施方針を踏まえて、部局の実施方針を策定する。	A	・各部局において、法人の全体実施方針を踏まえて年度計画を具体化するため、部局の実施方針を策定した。
自己点検・評価の実施	・中期計画・年度計画に関わる項目を自己点検・評価項目として位置付ける。 ・各部局は、毎年度の業務実績について自己点検・評価を実施し、それらを踏まえ、経営審議会の統括のもと、法人の自己点検・評価を実施する。 ・教育研究分野の自己点検・評価については、自己点検・評価委員会が中心となって実施する。 ・評価に際しては、外部委員などの専門的見地からの意見を反映させる。	(227)	・平成17年度の自己点検・評価を、経営審議会の総括のもと、6月末までに取りまとめる。	A	・17年度の自己点検・評価について、経営審議会の総括のもと、6月末までに業務実績報告書として取りまとめを行った。
		(228)	・平成18年度の自己点検・評価の実施に向けた準備を着実に進行。	A	・18年度の自己点検・評価については、業務実績報告書の作成の手順等を定めるなど、着実に準備を行った。
東京都公立大学法人評価委員会による評価	・毎年度の業務実績については、東京都公立大学法人評価委員会の評価を受けるものとする。	年度計画記載なし			
評価結果の活用	・自己点検・評価、東京都公立大学法人評価委員会による評価、第三者機関による評価等の結果については、速やかにHPなどで学内外へ公表するとともに、事業実施体制や部門内の人員・予算等の配分に反映させるなど、不断の改善につなげる。	(229)	・自己点検・評価、東京都地方独立行政法人評価委員会による評価の結果については、速やかにHPなどで学内外へ公表するとともに、不断の改善につなげる。	A	・17年度の自己点検・評価及び東京都地方独立行政法人評価委員会による評価の結果については、ホームページに掲載し、学内外に公表した。また、評価結果を改善につなげるため、17年度の評価結果に対応する改善計画を策定した。
第三者評価の実施	・平成22年度までに、第三者機関による評価を実施する。	(230)	・第三者評価に関する基礎的な検討を開始する。	A	・首都大学東京では、18年度内に検討を行い、認証評価機関を選定した。また、認証評価機関の評価基準や提出する書類等を調査し、そろえるべき資料やデータ等を確認するなど、認証評価機関による評価(第三者評価)に向けた準備を進めた。 ・産業技術大学院大学の専門分野においては、現在、認証評価機関が存在しない。そのため、産業技術大学院大学では、独自に産業界委員からなる運営諮問会議を設置し、18年度においてカリキュラム等にかかる教育課程の評価を実施するなど第三者評価に関する基礎的な検討を開始した。

**2 特色ある取組、特筆すべき優れた実績をあげた取組、その他積極的な取組**

**評価結果を受けた改善計画の策定**

17年度の活動を対象に自己点検・評価を行い、法人化後、初の業務実績報告書を取りまとめた。これに伴い、評価結果を改善に活かすための改善計画策定の仕組みを構築した。

18年度もこの仕組みに基づき、17年度業務実績報告書の自己評価で評定が「C」又は「D」となった項目について改善計画を策定した。この改善計画によって改善した結果は、18年度業務実績報告中に明記するとともに、19年度の年度計画にも反映させた。

**第三者評価(認証評価)実施に向けた取組**

首都大学東京では、中期計画において22年度までに実施するとしている認証評価機関による評価(第三者評価)について検討を行い、認証評価機関として「大学評価・学位授与機構」を選定した。また、認証評価機関の評価基準等を精査するとともに、事前に準備すべき資料やデータ等を確認するなど、認証評価に向けた準備を着実に進めた。

首都大学東京の法科大学院の認証評価については、専門職大学院として5年サイクルで認証評価機関による評価を受ける必要があり、20年度に評価を受けるべく準備を進めている。

産業技術大学院大学についても、専門職大学院として同じく5年サイクルで第三者評価を受けなければならないが、現在、当該専門分野の認証評価機関が存在しない。そのため、独自に産業界の委員からなる運営諮問会議を設置し、教育課程等に関する評価を実施するなど、第三者評価に準ずる取組を開始している。



中期計画に係る該当項目		その他業務運営に関する重要目標を達成するためにとるべき措置		
1 広報活動の積極的展開に関する目標を達成するためにとるべき措置		(中期計画の達成状況) ・広報活動の全体方針を定め、それに基づく広報計画を策定、実施する流れを確立した。その結果、広報計画の重点目標であった大学説明会への参加者増を実現することができた。 (今後の課題) ・効果の検証を行い、戦略的・効果的な広報に努める。		
項目	中期計画	年度計画	自己評価	年度計画に係る実績
広報戦略の策定	・広報委員会における検討を踏まえ、理事長・学長が総合的見地から法人の広報に関する戦略を策定する。 ・広報に関する戦略に基づき、効果的なメディアを使いながら、広報活動を積極的に行う。 ・費用対効果を検証しつつ、改善に取り組む。	(231) ・17年度の実績及び効果を検証し、広報に関する18年度の全体方針を定め、これに基づき効果的な広報を実施する。	A	・17年度の実績及び効果の検証を実施し、18年度広報活動の全体方針を定めた。 ・当該方針に基づき、入学者アンケート調査結果等を参考に広報計画を策定し、効果的かつ効率的な広報活動を展開した。
効果的な入試広報の実施	・入試委員会の中に設置する広報に関する部会での検討を踏まえ、理事長・学長が総合的見地から実施計画を策定する。 ・広報に関する実施計画に基づき、教職員が一体となって、広報活動を実施する。 ・定期的な検証を行いながら、効果的な入試広報を実施する。	(232) ・上記全体実施方針に基づき、17年度の実績及び効果の検証を踏まえ、入試広報の実施計画を策定し、教職員が一体となって、効果的な入試広報を実施する。	A	・全体方針に基づき、教職員が一体となって、首都大学東京では高校訪問や出張講義を、産業技術大学院大学では企業訪問を行うなどして、大学説明会への参加を呼びかけ、効果的な入試広報を実施した。
2 情報公開等の推進に関する目標を達成するための措置		(中期計画の達成状況) ・法人及び大学に関する情報の発信に積極的に取り組むとともに、情報開示及び個人情報保護について適切に対応した。 (今後の課題) ・効果的な情報発信に努める。		
項目	中期計画	年度計画	自己評価	年度計画に係る実績
(1) 情報公開の推進に関する取組				
自己点検・評価その他の評価結果の公表	・自己点検・評価その他の評価結果は速やかにホームページなどで学内外へ公表する。	(233) ・17年度の自己点検・評価の結果について、速やかにホームページなどで学内外へ公開する。	A	・17年度の自己点検・評価結果については、ホームページに掲載し、学内外に公表した。
学内情報の公開	・広報刊行物・ホームページなどを活用し、法人及び大学に関する情報発信を積極的に行うなど、受験生・納税者などへの広報活動の充実を図る。 ・財務諸表などの法人の経営状況等を示す資料や大学の教育研究活動等に関する資料など、学生、受験生、事業者等の関心の高い資料については、幅広くホームページなどで学内外に公開する。 ・大学の教育研究活動等に関するデータベースを整備し、これを公開する。	(234) ・広報刊行物・ホームページなどを活用し、法人及び大学に関する情報発信を積極的に行う。	A	・ホームページのほか、受験情報誌や雑誌、新聞、インターネット広告などを活用して、法人及び大学に関する広報活動を行った。加えて、東京都の協力を得て、広報東京都や都庁展望室等を利用したPR活動を実施した。また、新たに、教員の研究活動等を紹介する冊子を作成・配布したり、CD-ROMやDVDなどのメディアを利用した広報ツールを作成した。
		(235) ・財務諸表などの法人の経営状況等を示す資料や大学の教育研究活動等に関する資料などについて、ホームページなどで学内外に公開する。	A	・財務諸表などの法人の経営状況等を示す資料を、ホームページに掲載したほか、各キャンパス窓口でも閲覧できるようにするなどして、学内外に積極的に公開した。 また、首都大学東京においては傾斜的配分研究費による研究成果の一部についてホームページで公表した。

