

東京都立産業技術高等専門学校の教員における「職層別キャリアパス」と「人材育成メニュー」

職層	キャリアパス		人材育成メニュー	
	求められる能力や役割	経験する主な職務		
助教	任期期間中	<ul style="list-style-type: none"> ◆一連の業務の経験を通して、高専教員（助教）に求められる基礎的な資質・能力を身につける <ul style="list-style-type: none"> ・教科指導や学生指導を的確に遂行するとともに、担任やクラブ顧問が務まる ・高専教員としての研究基盤を築く ・分掌組織におけるセンター・室の一員として校務が遂行できる ・本校の社会貢献活動を理解し、参画する準備ができています ・高専教員としての使命感、自覚を身につける 	<ul style="list-style-type: none"> ・シラバスに沿った教科指導 ・担任又は担任補助 ・クラブ顧問等 ・内部研究費による研究の分担者 ・各種学校行事の担当者 ・センター・室の担当者 	<ul style="list-style-type: none"> ・新人研修 ・メンター制度 ・スタートアップ研究
	—	<ul style="list-style-type: none"> ◆知識や経験に基づく実践力を高め、准教授に向けて必要な力を身につける <ul style="list-style-type: none"> ・教科指導や学生指導を的確に遂行するとともに、担任やクラブ顧問が十分に務まる ・本校の使命を踏まえ、共同研究や外部資金獲得に向けた研究を推進するとともに、地域の要望を取り入れた研究を試みる ・分掌組織におけるセンター・室の一員として校務に積極的に貢献する ・本校の社会貢献活動を理解し、参画する準備を常に行い、実践を試みる 	<ul style="list-style-type: none"> ・シラバスに沿った教科指導 ・担任又は担任補助 ・クラブ顧問等 ・内部研究費による研究の代表者 ・各種学校行事の担当者 ・センター・室の担当者 	<ul style="list-style-type: none"> ・特別研究期間制度
准教授	任期期間中※	<ul style="list-style-type: none"> ◆一連の業務を経験し、高専教員（准教授）に求められる資質・能力を身につける <ul style="list-style-type: none"> ・本校の教育活動を推進する立場として、教科指導や学生指導を的確に遂行するとともに、担任やクラブ顧問が務まる ・本校で研究基盤を築き、共同研究や外部資金の獲得が出来る状況になっている ・分掌組織におけるセンター・室の中心の立場として校務が遂行できる ・本校の社会貢献活動を理解し、積極的に参画できる ・高専教員としての使命感、自覚を身につける 	<ul style="list-style-type: none"> ・シラバスに沿った教科指導 ・担任 ・クラブ顧問等 ・共同研究・外部資金研究の分担者 ・論文・学会発表 ・各種学校行事の重要な役割 ・センター・室の担当者等 	<ul style="list-style-type: none"> ・新人研修 ・メンター制度 ・スタートアップ研究
	—	<ul style="list-style-type: none"> ◆主に若手教員を指導・育成するとともに、教務指導や学生指導等のサブリーダーとして、学校運営上の重要な役割を担う <ul style="list-style-type: none"> ・本校の教育活動を推進する立場として、教科指導や学生指導を的確に遂行するとともに、担任やクラブ顧問が十分に務まる ・本校の使命を踏まえ、共同研究や外部資金の獲得に積極的に取り組むとともに、地域の要望を取り入れた研究を行う ・分掌組織におけるセンター・室の中心の立場として校務に積極的に貢献する ・本校の社会貢献活動に積極的に参画し、専門知識を社会に還元する活動を実践する 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科指導の企画 ・担任又は学年主任 ・クラブ顧問（正顧問、代表等）等 ・共同研究・外部資金研究の分担者又は代表者 ・論文・学会発表 ・各種学校行事の重要な役割 ・副センター長・副室長 	<ul style="list-style-type: none"> ・特別研究期間制度
教授	—	<ul style="list-style-type: none"> ◆主に中堅教員等を指導・育成するとともに、教務指導や学生指導等のリーダーとして、学校運営上の中心的な役割を担う <ul style="list-style-type: none"> ・本校の教育活動の中心の立場として、他の教員に対し、適切な教科指導や学生指導、課外指導を示すことができる ・本校の使命を踏まえ、中核として共同研究や外部資金の獲得に積極的に取り組むとともに、地域の要望を取り入れた総合的な研究を行う ・分掌組織における長として、学校運営上の中心的役割を果たす ・本校の社会貢献活動を中心となって推進し、専門知識を社会に還元する活動を広く実践する 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科指導の企画 ・コース長、学年主任等 ・クラブ顧問（正顧問、代表等）等 ・共同研究・外部資金研究の代表者 ・査読付論文・学会発表 ・各種学校行事の中心的な役割 ・センター長・室長 	<ul style="list-style-type: none"> ・管理職研修

※准教授採用の場合