中期計画に係る該当項目		その他業務運営に関する重要目標を達成するためにとるべき措置			
		(236)	・大学の教育研究活動等に関するデータベースの整備について検討する。	A ・シーズ集の活用を促進するため、CD-ROM版を作成した。 ・企業等が活用するにあたって、見やすく読みやすい、新しいシーズ集「研究紹介～首都大学東京から始める～」を作成した。 ・産業技術大学院大学では、「産業技術大学院大学が提供するITソリューション集(シーズ集)」を作成・配布し、また、ホームページに詳細な教員紹介を掲載した。	
情報公開	・東京都情報公開条例に基づき、関係規程を整備し、情報公開請求に適切に対応する。	(237)	・東京都情報公開条例に基づき、情報公開請求に適切に対応する。	A ・東京都情報公開条例等に基づき、情報公開請求に適切に対応した。	
<b>(2) 個人情報の保護に関する取組</b>					
	・東京都個人情報の保護に関する条例に基づき、関係規程や管理体制を整備し、適正な個人情報保護を行う。	(238)	・東京都個人情報の保護に関する条例に基づき、適正な個人情報保護を行う。	A ・東京都個人情報の保護に関する条例等に基づき、適切な個人情報の保護を行った。	
3 施設設備の整備・活用等に関する目標を達成するための措置		<p>(中期計画の達成状況)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中長期的・総合的な施設整備計画案を作成した。</li> <li>・既存施設の有効活用を図り、貸付スペースが拡大した。</li> <li>・教育研究の円滑な実施及び施設の有効活用の観点から、キャンパス間の研究室の移転について具体的な検討を行い、ほぼ移転を完了させた。</li> </ul> <p>(今後の課題)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・老朽施設の計画的な維持更新を進める。</li> <li>・東京都からの施設費補助金など、改修財源の確保に努める。</li> </ul>			
項目	中期計画	年度計画		自己評価	年度計画に係る実績
施設の維持・保全計画の策定	・法人所有の施設(建物・設備)を良好に維持管理するため、適切な維持・保全計画を策定する。	年度計画記載なし			
老朽施設の計画的な維持更新	<ul style="list-style-type: none"> <li>・更新の必要がある老朽施設(建物・設備)については、教育研究環境の確保を図るため、適切な維持更新を計画的に行う。そのため、施設改修計画を策定する。</li> <li>・計画的な維持更新のための、施設費補助金等の改修財源を適切に確保する。</li> </ul>	(239)	・17年度に策定した維持・保全計画に基づき、施設整備計画を策定する。	A	・17年度に策定した維持・保全計画に基づき、建物・設備等(南大沢・日野・荒川キャンパス)の修繕・更新と外構施設(南大沢・荒川キャンパス)の整備を対象とした、中長期的・総合的な施設整備計画(案)を作成した。
		(240)	・施設費補助金等の改修財源を適切に確保する。	A	・東京都に対し、19年度予算において施設費補助金を要求し確保に努めた。
		(241)	・南大沢キャンパスの中央監視盤改修を着実に実施する。	A	・中央監視設備更新工事を契約し、施工中である。
		(242)	・東京都と連携し、日野キャンパスの施設整備を円滑に実施する。	A	・新棟建設、既存施設改修工事を東京都と連携して取り組んだ(新棟竣工18年12月15日)。
既存施設の適正かつ有効な活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・既存施設については、利用状況を把握し、スペースの有効活用を進める。</li> <li>・空き施設や休日のキャンパスなど、大学運営に直接利用していない場合には、外部貸出などの効率的な活用を検討する。</li> <li>・外部貸出にあたっては、料金収入を施設の維持・管理費に充てることも検討する。</li> </ul>	(243)	・既存施設について、利用状況を把握し、スペースの有効活用を進める。	A	・既存施設の有効利用拡大のため教室棟(6号館・12号館)を新たに貸付スペースに設定し、3団体に貸し付けた。
		(244)	・空き施設等の外部貸出を積極的に行う。	A	・積極的に貸付要望に対応し、新たに地域住民自治会に貸付を行うなど件数が増加した。(5件 15件)
		(245)	・施設の維持・管理費と料金収入の関係の実態を検証する。	A	・ロケーションボックスによる料金収入を特定財源とする施設維持管理の手法を検討し、料金収入は、撮影当日の対応に要する委託経費に充てるとともに、法人の一般財源とすることとした。

中期計画に係る該当項目		その他業務運営に関する重要目標を達成するためにとるべき措置			
		(246)	・キャンパス間の研究室等の移転については、施設の有効活用を進め、円滑な取組を行う。	A	・教育研究の円滑な実施及び施設の有効活用の観点から、キャンパス間の研究室等の移転について具体的な検討を行い、文系については年度内に完了した。理系については、具体的な配置案を確定し、ほぼ移転を完了させた。
4 安全管理に関する目標を達成するための措置					(中期計画の達成状況) ・全学的な安全衛生管理体制を整備し、学生・関係教職員に対し安全講習会を実施した。 ・大規模災害等に備えリスク調査を行い、危機管理マニュアル等を作成し、また、各キャンパスで総合防災訓練を実施した。 (今後の課題) ・実効性のある安全管理体制の構築に努める。
項目	中期計画	年度計画		自己評価	年度計画に係る実績
全学的な安全衛生管理体制の整備	・全学的な安全衛生管理体制を整備し、教職員や学生に対する安全教育を行う。 ・放射線などの危険防止に向け、施設の点検等を徹底し、適切な維持保全を行うとともに、毒劇物等の保管状況の点検などの取組を適切に行う。 ・実験廃液や廃棄物の適正処理など、環境保全に十分な配慮を行う。	(247)	・全学的な安全衛生管理体制を整備し、教職員や学生に対する安全教育を行う。	A	・各キャンパスにおいて、安全衛生委員会の下に各種部会を設置し、学生・関係教職員に対する安全講習会を実施した。また、産業医による健康指導等を行った。
		(248)	・放射線などの危険防止に向け、施設の点検等を徹底し、適切な維持保全を行うとともに、毒劇物等の保管状況の点検などの取組を適切に行う。	A	・RI施設は、法令に基づき点検及び維持管理を実施した。また、毒物劇物については、危害防止に関する要綱及び化学物質管理細則に基づき適切な管理・保管を実施した。
		(249)	・実験廃液や廃棄物の適正処理など、環境保全に十分な配慮を行う。	A	・実験廃液については「化学物質等の取扱の手引き」により、排出する際の諸事項を定め徹底を図った。廃棄物については適正な処理契約に基づき環境負荷の軽減に努めた。
災害等に対する危機管理体制の整備	・大規模災害に備え、法人内部の危機管理体制を整備するとともに、地域や関連機関との連携体制を整備する。 ・ライフラインや通信連絡手段の確保を図り、大規模災害発生時にも的確に対応できる体制を整備する。	(250)	・大規模災害に備え、法人内部の危機管理体制を整備するとともに、地域や関連機関との連携体制を整備する。	A	・危機管理体制の構築については、現状のリスク調査、法人内の有効な組織体制構築等について検討した。リスク調査・評価報告書、危機管理基本マニュアル案、地震対策マニュアル案を作成した。 南大沢キャンパスにおいて、八王子市学園都市連絡会防災等対策部会に参加し、地域連携への取組を開始した。
		(251)	・ライフラインや通信連絡手段の確保を図り、大規模災害発生時にも的確に対応できる体制を整備する。	A	・防災行政無線を引き続き設置するとともに、災害時非常用食糧、災害用工具の備蓄を行った。
損害保険の設定	・事故や災害のリスクを踏まえ、法人の財産や人命等に係る損害保険を設定する。	(252)	・事故や災害のリスクを踏まえ、法人の財産や人命等に係る損害保険を設定する。	A	・事故や災害のリスクを把握し、法人の財産や人命等に係る適切な損害保険を設定した。

中期計画に係る該当項目		その他業務運営に関する重要目標を達成するためにとるべき措置		
5 社会的責任に関する目標を達成するための措置		(中期計画の達成状況) ・法人としての社会的責任を果たすため、セクシャル・ハラスメントやアカデミック・ハラスメント防止研修を実施した。 ・研究安全倫理委員会を設置・運営し、倫理的配慮の確保に努めた。 (今後の課題) ・セクシャル・ハラスメントやアカデミック・ハラスメントの防止に努める。		
項目	中期計画	年度計画	自己評価	年度計画に係る実績
(1) 環境への配慮に関する取組	・環境負荷の低減や循環型社会の実現に寄与する活動を推進する。 ・廃棄物の適正管理を徹底する。	(253) 環境負荷の低減や循環型社会の実現に寄与する活動を推進する。	A	南大沢キャンパスにおいて、研究室のエアコンのインバータ化を推進し、CO2排出量を削減した。
		(254) 教育研究活動により生じるものも含め廃棄物の適正管理を徹底する。	A	廃棄物の適正な処理について学内の意識向上に努めるとともに、適正な管理を行うよう処理業者の指導監督を行った。
(2) 法人倫理に関する取組	・セクシュアル・ハラスメントやアカデミック・ハラスメント等を防止するため、全学的な体制を整備し、具体的かつ必要な配慮や措置をとる。 ・研究倫理に関する方針を、国の方針などに加え、必要に応じて法人独自にも作成するとともに、研究倫理に関する運営委員会を全学又はキャンパスごとに設置し、体制を整備し、研究に対する倫理的な配慮を確保する。	(255) セクシュアル・ハラスメント及びアカデミック・ハラスメント防止委員会を設置し、具体的かつ必要な配慮や措置をとる。	A	防止委員会主催で、全教員向けのセクシュアル・ハラスメント及びアカデミック・ハラスメント防止研修を実施した。
		(256) キャンパスごとに必要な研究安全倫理委員会を設置し、研究に対する倫理的な配慮を確保する。	A	研究安全倫理委員会を設置・運営し、倫理的配慮の確保に努めた。18年度は、南大沢キャンパスにおいて6回、日野キャンパスで4回、荒川キャンパスで10回、委員会を開催した。

1 前年度の評価成果を踏まえた改善に向けた取組（改善計画策定対象項目）

**安全管理体制の整備**

17年度中に、キャンパスごとの「安全衛生委員会」、その部会である「環境安全部会」、「高圧ガス保安管理部会」、「放射線安全部会」等、全学的な安全衛生管理の組織体制を構築した。この体制のもと、問題点の把握や改善方策の検討などを行い、労働安全衛生の向上に努めた。

また、産業医による健康相談を毎月1回実施するとともに、学生・教職員を対象とする安全講習会を開催するなど、安全衛生管理の取組の充実を図った。

**危機管理体制の整備**

18年度、災害発生時等の危機管理体制の構築に向けた取組方針を策定した。この方針に基づき、各キャンパスにおける総合防災訓練の実施やリスク調査等に取り組んだ。

リスク調査については、専門の危機管理コンサルタント会社に委託して本法人・大学の現状を調査し、「リスク調査・評価報告書」、「危機管理体制構築に向けた提案書」、「危機管理基本マニュアル(案)」、「地震対策マニュアル(案)」等を作成した。

この調査結果を参考に、法人及び大学内の指揮命令系統や判断基準などのマニュアルを19年度以降整備していく予定である。あわせて、19年度にはこれらを推進するための事務体制を整備することとした。

また、南大沢キャンパス独自の取組として、八王子市学園都市連絡会防災等対策部会に参加し、地域連携を強化した。19年度以降、八王子市等の地域の自治体や「元気の出る街南大沢」などの地域団体等との連携のもと、実効性のある危機管理体制の整備を推進していく。

2 特色ある取組、特筆すべき優れた実績をあげた取組、その他積極的な取組

**首都大学東京における教育研究施設の再配置**

首都大学東京の開学による教育研究組織の再編に伴う施設の再配置に、17年度中に策定した基本方針に基づき取り組んだ。

キャンパス間の研究室等移転を含む具体的な配置に当たっては、大学の新しい教育研究体制に対応した教育研究活動の円滑な実施とともに、統合前の大学の学生の教育保障にも十分配慮しながら、施設の有効活用の観点にも留意して、精力的に調査検討を行い、配置案を確定させた。

この施設の再配置や日野キャンパスの本棟改築の過程では、東京都と協議しながら施設整備に取り組み、教育研究に支障を生じないよう必要な施設面積の確保にも努めた。

これらの取組により、18年度内にほぼ移転を完了することができた。

**情報発信の推進**

大学の認知度を高めるため、受験情報誌や新聞、インターネット、駅看板、電車内に広告を掲出するなど、多様なツールを利用した広報活動を実施した。同時に、研究成果等、本学に関する情報を随時プレス発表することにより、新聞やテレビで数多く紹介してもらうことに成功した。

また、教員の研究成果を紹介する「首都大学東京の50人」、「産業技術大学院大学が提供するITソリューションサービス集」などを上梓し、多方面に配布した。これらにあわせて、印刷物だけではなく、研究シーズに係るCD-ROMや大学紹介のDVDなど新たなツールも作成し、セミナー等で配布するなど広報の充実に努めた。

中期計画に係る該当項目		予算(人件費の見積りを含む。)、収支計画及び資金計画																																																																																																																																														
予算(人件費の見積りを含む。)、収支計画及び資金計画																																																																																																																																																
項目	中期計画	年度計画	自己評価																																																																																																																																													
	<p>(別紙) 予算(人件費の見積りを含む。)、収支計画及び資金計画</p> <p>1. 予算</p> <p>平成17年度～平成22年度 予算</p> <p>(単位：百万円)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>区 分</th> <th>金 額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>収入</td> <td></td> </tr> <tr> <td>運営費交付金</td> <td>83,995</td> </tr> <tr> <td>施設費補助金</td> <td>1,624</td> </tr> <tr> <td>自己収入</td> <td>32,303</td> </tr> <tr> <td>  授業料及入学検定料収入</td> <td>30,881</td> </tr> <tr> <td>  その他収入</td> <td>1,422</td> </tr> <tr> <td>外部資金</td> <td>7,422</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>125,344</td> </tr> <tr> <td>支出</td> <td></td> </tr> <tr> <td>業務費</td> <td>115,838</td> </tr> <tr> <td>  教育研究経費</td> <td>73,811</td> </tr> <tr> <td>  管理費</td> <td>42,027</td> </tr> <tr> <td>施設整備費</td> <td>1,624</td> </tr> <tr> <td>外部資金研究費</td> <td>7,422</td> </tr> <tr> <td>自律化推進積立金</td> <td>460</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>125,344</td> </tr> </tbody> </table> <p>[人件費の見積り] 中期目標期間中総額 69,460百万円を支出する。(退職手当は除く)</p> <p>注) 自律化推進積立金は、法人の自律化の促進や不測の事態への対応を目的として積み立てる基金である。</p> <p>注) 産業技術大学院大学の収支予算等については、今後計画額を確定していく。</p>	区 分	金 額	収入		運営費交付金	83,995	施設費補助金	1,624	自己収入	32,303	授業料及入学検定料収入	30,881	その他収入	1,422	外部資金	7,422	計	125,344	支出		業務費	115,838	教育研究経費	73,811	管理費	42,027	施設整備費	1,624	外部資金研究費	7,422	自律化推進積立金	460	計	125,344	<p>(別紙) 予算(人件費の見積りを含む。)、収支計画及び資金計画</p> <p>1. 予算</p> <p>平成18年度 予算</p> <p>(単位：百万円)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>区 分</th> <th>金 額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>収入</td> <td></td> </tr> <tr> <td>運営費交付金</td> <td>16,636</td> </tr> <tr> <td>施設費補助金</td> <td>267</td> </tr> <tr> <td>自己収入</td> <td>5,121</td> </tr> <tr> <td>  授業料及入学検定料収入</td> <td>4,912</td> </tr> <tr> <td>  その他収入</td> <td>209</td> </tr> <tr> <td>外部資金</td> <td>1,123</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>23,147</td> </tr> <tr> <td>支出</td> <td></td> </tr> <tr> <td>業務費</td> <td>21,457</td> </tr> <tr> <td>  教育研究経費</td> <td>12,676</td> </tr> <tr> <td>  管理費</td> <td>8,781</td> </tr> <tr> <td>施設整備費</td> <td>267</td> </tr> <tr> <td>外部資金研究費</td> <td>1,123</td> </tr> <tr> <td>効率化推進積立金</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>23,147</td> </tr> </tbody> </table> <p>[人件費の見積り] 期間中総額 11,245百万円を支出する。(退職手当は除く)</p> <p>注) 効率化推進積立金は、法人の効率的な運営の推進を図ることにより、今後の標準運営費交付金の逓減に備え、新たに生じる必要な需要に適切に応えることを目的として積み立てる基金である。</p>	区 分	金 額	収入		運営費交付金	16,636	施設費補助金	267	自己収入	5,121	授業料及入学検定料収入	4,912	その他収入	209	外部資金	1,123	計	23,147	支出		業務費	21,457	教育研究経費	12,676	管理費	8,781	施設整備費	267	外部資金研究費	1,123	効率化推進積立金	300	計	23,147	<p>自己評価</p>	<p>年度計画に係る実績</p> <p>1. 予算</p> <p>(単位：百万円)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>区 分</th> <th>計 画</th> <th>実 績</th> <th>差 額 (実績 - 計画)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>収入</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>運営費交付金</td> <td>16,636</td> <td>16,636</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>施設費補助金</td> <td>267</td> <td>189</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>自己収入</td> <td>5,121</td> <td>5,037</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>  授業料及入学検定料収入</td> <td>4,912</td> <td>4,826</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>  その他収入</td> <td>209</td> <td>211</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>外部資金</td> <td>1,123</td> <td>1,375</td> <td>252</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>23,147</td> <td>23,237</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>支出</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>業務費</td> <td>21,457</td> <td>19,631</td> <td>1,826</td> </tr> <tr> <td>  教育研究経費</td> <td>12,676</td> <td>11,586</td> <td>1,090</td> </tr> <tr> <td>  管理費</td> <td>8,781</td> <td>8,045</td> <td>736</td> </tr> <tr> <td>施設整備費</td> <td>267</td> <td>189</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>外部資金研究費</td> <td>1,123</td> <td>1,293</td> <td>170</td> </tr> <tr> <td>効率化推進積立金</td> <td>300</td> <td>300</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>23,147</td> <td>21,413</td> <td>1,734</td> </tr> <tr> <td>収入 - 支出</td> <td>0</td> <td>1,824</td> <td>1,824</td> </tr> </tbody> </table> <p>注) 効率化推進積立金は、法人の効率的な運営の推進を図ることにより、今後の標準運営費交付金の逓減に備え、新たに生じる必要な需要に適切に応えることを目的として積み立てる基金です。</p>	区 分	計 画	実 績	差 額 (実績 - 計画)	収入				運営費交付金	16,636	16,636	0	施設費補助金	267	189	78	自己収入	5,121	5,037	84	授業料及入学検定料収入	4,912	4,826	86	その他収入	209	211	2	外部資金	1,123	1,375	252	計	23,147	23,237	90	支出				業務費	21,457	19,631	1,826	教育研究経費	12,676	11,586	1,090	管理費	8,781	8,045	736	施設整備費	267	189	78	外部資金研究費	1,123	1,293	170	効率化推進積立金	300	300	0	計	23,147	21,413	1,734	収入 - 支出	0	1,824	1,824
区 分	金 額																																																																																																																																															
収入																																																																																																																																																
運営費交付金	83,995																																																																																																																																															
施設費補助金	1,624																																																																																																																																															
自己収入	32,303																																																																																																																																															
授業料及入学検定料収入	30,881																																																																																																																																															
その他収入	1,422																																																																																																																																															
外部資金	7,422																																																																																																																																															
計	125,344																																																																																																																																															
支出																																																																																																																																																
業務費	115,838																																																																																																																																															
教育研究経費	73,811																																																																																																																																															
管理費	42,027																																																																																																																																															
施設整備費	1,624																																																																																																																																															
外部資金研究費	7,422																																																																																																																																															
自律化推進積立金	460																																																																																																																																															
計	125,344																																																																																																																																															
区 分	金 額																																																																																																																																															
収入																																																																																																																																																
運営費交付金	16,636																																																																																																																																															
施設費補助金	267																																																																																																																																															
自己収入	5,121																																																																																																																																															
授業料及入学検定料収入	4,912																																																																																																																																															
その他収入	209																																																																																																																																															
外部資金	1,123																																																																																																																																															
計	23,147																																																																																																																																															
支出																																																																																																																																																
業務費	21,457																																																																																																																																															
教育研究経費	12,676																																																																																																																																															
管理費	8,781																																																																																																																																															
施設整備費	267																																																																																																																																															
外部資金研究費	1,123																																																																																																																																															
効率化推進積立金	300																																																																																																																																															
計	23,147																																																																																																																																															
区 分	計 画	実 績	差 額 (実績 - 計画)																																																																																																																																													
収入																																																																																																																																																
運営費交付金	16,636	16,636	0																																																																																																																																													
施設費補助金	267	189	78																																																																																																																																													
自己収入	5,121	5,037	84																																																																																																																																													
授業料及入学検定料収入	4,912	4,826	86																																																																																																																																													
その他収入	209	211	2																																																																																																																																													
外部資金	1,123	1,375	252																																																																																																																																													
計	23,147	23,237	90																																																																																																																																													
支出																																																																																																																																																
業務費	21,457	19,631	1,826																																																																																																																																													
教育研究経費	12,676	11,586	1,090																																																																																																																																													
管理費	8,781	8,045	736																																																																																																																																													
施設整備費	267	189	78																																																																																																																																													
外部資金研究費	1,123	1,293	170																																																																																																																																													
効率化推進積立金	300	300	0																																																																																																																																													
計	23,147	21,413	1,734																																																																																																																																													
収入 - 支出	0	1,824	1,824																																																																																																																																													

中期計画に係る該当項目		予算(人件費の見積りを含む。)、収支計画及び資金計画																																																																																																																																																																																																																														
予算(人件費の見積りを含む。)、収支計画及び資金計画																																																																																																																																																																																																																																
項目	中期計画	年度計画	自己評価	年度計画に係る実績																																																																																																																																																																																																																												
	<p>2. 収支計画</p> <p>平成17年度～平成22年度 収支計画</p> <p>(単位：百万円)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>区 分</th> <th>金 額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>費用の部</td><td>126,450</td></tr> <tr><td>  経常費用</td><td>126,450</td></tr> <tr><td>    業務費</td><td>109,444</td></tr> <tr><td>      教育研究経費</td><td>23,241</td></tr> <tr><td>      受託研究費等</td><td>6,915</td></tr> <tr><td>      役員人件費</td><td>553</td></tr> <tr><td>      教員人件費</td><td>63,400</td></tr> <tr><td>      職員人件費</td><td>15,335</td></tr> <tr><td>      一般管理費</td><td>14,134</td></tr> <tr><td>      減価償却費</td><td>2,872</td></tr> <tr><td>  収入の部</td><td>126,910</td></tr> <tr><td>    経常収益</td><td>126,910</td></tr> <tr><td>      運営費交付金収益</td><td>84,820</td></tr> <tr><td>      授業料収益</td><td>26,217</td></tr> <tr><td>      入学金収益</td><td>3,243</td></tr> <tr><td>      検定料収益</td><td>1,421</td></tr> <tr><td>      受託研究等収益</td><td>7,202</td></tr> <tr><td>      その他収益</td><td>1,423</td></tr> <tr><td>      資産見返運営費交付金等戻入</td><td>815</td></tr> <tr><td>      資産見返物品受贈額戻入</td><td>1,769</td></tr> <tr><td>  純利益</td><td>460</td></tr> <tr><td>  総利益</td><td>460</td></tr> </tbody> </table> <p>注) 総利益460百万円は、法人の自律化の促進や不測の事態への対応を目的として積み立てる、自律化推進積立金相当額である。          なお、中期目標期間終了後に結果として残った場合は、都に返還することとなる。          注) 産業技術大学院大学の収支予算等については、今後計画額を確定していく。</p>	区 分	金 額	費用の部	126,450	経常費用	126,450	業務費	109,444	教育研究経費	23,241	受託研究費等	6,915	役員人件費	553	教員人件費	63,400	職員人件費	15,335	一般管理費	14,134	減価償却費	2,872	収入の部	126,910	経常収益	126,910	運営費交付金収益	84,820	授業料収益	26,217	入学金収益	3,243	検定料収益	1,421	受託研究等収益	7,202	その他収益	1,423	資産見返運営費交付金等戻入	815	資産見返物品受贈額戻入	1,769	純利益	460	総利益	460	<p>2. 収支計画</p> <p>平成18年度 収支計画</p> <p>(単位：百万円)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>区 分</th> <th>金 額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>費用の部</td><td>22,604</td></tr> <tr><td>  経常費用</td><td>22,604</td></tr> <tr><td>    業務費</td><td>17,631</td></tr> <tr><td>      教育研究経費</td><td>4,759</td></tr> <tr><td>      受託研究費等</td><td>1,039</td></tr> <tr><td>      役員人件費</td><td>92</td></tr> <tr><td>      教員人件費</td><td>9,448</td></tr> <tr><td>      職員人件費</td><td>2,293</td></tr> <tr><td>      一般管理費</td><td>4,625</td></tr> <tr><td>      減価償却費</td><td>348</td></tr> <tr><td>  収入の部</td><td>22,904</td></tr> <tr><td>    経常収益</td><td>22,904</td></tr> <tr><td>      運営費交付金収益</td><td>16,397</td></tr> <tr><td>      授業料収益</td><td>4,138</td></tr> <tr><td>      入学金収益</td><td>577</td></tr> <tr><td>      検定料収益</td><td>196</td></tr> <tr><td>      受託研究等収益</td><td>1,063</td></tr> <tr><td>      その他収益</td><td>209</td></tr> <tr><td>      資産見返運営費交付金等戻入</td><td>69</td></tr> <tr><td>      資産見返物品受贈額戻入</td><td>255</td></tr> <tr><td>  純利益</td><td>300</td></tr> <tr><td>  総利益</td><td>300</td></tr> </tbody> </table> <p>注) 総利益300百万円は、効率化推進積立金相当額である。</p>	区 分	金 額	費用の部	22,604	経常費用	22,604	業務費	17,631	教育研究経費	4,759	受託研究費等	1,039	役員人件費	92	教員人件費	9,448	職員人件費	2,293	一般管理費	4,625	減価償却費	348	収入の部	22,904	経常収益	22,904	運営費交付金収益	16,397	授業料収益	4,138	入学金収益	577	検定料収益	196	受託研究等収益	1,063	その他収益	209	資産見返運営費交付金等戻入	69	資産見返物品受贈額戻入	255	純利益	300	総利益	300		<p>2. 収支計画</p> <p>(単位：百万円)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>区 分</th> <th>計 画</th> <th>実 績</th> <th>差 額 (実績 - 計画)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>費用の部</td><td>22,604</td><td>19,057</td><td>3,547</td></tr> <tr><td>  経常費用</td><td>22,604</td><td>18,672</td><td>3,932</td></tr> <tr><td>    業務費</td><td>17,631</td><td>15,104</td><td>2,527</td></tr> <tr><td>      教育研究経費</td><td>4,759</td><td>3,287</td><td>1,472</td></tr> <tr><td>      受託研究費等</td><td>1,039</td><td>462</td><td>577</td></tr> <tr><td>      役員人件費</td><td>92</td><td>87</td><td>5</td></tr> <tr><td>      教員人件費</td><td>9,448</td><td>8,762</td><td>686</td></tr> <tr><td>      職員人件費</td><td>2,293</td><td>2,506</td><td>213</td></tr> <tr><td>      一般管理費</td><td>4,625</td><td>2,407</td><td>2,218</td></tr> <tr><td>      財務費用</td><td>-</td><td>17</td><td>17</td></tr> <tr><td>      減価償却費</td><td>348</td><td>1,144</td><td>796</td></tr> <tr><td>      臨時損失</td><td>-</td><td>385</td><td>385</td></tr> <tr><td>  収入の部</td><td>22,904</td><td>21,116</td><td>1,788</td></tr> <tr><td>    経常収益</td><td>22,904</td><td>20,723</td><td>2,181</td></tr> <tr><td>      運営費交付金収益</td><td>16,397</td><td>13,871</td><td>2,526</td></tr> <tr><td>      授業料収益</td><td>4,138</td><td>4,325</td><td>187</td></tr> <tr><td>      入学金収益</td><td>577</td><td>568</td><td>9</td></tr> <tr><td>      検定料収益</td><td>196</td><td>215</td><td>19</td></tr> <tr><td>      受託研究等収益</td><td>1,063</td><td>480</td><td>583</td></tr> <tr><td>      寄附金収益</td><td>-</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>      施設費収益</td><td>-</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>      補助金等収益</td><td>-</td><td>128</td><td>128</td></tr> <tr><td>      その他収益</td><td>209</td><td>210</td><td>1</td></tr> <tr><td>      資産見返運営費交付金等戻入</td><td>69</td><td>99</td><td>30</td></tr> <tr><td>      資産見返補助金等戻入</td><td>-</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>      資産見返寄附金戻入</td><td>-</td><td>45</td><td>45</td></tr> <tr><td>      資産見返物品受贈額戻入</td><td>255</td><td>679</td><td>424</td></tr> <tr><td>    臨時利益</td><td>-</td><td>393</td><td>393</td></tr> <tr><td>  純利益</td><td>300</td><td>2,059</td><td>1,759</td></tr> <tr><td>  目的積立金取崩</td><td>-</td><td>12</td><td>12</td></tr> <tr><td>  総利益</td><td>300</td><td>2,071</td><td>1,771</td></tr> </tbody> </table> <p>注) 総利益のうち300百万円は、効率化推進積立金相当額です。          注) 効率化推進積立金は、法人の効率的な運営の推進を図ることにより、今後の標準運営費交付金の過減に備え、新たに生じる必要な需要に的確に応えることを目的として積み立てる基金です。</p>	区 分	計 画	実 績	差 額 (実績 - 計画)	費用の部	22,604	19,057	3,547	経常費用	22,604	18,672	3,932	業務費	17,631	15,104	2,527	教育研究経費	4,759	3,287	1,472	受託研究費等	1,039	462	577	役員人件費	92	87	5	教員人件費	9,448	8,762	686	職員人件費	2,293	2,506	213	一般管理費	4,625	2,407	2,218	財務費用	-	17	17	減価償却費	348	1,144	796	臨時損失	-	385	385	収入の部	22,904	21,116	1,788	経常収益	22,904	20,723	2,181	運営費交付金収益	16,397	13,871	2,526	授業料収益	4,138	4,325	187	入学金収益	577	568	9	検定料収益	196	215	19	受託研究等収益	1,063	480	583	寄附金収益	-	100	100	施設費収益	-	2	2	補助金等収益	-	128	128	その他収益	209	210	1	資産見返運営費交付金等戻入	69	99	30	資産見返補助金等戻入	-	1	1	資産見返寄附金戻入	-	45	45	資産見返物品受贈額戻入	255	679	424	臨時利益	-	393	393	純利益	300	2,059	1,759	目的積立金取崩	-	12	12	総利益	300	2,071	1,771
区 分	金 額																																																																																																																																																																																																																															
費用の部	126,450																																																																																																																																																																																																																															
経常費用	126,450																																																																																																																																																																																																																															
業務費	109,444																																																																																																																																																																																																																															
教育研究経費	23,241																																																																																																																																																																																																																															
受託研究費等	6,915																																																																																																																																																																																																																															
役員人件費	553																																																																																																																																																																																																																															
教員人件費	63,400																																																																																																																																																																																																																															
職員人件費	15,335																																																																																																																																																																																																																															
一般管理費	14,134																																																																																																																																																																																																																															
減価償却費	2,872																																																																																																																																																																																																																															
収入の部	126,910																																																																																																																																																																																																																															
経常収益	126,910																																																																																																																																																																																																																															
運営費交付金収益	84,820																																																																																																																																																																																																																															
授業料収益	26,217																																																																																																																																																																																																																															
入学金収益	3,243																																																																																																																																																																																																																															
検定料収益	1,421																																																																																																																																																																																																																															
受託研究等収益	7,202																																																																																																																																																																																																																															
その他収益	1,423																																																																																																																																																																																																																															
資産見返運営費交付金等戻入	815																																																																																																																																																																																																																															
資産見返物品受贈額戻入	1,769																																																																																																																																																																																																																															
純利益	460																																																																																																																																																																																																																															
総利益	460																																																																																																																																																																																																																															
区 分	金 額																																																																																																																																																																																																																															
費用の部	22,604																																																																																																																																																																																																																															
経常費用	22,604																																																																																																																																																																																																																															
業務費	17,631																																																																																																																																																																																																																															
教育研究経費	4,759																																																																																																																																																																																																																															
受託研究費等	1,039																																																																																																																																																																																																																															
役員人件費	92																																																																																																																																																																																																																															
教員人件費	9,448																																																																																																																																																																																																																															
職員人件費	2,293																																																																																																																																																																																																																															
一般管理費	4,625																																																																																																																																																																																																																															
減価償却費	348																																																																																																																																																																																																																															
収入の部	22,904																																																																																																																																																																																																																															
経常収益	22,904																																																																																																																																																																																																																															
運営費交付金収益	16,397																																																																																																																																																																																																																															
授業料収益	4,138																																																																																																																																																																																																																															
入学金収益	577																																																																																																																																																																																																																															
検定料収益	196																																																																																																																																																																																																																															
受託研究等収益	1,063																																																																																																																																																																																																																															
その他収益	209																																																																																																																																																																																																																															
資産見返運営費交付金等戻入	69																																																																																																																																																																																																																															
資産見返物品受贈額戻入	255																																																																																																																																																																																																																															
純利益	300																																																																																																																																																																																																																															
総利益	300																																																																																																																																																																																																																															
区 分	計 画	実 績	差 額 (実績 - 計画)																																																																																																																																																																																																																													
費用の部	22,604	19,057	3,547																																																																																																																																																																																																																													
経常費用	22,604	18,672	3,932																																																																																																																																																																																																																													
業務費	17,631	15,104	2,527																																																																																																																																																																																																																													
教育研究経費	4,759	3,287	1,472																																																																																																																																																																																																																													
受託研究費等	1,039	462	577																																																																																																																																																																																																																													
役員人件費	92	87	5																																																																																																																																																																																																																													
教員人件費	9,448	8,762	686																																																																																																																																																																																																																													
職員人件費	2,293	2,506	213																																																																																																																																																																																																																													
一般管理費	4,625	2,407	2,218																																																																																																																																																																																																																													
財務費用	-	17	17																																																																																																																																																																																																																													
減価償却費	348	1,144	796																																																																																																																																																																																																																													
臨時損失	-	385	385																																																																																																																																																																																																																													
収入の部	22,904	21,116	1,788																																																																																																																																																																																																																													
経常収益	22,904	20,723	2,181																																																																																																																																																																																																																													
運営費交付金収益	16,397	13,871	2,526																																																																																																																																																																																																																													
授業料収益	4,138	4,325	187																																																																																																																																																																																																																													
入学金収益	577	568	9																																																																																																																																																																																																																													
検定料収益	196	215	19																																																																																																																																																																																																																													
受託研究等収益	1,063	480	583																																																																																																																																																																																																																													
寄附金収益	-	100	100																																																																																																																																																																																																																													
施設費収益	-	2	2																																																																																																																																																																																																																													
補助金等収益	-	128	128																																																																																																																																																																																																																													
その他収益	209	210	1																																																																																																																																																																																																																													
資産見返運営費交付金等戻入	69	99	30																																																																																																																																																																																																																													
資産見返補助金等戻入	-	1	1																																																																																																																																																																																																																													
資産見返寄附金戻入	-	45	45																																																																																																																																																																																																																													
資産見返物品受贈額戻入	255	679	424																																																																																																																																																																																																																													
臨時利益	-	393	393																																																																																																																																																																																																																													
純利益	300	2,059	1,759																																																																																																																																																																																																																													
目的積立金取崩	-	12	12																																																																																																																																																																																																																													
総利益	300	2,071	1,771																																																																																																																																																																																																																													

中期計画に係る該当項目		予算(人件費の見積りを含む。)、収支計画及び資金計画																																																																																																																																				
予算(人件費の見積りを含む。)、収支計画及び資金計画																																																																																																																																						
項目	中期計画	年度計画	自己評価	年度計画に係る実績																																																																																																																																		
	<p>3. 資金計画</p> <p>平成17年度～平成22年度 資金計画</p> <p>(単位：百万円)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>区 分</th> <th>金 額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>資金支出</td><td>127,605</td></tr> <tr><td>業務活動による支出</td><td>122,725</td></tr> <tr><td>投資活動による支出</td><td>4,420</td></tr> <tr><td>次期中期目標期間への繰越金</td><td>460</td></tr> <tr><td>資金収入</td><td>127,605</td></tr> <tr><td>業務活動による収入</td><td>125,981</td></tr> <tr><td>運営費交付金による収入</td><td>86,256</td></tr> <tr><td>授業料及入学検定料による収入</td><td>30,881</td></tr> <tr><td>受託研究等収入</td><td>7,422</td></tr> <tr><td>その他の収入</td><td>1,422</td></tr> <tr><td>投資活動による収入</td><td>1,624</td></tr> <tr><td>施設費補助金による収入</td><td>1,624</td></tr> <tr><td>前期中期目標期間よりの繰越金</td><td>0</td></tr> </tbody> </table> <p>注) 次期中期目標期間への繰越金460百万円は法人の自律化の促進や不測の事態への対応を目的として積み立てる、自律化推進積立金相当額である。          なお、中期目標期間終了後に結果として残った場合は、都に返還することとなる。          注) 産業技術大学院大学の収支予算等については、今後計画額を確定していく。</p>	区 分	金 額	資金支出	127,605	業務活動による支出	122,725	投資活動による支出	4,420	次期中期目標期間への繰越金	460	資金収入	127,605	業務活動による収入	125,981	運営費交付金による収入	86,256	授業料及入学検定料による収入	30,881	受託研究等収入	7,422	その他の収入	1,422	投資活動による収入	1,624	施設費補助金による収入	1,624	前期中期目標期間よりの繰越金	0	<p>3. 資金計画</p> <p>平成18年度 資金計画</p> <p>(単位：百万円)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>区 分</th> <th>金 額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>資金支出</td><td>23,147</td></tr> <tr><td>業務活動による支出</td><td>22,256</td></tr> <tr><td>投資活動による支出</td><td>591</td></tr> <tr><td>翌年度への繰越金</td><td>300</td></tr> <tr><td>資金収入</td><td>23,147</td></tr> <tr><td>業務活動による収入</td><td>22,879</td></tr> <tr><td>運営費交付金による収入</td><td>16,636</td></tr> <tr><td>授業料及入学検定料による収入</td><td>4,912</td></tr> <tr><td>受託研究等収入</td><td>1,123</td></tr> <tr><td>その他の収入</td><td>208</td></tr> <tr><td>投資活動による収入</td><td>267</td></tr> <tr><td>施設費補助金による収入</td><td>267</td></tr> <tr><td>財務活動による収入</td><td>1</td></tr> <tr><td>前年度よりの繰越金</td><td>0</td></tr> </tbody> </table> <p>注) 翌年度への繰越金300百万円は効率化推進積立金相当額である。</p>	区 分	金 額	資金支出	23,147	業務活動による支出	22,256	投資活動による支出	591	翌年度への繰越金	300	資金収入	23,147	業務活動による収入	22,879	運営費交付金による収入	16,636	授業料及入学検定料による収入	4,912	受託研究等収入	1,123	その他の収入	208	投資活動による収入	267	施設費補助金による収入	267	財務活動による収入	1	前年度よりの繰越金	0		<p>3. 資金計画</p> <p>(単位：百万円)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>区 分</th> <th>計 画</th> <th>実 績</th> <th>差 額 (実績 - 計画)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>資金支出</td><td>23,147</td><td>23,239</td><td>92</td></tr> <tr><td>業務活動による支出</td><td>22,256</td><td>17,235</td><td>5,021</td></tr> <tr><td>投資活動による支出</td><td>591</td><td>4,147</td><td>3,556</td></tr> <tr><td>財務活動による支出</td><td>-</td><td>609</td><td>609</td></tr> <tr><td>翌年度への繰越金</td><td>300</td><td>1,248</td><td>948</td></tr> <tr><td>資金収入</td><td>23,147</td><td>23,239</td><td>92</td></tr> <tr><td>業務活動による収入</td><td>22,879</td><td>23,017</td><td>138</td></tr> <tr><td>運営費交付金による収入</td><td>16,636</td><td>16,636</td><td>0</td></tr> <tr><td>授業料及入学検定料による収入</td><td>4,912</td><td>4,824</td><td>88</td></tr> <tr><td>受託研究等収入</td><td>1,123</td><td>1,061</td><td>62</td></tr> <tr><td>補助金等収入</td><td>-</td><td>48</td><td>48</td></tr> <tr><td>寄附金収入</td><td>-</td><td>144</td><td>144</td></tr> <tr><td>その他の収入</td><td>208</td><td>304</td><td>96</td></tr> <tr><td>投資活動による収入</td><td>267</td><td>189</td><td>78</td></tr> <tr><td>施設費補助金による収入</td><td>267</td><td>189</td><td>78</td></tr> <tr><td>財務活動による収入</td><td>1</td><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td>前年度よりの繰越金</td><td>0</td><td>28</td><td>28</td></tr> </tbody> </table> <p>注) 翌年度への繰越金のうち、300百万円は効率化推進積立金相当額です。          注) 効率化推進積立金は、法人の効率的な運営の推進を図ることにより、今後の標準運営費交付金の通減に備え、新たに生じる必要な需要に的確に応えることを目的として積み立てる基金です。</p>	区 分	計 画	実 績	差 額 (実績 - 計画)	資金支出	23,147	23,239	92	業務活動による支出	22,256	17,235	5,021	投資活動による支出	591	4,147	3,556	財務活動による支出	-	609	609	翌年度への繰越金	300	1,248	948	資金収入	23,147	23,239	92	業務活動による収入	22,879	23,017	138	運営費交付金による収入	16,636	16,636	0	授業料及入学検定料による収入	4,912	4,824	88	受託研究等収入	1,123	1,061	62	補助金等収入	-	48	48	寄附金収入	-	144	144	その他の収入	208	304	96	投資活動による収入	267	189	78	施設費補助金による収入	267	189	78	財務活動による収入	1	5	4	前年度よりの繰越金	0	28	28
区 分	金 額																																																																																																																																					
資金支出	127,605																																																																																																																																					
業務活動による支出	122,725																																																																																																																																					
投資活動による支出	4,420																																																																																																																																					
次期中期目標期間への繰越金	460																																																																																																																																					
資金収入	127,605																																																																																																																																					
業務活動による収入	125,981																																																																																																																																					
運営費交付金による収入	86,256																																																																																																																																					
授業料及入学検定料による収入	30,881																																																																																																																																					
受託研究等収入	7,422																																																																																																																																					
その他の収入	1,422																																																																																																																																					
投資活動による収入	1,624																																																																																																																																					
施設費補助金による収入	1,624																																																																																																																																					
前期中期目標期間よりの繰越金	0																																																																																																																																					
区 分	金 額																																																																																																																																					
資金支出	23,147																																																																																																																																					
業務活動による支出	22,256																																																																																																																																					
投資活動による支出	591																																																																																																																																					
翌年度への繰越金	300																																																																																																																																					
資金収入	23,147																																																																																																																																					
業務活動による収入	22,879																																																																																																																																					
運営費交付金による収入	16,636																																																																																																																																					
授業料及入学検定料による収入	4,912																																																																																																																																					
受託研究等収入	1,123																																																																																																																																					
その他の収入	208																																																																																																																																					
投資活動による収入	267																																																																																																																																					
施設費補助金による収入	267																																																																																																																																					
財務活動による収入	1																																																																																																																																					
前年度よりの繰越金	0																																																																																																																																					
区 分	計 画	実 績	差 額 (実績 - 計画)																																																																																																																																			
資金支出	23,147	23,239	92																																																																																																																																			
業務活動による支出	22,256	17,235	5,021																																																																																																																																			
投資活動による支出	591	4,147	3,556																																																																																																																																			
財務活動による支出	-	609	609																																																																																																																																			
翌年度への繰越金	300	1,248	948																																																																																																																																			
資金収入	23,147	23,239	92																																																																																																																																			
業務活動による収入	22,879	23,017	138																																																																																																																																			
運営費交付金による収入	16,636	16,636	0																																																																																																																																			
授業料及入学検定料による収入	4,912	4,824	88																																																																																																																																			
受託研究等収入	1,123	1,061	62																																																																																																																																			
補助金等収入	-	48	48																																																																																																																																			
寄附金収入	-	144	144																																																																																																																																			
その他の収入	208	304	96																																																																																																																																			
投資活動による収入	267	189	78																																																																																																																																			
施設費補助金による収入	267	189	78																																																																																																																																			
財務活動による収入	1	5	4																																																																																																																																			
前年度よりの繰越金	0	28	28																																																																																																																																			



中期計画に係る該当項目		短期借入金の限度額		
短期借入金の限度額				
項目	中期計画	年度計画	自己評価	年度計画に係る実績
1 短期借入金の限度額	40億円	40億円		
2 想定される理由	運営費交付金の受入れ遅滞及び予見できなかった不測の事態の発生等により、緊急に支出をする必要が生じた際に借入することが想定される。			

中期計画に係る該当項目		剰余金の使途		
剰余金の使途				
	中期計画	年度計画	自己評価	年度計画に係る実績
	決算において剰余金が発生した場合、教育研究の質の向上及び組織運営の改善に充てる。	決算において剰余金が発生した場合、教育研究の質の向上及び組織運営の改善に充てる。		知事に承認を受けた目的積立金のうち28百万円を教育研究の質の向上及び組織運営の改善に充てた。

中期計画に係る該当項目		施設及び設備に関する計画								
施設及び設備に関する計画										
	中期計画			年度計画			自己評価	年度計画に係る実績		
	施設・設備の内容	予定額(百万円)	財源	施設・設備の内容	予定額(百万円)	財源		施設・設備の内容	実績額(百万円)	財源
	南大沢キャンパス中央監視盤など経年劣化が著しく、緊急対応が必要な施設・設備の改修を実施する。	総額 1,624百万円	施設費補助金	南大沢キャンパス中央監視盤改修	総額 267百万円	施設費補助金		南大沢キャンパス中央監視盤改修	総額 189百万円	施設費補助金
	金額については見込であり、中期目標を達成するために必要な業務の実施状況等を勘案した施設・設備の整備や老朽度合等を勘案した施設・設備の改修等が追加されることがある。			金額については見込であり、中期目標を達成するために必要な業務の実施状況等を勘案した施設・設備の整備や老朽度合等を勘案した施設・設備の改修等が追加されることがある。						

別表（学部の学科、研究科の専攻等）

大学名	学部の学科、研究科の専攻等名	収容定員		収容数		定員充足率	
		(a)	(名)	(b)	(名)	(b)/(a) × 100	(%)
首都大学 東京	都市教養学部						
	都市教養学科	1,800		1,958		108.8	
	都市環境学部						
	都市環境学科	400		430		107.5	
	システムデザイン学部						
	システムデザイン学科	480		504		105.0	
	健康福祉学部						
	看護学科	160		160		100.0	
	理学療法学科	80		82		102.5	
	作業療法学科	80		83		103.8	
	放射線学科	80		82		102.5	
	学士課程合計	3,080		3,299		107.1	
	人文科学研究科						
	社会行動学専攻（博士前期課程）	22		15		68.2	
	“（博士後期課程）	14		12		85.7	
	人間科学専攻（博士前期課程）	24		22		91.7	
	“（博士後期課程）	14		10		71.4	
	文化基礎論専攻（博士前期課程）	19		10		52.6	
	“（博士後期課程）	10		8		80.0	
	文化関係論専攻（博士前期課程）	19		9		47.4	
	“（博士後期課程）	12		5		41.7	
	社会科学部						
	政治学専攻（博士前期課程）	12		3		25.0	
	“（博士後期課程）	10		4		40.0	
	基礎法学専攻（博士前期課程）	10		1		10.0	
	“（博士後期課程）	10		0		0.0	
	法曹養成専攻（専門職学位課程）	130		121		93.1	
	経営学専攻（博士前期課程）	80		83		103.8	
	“（博士後期課程）	10		12		120.0	
	理工学研究科						
	数理情報科学専攻（博士前期課程）	25		17		68.0	
	“（博士後期課程）	10		5		50.0	
	物理学専攻（博士前期課程）	32		33		103.1	
“（博士後期課程）	10		9		90.0		
分子物質化学専攻（博士前期課程）	32		39		121.9		
“（博士後期課程）	10		4		40.0		
生命科学専攻（博士前期課程）	40		42		105.0		
“（博士後期課程）	18		9		50.0		
電気電子工学専攻（博士前期課程）	30		24		80.0		
“（博士後期課程）	6		5		83.3		
機械工学専攻（博士前期課程）	30		38		126.7		
“（博士後期課程）	6		6		100.0		
都市環境科学研究科							
地理環境科学専攻（博士前期課程）	20		21		105.0		
“（博士後期課程）	6		5		83.3		
都市基盤環境工学専攻（博士前期課程）	32		28		87.5		
“（博士後期課程）	6		7		116.7		
建築学専攻（博士前期課程）	35		32		91.4		
“（博士後期課程）	6		6		100.0		
都市システム科学専攻（博士前期課程）	17		18		105.9		
“（博士後期課程）	7		7		100.0		
環境調和・材料化学専攻（博士前期課程）	42		47		111.9		
“（博士後期課程）	12		7		58.3		

大学名	学部の学科、研究科の専攻等名	収容定員		収容数		定員充足率	
		(a)	(名)	(b)	(名)	(b)/(a) × 100	(%)
首都大 学東京	システムデザイン研究科						
	システムデザイン専攻（博士前期課程）	147		128		87.1	
	システムデザイン専攻（博士後期課程）	24		16		66.7	
	人間健康科学研究科						
	人間健康科学専攻（博士前期課程）	50		48		96.0	
	人間健康科学専攻（博士後期課程）	22		24		109.1	
	(17年度募集)						
	人文科学研究科						
	哲学専攻（博士前期課程）	6		6		100.0	
	“（博士後期課程）	3		5		166.7	
	教育学専攻（博士前期課程）	6		3		50.0	
	“（博士後期課程）	3		2		66.7	
	心理学専攻（博士前期課程）	6		8		133.3	
	“（博士後期課程）	3		5		166.7	
	史学専攻（博士前期課程）	10		1		10.0	
	“（博士後期課程）	5		1		20.0	
	国文学専攻（博士前期課程）	5		2		40.0	
	“（博士後期課程）	3		5		166.7	
	中国文学専攻（博士前期課程）	6		1		16.7	
	“（博士後期課程）	3		2		66.7	
	英文学専攻（博士前期課程）	8		0		0.0	
	“（博士後期課程）	5		3		60.0	
	独文学専攻（博士前期課程）	5		1		20.0	
	“（博士後期課程）	3		1		33.3	
	仏文学専攻（博士前期課程）	5		2		40.0	
	“（博士後期課程）	3		0		0.0	
	社会科学部						
	社会人類学（博士前期課程）	6		4		66.7	
	“（博士後期課程）	4		1		25.0	
	社会学（博士前期課程）	10		8		80.0	
	“（博士後期課程）	8		7		87.5	
	社会福祉学（博士前期課程）	7		5		71.4	
	“（博士後期課程）	5		4		80.0	
理学研究科							
数学専攻（博士前期課程）	14		20		142.9		
“（博士後期課程）	9		4		44.4		
物理学専攻（博士前期課程）	30		25		83.3		
“（博士後期課程）	12		5		41.7		
化学専攻（博士前期課程）	30		36		120.0		
“（博士後期課程）	12		6		50.0		
生物科学専攻（博士前期課程）	27		27		100.0		
“（博士後期課程）	13		7		53.8		
地理科学専攻（博士前期課程）	12		14		116.7		
“（博士後期課程）	6		1		16.7		
身体運動科学専攻（博士前期課程）	5		4		80.0		
“（博士後期課程）	4		1		25.0		

大学名	学部の学科、研究科の専攻等名	収容定員	収容数	定員充足率
		(a)	(b)	(b)/(a) × 100
産業技術大学院大学	工学研究科			
	機械工学専攻（博士前期課程）	32	40	125.0
	"    （博士後期課程）	8	7	87.5
	電気工学専攻（博士前期課程）	24	29	120.8
	"    （博士後期課程）	6	3	50.0
	土木工学専攻（博士前期課程）	20	28	140.0
	"    （博士後期課程）	6	2	33.3
	建築学専攻（博士前期課程）	28	38	135.7
	"    （博士後期課程）	6	5	83.3
	応用化学専攻（博士前期課程）	32	43	134.4
	"    （博士後期課程）	8	4	50.0
	システム基礎工学専攻（博士前期課程）	30	59	196.7
	"    （博士後期課程）	4	3	75.0
	インテリジェントシステム専攻（博士前期課程）	30	25	83.3
	"    （博士後期課程）	4	5	125.0
	航空宇宙工学専攻（博士前期課程）	30	33	110.0
	"    （博士後期課程）	4	1	25.0
	都市科学研究科			
	都市科学専攻（博士前期課程）	14	16	114.3
	"    （博士後期課程）	7	7	100.0
	保健科学研究科			
	看護学専攻（博士前期課程）	12	12	100.0
	理学療法学専攻（博士前期課程）	6	6	100.0
	作業療法学専攻（博士前期課程）	6	7	116.7
	放射線学専攻（博士前期課程）	6	10	166.7
	保健科学専攻（博士後期課程）	12	15	125.0
博士前期課程合計	1186	1171	98.7	
博士後期課程合計	392	273	69.6	
専門職学位課程合計	130	121	93.1	
産業技術大学院大学	産業技術研究科			
	情報アーキテクチャ専攻（専門職学位課程）	50	52	104.0
	専門職学位課程合計	50	52	104.0

大学名	学部の学科、研究科の専攻等名	収容定員	収容数	定員充足率
		(a)	(b)	(b)/(a) × 100

大学名	学部の学科、研究科の専攻等名	収容定員 (a)	収容数 (b)	定員充足率 (b)/(a) × 100 (%)
東京都立 大学	人文学部一部	(名)	(名)	(%)
	哲学科	16	24	150.0
	史学科	30	49	163.3
	心理・教育学科	32	43	134.4
	社会学科	30	47	156.7
	社会福祉学科	30	42	140.0
	文学科	84	77	91.7
	法学部一部			
	法律学科	180	321	178.3
	政治学科	100	84	84.0
	経済学部一部			
	経済学科	290	362	124.8
	理学部一部			
	数学科	54	77	142.6
	物理学科	84	95	113.1
	化学科	82	107	130.5
	生物学科	48	64	133.3
	地理学科	32	36	112.5
	工学部一部			
	機械工学科	62	81	130.6
	精密機械工学科	60	78	130.0
	(学科未決定)電気電子情報系	56	8	14.3
	電気工学科	28	65	232.1
	電子・情報工学科	28	72	257.1
	土木工学科	80	92	115.0
	建築学科	80	98	122.5
	応用化学科	96	103	107.3
	人文学部二部			
	哲学科	6	8	133.3
	史学科	10	19	190.0
	心理・教育学科	12	16	133.3
	社会学科	10	19	190.0
	社会福祉学科	10	22	220.0
	文学科	30	37	123.3
	法学部二部			
	法律学科	40	47	117.5
	政治学科	30	23	76.7
	経済学部二部			
	経済学科	50	56	112.0
	理学部二部			
	数学科	18	17	94.4
	物理学科	28	24	85.7
	化学科	26	16	61.5
	生物学科	16	21	131.3
	地理学科	12	13	108.3
	工学部二部			
	機械工学科	14	20	142.9
精密機械工学科	14	17	121.4	
電気工学科	14	14	100.0	
電子・情報工学科	14	24	171.4	
土木工学科	20	23	115.0	
建築学科	20	22	110.0	
応用化学科	24	27	112.5	
学士課程合計		2,000	2,510	125.5

大学名	学部の学科、研究科の専攻等名	収容定員 (a)	収容数 (b)	定員充足率 (b)/(a) × 100 (%)
	人文科学研究科	(名)	(名)	(%)
	哲学専攻(修士課程)	(6)	7	-
	"(博士課程)	3	13	433.3
	教育学専攻(修士課程)	(6)	7	-
	"(博士課程)	3	19	633.3
	心理学専攻(修士課程)	(6)	4	-
	"(博士課程)	3	15	500.0
	史学専攻(修士課程)	(10)	1	-
	"(博士課程)	5	22	440.0
	国文学専攻(修士課程)	(5)	1	-
	"(博士課程)	3	14	466.7
	中国文学専攻(修士課程)	(6)	1	-
	"(博士課程)	3	4	133.3
	英文学専攻(修士課程)	(8)	3	-
	"(博士課程)	5	15	300.0
	独文学専攻(修士課程)	(5)	0	-
	"(博士課程)	3	8	266.7
	仏文学専攻(修士課程)	(5)	3	-
	"(博士課程)	3	6	200.0
	社会科学部			
	社会人類学専攻(修士課程)	(6)	4	-
	"(博士課程)	4	15	375.0
	社会学専攻(修士課程)	(10)	2	-
	"(博士課程)	8	24	300.0
	社会福祉学専攻(修士課程)	(7)	2	-
	"(博士課程)	5	26	520.0
	政治学専攻(修士課程)	(6)	0	-
	"(博士課程)	5	6	120.0
	基礎法学専攻(修士課程)	(5)	0	-
	"(博士課程)	5	1	20.0
	法曹養成専攻(専門職学位課程)	65	21	32.3
	経済政策専攻(修士課程)	(10)	2	-
	"(博士課程)	5	9	180.0
	経営学専攻(修士課程)	(40)	7	-
	理学研究科			
	数学専攻(修士課程)	(14)	5	-
	"(博士課程)	9	11	122.2
	物理学専攻(修士課程)	(30)	3	-
	"(博士課程)	12	12	100.0
	化学専攻(修士課程)	(30)	0	-
	"(博士課程)	12	12	100.0
	生物科学専攻(修士課程)	(27)	3	-
	"(博士課程)	13	24	184.6
	地理科学専攻(修士課程)	(12)	2	-
	"(博士課程)	6	7	116.7
	身体運動科学専攻(修士課程)	(5)	2	-
	"(博士課程)	4	7	175.0
	工学研究科			
	機械工学専攻(修士課程)	(32)	1	-
	"(博士課程)	8	7	87.5
	電気工学専攻(修士課程)	(24)	0	-
	"(博士課程)	6	12	200.0
	土木工学専攻(修士課程)	(20)	3	-
	"(博士課程)	6	4	66.7

\* 修士課程の収容定員については、最低在学年限を超過しているため1学年の収容定員を括弧書きとしている。

大学名	学部の学科、研究科の専攻等名	収容定員		収容数		定員充足率	
		(a)	(名)	(b)	(名)	(b)/(a) × 100	(%)
東京都立 科学技術 大学	建築学専攻(修士課程)	(28)	0	-			
	"(博士課程)	6	10	166.7			
	応用化学専攻(修士課程)	(32)	2	-			
	"(博士課程)	8	5	62.5			
	都市科学研究科						
	都市科学専攻(修士課程)	(14)	2	-			
	"(博士課程)	14	14	100.0			
	修士課程合計	(409)	67	-			
	博士課程合計	167	322	192.8			
	専門職学位課程合計	65	21	32.3			
	工学部						
	機械システム工学科	90	108	120.0			
	電子システム工学科	90	117	130.0			
	航空宇宙システム工学科	90	111	123.3			
	生産情報システム工学科	90	109	121.1			
学士課程合計	360	445	123.6				
工学研究科							
システム基礎工学専攻(博士前期課程)	(30)	3	-				
"(博士後期課程)	4	2	50.0				
インテリジェントシステム専攻(博士前期課程)	(30)	1	-				
"(博士後期課程)	4	7	175.0				
航空宇宙工学専攻(博士前期課程)	(30)	4	-				
"(博士後期課程)	4	8	200.0				
工学システム専攻(博士後期課程)	(8)	1	-				
博士前期課程合計	(90)	8	-				
博士後期課程合計	12(8)	18	150.0				
東京都立 保健科学 大学	保健科学部						
看護学科	160	161	100.6				
理学療法学科	80	82	102.5				
作業療法学科	80	81	101.3				
放射線学科	80	84	105.0				
学士課程合計	400	408	102.0				
保健科学研究科							
看護学専攻(修士課程)	(12)	3	-				
理学療法学専攻(修士課程)	(6)	0	-				
作業療法学専攻(修士課程)	(6)	2	-				
放射線学専攻(修士課程)	(6)	1	-				
保健科学専攻(博士課程後期)	12	18	150.0				
修士課程合計	(30)	6	-				
博士課程合計	12	18	150.0				

\* 東京都立大学、東京都立科学技術大学、東京都立保健科学大学の大学院修士課程及び東京都立短期大学の収容定員については、最低在学年限を超過しているため1学年の収容定員を括弧書きとしている。

大学名	学部の学科、研究科の専攻等名	収容定員		収容数		定員充足率	
		(a)	(名)	(b)	(名)	(b)/(a) × 100	(%)
東京都立 短期大学	本科	(名)	(名)				
	文化国際学科	(100)	2	-			
	経営情報学科一部	(140)	9	-			
	経営情報学科二部	(80)	13	-			
	経営システム学科	(100)	4	-			
	都市生活学科	(40)	0	-			
	健康栄養学科	(40)	0	-			
	本科合計	(500)	28	-			
	専攻科						
	都市生活学専攻	(5)	0	-			
	健康栄養学専攻	(5)	0	-			
専攻科合計	(10)	0	-				

\* 東京都立科学技術大学博士後期課程工学システム専攻については、最低在学年限を超過しているため1学年の収容定員を括弧書きとしている。ただし、定員充足率については、工学システム専攻を除いたものとする。

登録番号(19)55

## 平成18年度公立大学法人首都大学東京 業務実績評価書

平成19年9月 発行

編集・発行 東京都総務局首都大学支援部大学調整課  
〒163-8001 東京都新宿区西新宿二丁目8番1号  
電話 03-5321-1111(代表) 内線25-722  
(直通) 03-5388-2289

印刷 株式会社 アイフィス  
〒112-0005 東京都文京区水道二丁目10番13号  
電話 03-5395-1201

この印刷物は  
石油系溶剤を含まないインキを  
使用しています。

  
占紙配合率100%  
白化度70%  
再生紙を使用しています。